

# Inhaltsverzeichnis

<b>Autorenverzeichnis</b> . . . . .	10
<i>Michael Weigt</i> Schulische Integration Behinderter. Pädagogische und bildungspolitische Überlegungen. Einführung in den Problembereich . . . . .	11
<b>Erster Teil</b>	
<b>Gesamtschule und Sonderschulen. Dokumentation einer Diskussion</b>	
<i>Hans Eberwein</i> Die Sonderschule als Integrationsfaktor der Gesamtschule – ein pädagogisch-soziologisches Problem . . . . .	27
<i>Ulf Preuss-Lausitz</i> Probleme der Integration von Sonderschülern in die Gesamtschule . . . . .	44
<i>Andreas Möckel</i> Die Sonderschulen im System der Gesamtschule . . . . .	55
<i>Ulrich Bleidick</i> Die Struktur der Gesamtschule im Hinblick auf Unterricht und Erziehung von Behinderten . . . . .	75
<i>Jakob Muth</i> Möglichkeiten und Grenzen schulischer Integration behinderter Kinder . . . . .	90
<i>Gerhard Heese</i> Einbezug oder Sonderung behinderter Schüler . . . . .	101
<i>Stefan Romey</i> Gesellschafts- und schulpolitische Bedingungen für die soziale Integration Behinderter in die Gesamtschule . . . . .	107

## Zweiter Teil

### Einzelfragen zum Problem der integrierten Erziehung Behinderter

*Josef R. Schultheis*

Blinden- und Sehbehindertenprobleme unter dem Aspekt der Integration . . . . .	135
--	-----

*Heinz Bach*

Die Eingliederung Geistigbehinderter in die Gesellschaft unter pädagogischem Aspekt . . . . .	152
---	-----

*Jürgen Teumer*

Zur Struktur der Sonderschule für Sprachbehinderte Oder: Sind Sprachbehinderte in die Gesamtschule integrierbar? . . . . .	158
--	-----

*Peter Keller*

Schule für Sprachbehinderte versus Integrierte Gesamtschule . . . . .	173
---	-----

*Joachim Lohmann*

Der Lernbehinderte in der Gesamtschule . . . . .	178
--	-----

*Bernhard Claußen*

Lernschwierigkeiten im Politikunterricht. Didaktische und bildungspolitische Überlegungen zu einigen fachspezifischen Aspekten der Chancengleichheit . . . . .	195
--	-----

*Robert Tiefenbacher*

Integration hörgeschädigter Kinder in der Regelschule . . . . .	215
---	-----

*Manfred Schmeichel*

Die Integration der Behinderten aus der Sicht eines Körperbehindertepädagogen. Zur Diskussion über die Neuordnung des schwedischen Sonderschulwesens . . . . .	228
--	-----

*Jürgen Oelkers*

Pädagogik abweichenden Verhaltens und Therapie sozialer Devianz – Zur Anwendung der Soziologie abweichenden Verhaltens als Ansatz einer Neuorientierung der Verhaltensgestörtenpädagogik . . . . .	237
--	-----

### **Dritter Teil**

#### **Praxis einer integrierten Erziehung**

*Walter Bachmann*

Die Integration von ‚Grenzfällen‘ zwischen Sonderschule und Gesamtschule . . . . . 265

*Elke Sarges und Ingo Würtl*

Verhaltensgestörtenpädagogik an einer Gesamtschule. Versuch einer integrierten Betreuung verhaltensauffälliger Schüler . . . . . 285

*Siegfried Prell und Paul Link*

Das Münchner Modell der schulischen Integration behinderter und nichtbehinderter Kinder. Schulversuch nach Maria Montessori . . . . . 302

*H. H. Langhein*

Schwerhörige Schüler in der Studienstufe des Lohmühlen-Gymnasiums . . . . . 328

*Heinrich Eglins*

Planung eines Schulversuchs zur Integration der Schule für Sprachbehinderte in die Gesamtschule . . . . . 332

*Peter Appelhans*

Integration sehgeschädigter Schüler in ein Regelgymnasium . . . . . 334

**Auswahlbibliographie . . . . . 351**