

## Inhaltsverzeichnis

Vorwort .....	X
<b>Teil 1: Impulse aus Lehre und Forschung</b>	
<i>Herausgegeben von Klaus Fitting</i>	
A. Pädagogische Aspekte	
Erziehungshilfe aus schulpädagogischer Sicht – Bemerkungen zur Bedeutung sonderpädagogischer Einsichten für schulpädagogische Theorie und Praxis <i>von Hans Jürgen Apel</i> .....	3
Der entwicklungstherapeutische Ansatz einer Pädagogik für Kinder und Jugendliche mit Verhaltensstörungen <i>von Karl-Heinz Benkmann</i> .....	13
Neuere pädagogische Entwicklungen in der "Kinder- und Jugendhilfe" <i>von Ingrid Blanke</i> .....	36
Nonverbale Kommunikation und Sonderpädagogik <i>von Luc De Mey</i> .....	46
Die Individualpsychologie Alfred Adlers - als praktische Erziehungslehre. Psychotherapie und hermeneutische Methode eine Hilfe für die Schule für Erziehungshilfe (Sonderschule)? <i>von Doris Dönhoff-Kracht</i> .....	55
Verhalten und Auffälligkeit. Ein Entwurf aus Sicht Humanistischer Pädagogik. <i>von Klaus Fitting</i> .....	91
Das philosophische Gespräch mit Kindern und Jugendlichen als ein Beitrag zur Drogenprophylaxe <i>von Hans-Ludwig Freese</i> .....	113
Prozeßorientierung der Förderdiagnostik bei Lernbehinderten mit Verhaltensauffälligkeiten <i>von Hans Grissemann</i> .....	123
Supervision als Teil der professionellen Identität von Sonderpädagoginnen und Sonderpädagogen an Schulen für Erziehungshilfe - Erfahrungsbericht eines Supervisors <i>von Ruppert Heidenreich</i> .....	142

Auffälliges Sexualverhalten Jugendlicher im Zeitalter sexueller Bedrohung <i>von Norbert Kluge</i> .....	156
Kollegiale Praxisberatung Die Methode "Kooperative Beratung" als Unterstützung für Lehrkräfte an berufsbildenden Schulen beim Umgang mit verhaltensauffälligen Jugendlichen <i>von Wolfgang Mutzeck</i> .....	168
Das pädagogisch-therapeutische Konzept in der Pädagogik bei Verhaltensstörungen - dargestellt am Beispiel der Pädagogischen Kunsttherapie <i>von Norbert Myszker</i> .....	182
Musik in der Schule für Erziehungshilfe <i>von Walter Piel</i> .....	198
Kinder und Jugendliche mit Verhaltensauffälligkeiten zwischen Schule und Jugendhilfe <i>von Karlheinz Saueressig</i> .....	205
Beziehung als tragfähige Basis für Reintegration und Prävention <i>von Eva Vollmer</i> .....	222
<b>B. Psychologische Aspekte</b>	
Wenn negative Emotionen lähmen <i>von Monique Boekaerts</i> .....	231
Erziehungswissenschaft und Psychoanalyse - Überlegungen zu einem generativen Dialog <i>von Christoph Ertle</i> .....	247
Selbstkonzept und Schülerpräferenz bei Studentinnen und Studenten der Sonderpädagogik <i>von Jörg Fengler und Irmtraud Schnitzler</i> .....	258
Förderlicher Umgang mit Streß-Belastungen - Möglichkeiten für Erwachsene und Jugendliche <i>von Reinhard Tausch</i> .....	266
<b>C. Modelle</b>	
Autonomie und Beziehung Die Wachstumspädagogik von Maria Montessori und Carl R. Rogers Ein Vergleich <i>von Norbert Groddeck</i> .....	281
Fließgestalt. Sinn-gestalten und Sozialdidaktik <i>von Bodo Januszewski</i> .....	323

Inhaltsverzeichnis	VII
Erlebnispädagogik	
<i>von Jörg Ziegenspeck</i> .....	352

#### D. Verhalten und besondere Begabung

Hochbegabung und intelligenzförderndes Handeln. Grundlagen für eine differentielle Pädagogik	
<i>von Jean Brunault</i> .....	363
Enriching the Curriculum in Israel	
<i>von Blanka Burg</i> .....	379
Psychologische Bedeutung der Universitären Sommercamps	
<i>von Maria Herskovits</i> .....	384
Kreatives Arbeiten und Lehren in Organisationen oder: Der emotionale Ton macht die Musik - Beispiele aus der Organisationspsychologie	
<i>von Annette Kluge-Klaßen</i> .....	397
The Development of Gifted Adolescents	
<i>von Franz J. Mönks</i> .....	413

