

# Inhaltsverzeichnis

Christian Mürner / Susanne Schriber <b>Vorwort</b>	7
<b><u>I. Motive und Krise der Stellvertretung</u></b>	
Ulrike Schildmann <b>Zum Verhältnis von Selbstverständnis und Fremdverstehen</b>	13
Barbara Rohr <b>Stellvertretung – Selbsterkenntnis?</b>	29
Barbara Jeltsch-Schudel <b>Die einen und die anderen – ihr und wir oder wer weiss was für Behinderte gut ist?</b>	39
Dagmar Meyer <b>Die Beurteilung</b>	51
Christian Mürner <b>Im Namen der Normalität</b> "Behindertenpädagoge", meine Berufsbezeichnung, ins Zwielficht gestellt	57
Riccardo Bonfranchi <b>Welche Konsequenzen zieht die Sonderpädagogik aus der Diskussion um die "Neue Euthanasie"?</b>	75
Emil E. Kobi <b>Vom unbeholfenen Helfen</b>	97
Andreas Fröhlich <b>Die Krise der Sonderpädagogik</b>	113

## II. Standorte der Selbstbestimmung

---

Udo Sierck <b>Übermacht Behindertenpädagogik</b>	125
Christoph Eggli <b>Sonderpädagogik: Die professionelle Sinnstifterin</b>	131
Franz Christoph <b>Pädagogische Betroffenheit</b>	137
Alex Oberholzer <b>Behinderte als Prototypen des neuen Menschen</b> Behinderte zwischen Abfall und Avantgarde, eine Provokation	155
Volker Schönwiese <b>Anmerkungen zur aktuellen "Neubewertung des Lebens"</b>	163
Swantje Köbsell <b>Dreht euch nicht um, die Angst geht rum ...</b>	179
Aiha Zemp <b>Von der Notwendigkeit einer feministischen Theoriebildung in der "Sonder"pädagogik</b>	189
Barbara Vieweg / Dietmar Kieß <b>Überlegungen zur Sonderpädagogik der DDR</b>	203
Susanne von Daniels <b>Szenen einer "Integrationsexpertin"</b> Reflexionen	213
Susanne Schriber <b>Scheitern an der Ganzheitlichkeit?</b>	225
<b>Zu den Autorinnen und Autoren</b>	241