

Inhaltsverzeichnis

Ulrich Bleidick und Sieglind Ellger-Rüttgardt:	
Einleitung	7
Ute Angerhoefer:	
Gedanken zum pädagogisch wirksamen Menschenbild in der DDR und sein Einfluß auf die Sonderpädagogik. Reflexionen und Ausblicke	11
Herwig Baier:	
Das Sonderschulwesen und die ‚samtene‘ Revolution in der Tschechischen Republik in ihrem Verhältnis zum vereinigten Deutschland	28
Klaus-Peter Becker:	
Rehabilitationspädagogik und Wissenschaftsstrategie	38
Ulrich Bleidick:	
Zur Dialektik des Neubeginns: hochschulpolitische Analyse des Vereinigungsprozesses am Beispiel der Humboldt-Universität Berlin	? 50
Bodo Bröse:	
Gibt es Chancen für eine produktive Berührung des sonderpädagogischen Bemühens in den west- und ostdeutschen Landen?	64
Sieglind Ellger-Rüttgardt:	
Deutsche Sonderpädagogen im Gespräch. Versuche des Dialogs, der Selbstvergewisserung, des Neuanfangs	79
Jürgen Hoffmann:	
Hilfsschulpädagogik in der DDR. Erfahrungen mit einer Dissertation	103

Gustav Kanter: Vom Neuaufbau sonderpädagogischer Studiengänge im universitären Fern- und Präsenzstudium. Das Beispiel der Fernuniversität Hagen und die Neugründung Potsdam	113
Uwe Koch: Der Fachbereich Rehabilitationswissenschaften der Humboldt-Universität Berlin. Versuch einer Innovation	138
Thomas Kohlstedt: „Nichts hat sich geändert“. Eine Befragung von Lehrern und Lehrerinnen an einer ostdeutschen und einer westdeutschen Schule für Blinde	153
Hermann Kunze: Bericht über Fortbildungsveranstaltungen und Begegnungen mit Kolleginnen und Kollegen in den neuen Bundesländern	181
Annette Leonhardt: Die Wende in der DDR – gewendete Hörgeschädigtenpädagogik?	185
Markus Obstück und Ada Sasse: Erkundungen zur ‚Geographie‘ der Sonderpädagogik in den alten Bundesländern	195
Franz Rumpler: Vereinigungsprozesse im Verband Deutscher Sonderschulen – Fachverband für Behindertenpädagogik (vds)	204
Literaturverzeichnis	225
Die Autorinnen und Autoren	231