### **TEIL 2: Impulse aus den Praxisfeldern Schule, Beratung und Weiterbildung**

*Herausgegeben von Eva-Maria Saßenrath-Döpke*

Der fähige Sonderschullehrer als Berater mit höchster Selbstidentität. als kulturbewußter Mensch, der den Prozeß des Lernens als Dialog auffaßt, der die Chance erkennt, auch durch seine Schüler zu lernen - ein Leben lang.	
<i>von Hans Walter Jansen</i> .....	427
Ein Sommercamp für einen Professor oder: Universitäre Sommercamps für die Jugend aus aller Welt	
<i>von Hendrik Depta</i> .....	437
Sozialerfahrung - gibt es die und wie stellt sie sich dar?	
<i>von Wolfgang Gröber</i> .....	446
Liebessfähigkeit und sexuelle Mündigkeit - Chancen und Grenzen von Sexualerziehung im Landesjugendheim Viersen	
<i>von Ursula Balk</i> .....	464
Erdbeermarmelade und Sonderpädagogik	
Ein Bericht über Markus und Peter - zwei Integrationsschüler der Schule für Erziehungshilfe Kempen-Klixdorf (Kreis Viersen)	
<i>von Rita Kollmar-Masuch</i> .....	474

Menschen als Störfaktoren im Arbeitsprozeß - Aussonderung von behinderten Jugendlichen nach der Schulzeit aus dem Arbeitsprozeß	
<i>von Fritz Butzke</i> .....	486
Überlegung zur Förderung besonders begabter Schülerinnen und Schüler	
<i>von Valentin Reitmayer</i> .....	494
Der "private" Schulpsychologe - Ein nur schweizerisches Beispiel?	
<i>von Walter Haesler</i> .....	506
Scheidungsweisen - die Eltern erhalten! Ausder Arbeit der "Wissenschaftlichen Gutachtenstelle für Gerichts- und Familienpsychologie incl. Scheidungsberatung in Viersen, Düsseldorf und Köln (GGF)"	
(Gründer und Gutachter: Karl-J. Kluge)	
<i>von Christoph Schürmann</i> .....	513
Gedanken zum 60. Geburtstag von Karl Kluge	
<i>von Otto Friedrich von Hindenburg</i> .....	544
Ein Führer ist am besten, wenn die Leute kaum merken, daß es ihn gibt...	
<i>von Gerd Engels</i> .....	548
Aufbrüche	
<i>von Werner Dürdoth</i> .....	554
Von Encountergruppen, Fabrikarbeit, Sommercamps und Taxifahrten	
Lehrjahre eines Sonderpädagogen (1991)	
<i>von Achim Bröcher</i> .....	565
<b>TEIL 3: Zur Person Karl-Josef Kluge</b>	
<i>Herausgegeben von Klaus Fitting und Eva-Maria Saßenrath-Döpke</i>	
Beitrag Klaus Urban	
A. Der Lebensweg des Grenzgängers Karl-Josef Kluge	
<i>von Klaus Fitting</i> .....	599
B. Karl Kluge im Focus - ein Interview	
<i>von Eva-Maria Saßenrath-Döpke</i> .....	603
C. Personen und Persönliches	
Gelebte Werthaltungen - wertschätzende Begegnungen: erlebte Beziehungen mit der Person Karl-Josef Kluge und dem Fachmann Prof. Dr. Kluge in Fragen der Verhaltensgestörtenpädagogik	
<i>von Armin Krenz</i> .....	629

Ursprünge des erziehungstherapeutischen Ansatzes und ihre Aktualisierung in der Kölner Verhaltensauffälligenpädagogik von <i>Karl-Heinz Franze</i> .....	636
Personenzentrierte Ausbildung von SonderschullehrerInnen und Dipl. Pädagogen (Lernförderern) durch ein "revolutionäres" Universitätsstudium in Verbindung mit außergewöhnlichem Lernen von <i>Jong Kwan Hong</i> .....	654
Ein Mensch, der menschlich überzeugt von <i>Silva Battre</i> .....	671
Wie ich Karl-Josef erfahren habe von <i>Leo Brueren</i> .....	673
Der "KlugeBaum" von <i>Hildegard Frevel</i> .....	676
Deutsch-Israelische Begegnungen von <i>Faiwush Jacoby</i> .....	679
Über meine Kontakte und Freundschaft mit Karl-Josef Kluge von <i>Andrzej Jaczewski</i> .....	680
Professor Dr. Karl-Josef Kluge von <i>Leo Sparty</i> .....	683
Liebe Eva und lieber Karl-Josef Kluge! von <i>Hans Christian Vollert</i> .....	685
Summer Camp Contribution to Multifaceted Development of the Gifted von <i>Ludmila V. Popova</i> .....	688
Lieber Karl. von <i>Erika Ernst</i> .....	692
Beitrag zur Festschrift anlässlich des 60. Geburtstages von Herrn Professor Dr. Karl-Josef Kluge von <i>Irmgard Krone</i> .....	694
Ab und zu beginnt selbst der Realist zu träumen von <i>Elke Buchhorn</i> .....	695
"Man versteht in der Pädagogik Verhaltensauffälliger bzw. Erziehungstherapie überhaupt nur, was man erlebt hat." (Karl-J. Kluge) oder: Veranstaltungen - Angebote - Seminare für zukünftige Sonderschullehrer und Diplom-Pädagogen. von <i>Nicola Griffel</i> .....	696

#### D. Bibliographie

Eigene Veröffentlichungen zum Thema Verhaltensauffälligkeit - Verhaltensstörungen - Verhaltensauffälligenpädagogik - Erziehungstherapie - Elternförderung - Sozialpädagogik - Heimerziehung.....	725
--	-----