

INHALTSVERZEICHNIS

| | <u>Seite</u> |
|--|-----------------------------|
| 1. Einleitung | 1, 2, 3 |
| 2. Literaturüberblick über die wissenschaftliche Erforschung zum Zeitbegriff | 4 |
| 2.1. Objektive und subjektive Zeit, Begriff des Moments, Reaktionszeit, Zeitperspektive, Zukunftsbezogenheit, Zeitorientierung | 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 |
| 2.2. Zeitschätzung und Wahrnehmung | 11, 12, 13, 14, 15 |
| 2.3. Reifung und Entwicklung des Zeitbegriffs | 15, 16, 17, 18 |
| 2.4. Zeitbegriff und andere psychologische Faktoren | 18, 19, 20, 21, 22 |
| 3. Die Position Piagets | 23, 24 |
| 3.1. Die Entwicklung des Zeitbegriffs nach Piaget | 24, 25, 26, 27, 28, 29 |
| 4. Kinder mit "cerebralen Bewegungsstörungen" | 30, 31, 32, 33, 34 |
| 5. Die Bedeutung des Zeitbewußtseins für die pädagogische Arbeit in der Schule | 34 |
| 5.1. Der Einfluß des Zeitbewußtseins auf das Lernverhalten | 35 |
| 5.2. Die Notwendigkeit einer Erziehung zum richtigen Verhältnis zur Zeit | 36, 37, 38 |
| 5.3. Die Bedeutung des Zeitbewußtseins für einzelne Unterrichtsfächer | 38, 39, 40, 41, 42 |
| 6. Ziel und Aufbau der Untersuchungen | 43 |
| 6.1. Arbeitshypothesen und Fragestellung der Untersuchungen | 43, 44, 45 |
| 6.2. Versuchspersonen (Vpn) | 46 |
| 6.2.1. Angaben zur Person | 46, 47, 48, 49, 50 |
| 6.2.2. Anmerkungen zu den Angaben zur Person | 51, 52, 53 |
| 6.3. Angewandte Untersuchungsverfahren und Untersuchungsmaterial | 53, 54 |
| 6.3.1. Fragebogen | 55, 56 |
| 6.3.2. Einfluß des Zeitfaktors auf die Wahl der Belohnung | 57 |
| 6.3.3. Zuordnung historischer Zeichnungen | 57, 58, 59, 60, 61, 62 |
| 6.3.4. Schätzung von Alter bei Pflanzen und Personen | 62, 63, 64 |
| 6.3.5. Zuordnung von Lebensalter mit ungleicher und gleicher Wachstumsgeschwindigkeit | 65, 66, 67 68 |

| | <u>Seite</u> |
|--|---|
| 6.3.6. Zeit der eigenen Handlung und der inneren Dauer | 69, 70 |
| 6.3.7. Ordnen von Bildergeschichten | 70, 71, 72 73, 74, 75 |
| 6.3.8. Zusammenhang von Geschwindigkeit - Zeit - Weg- strecke | 76, 77, 78 |
| 6.3.9. Rechnerisches Denken, Gemeinsamkeitsfinden, Wortschatztest | 78 |
| 6.3.10. Zur Schätzung kurzer und längerer Zeiteinheiten | 78, 79 |
| 6.4. Allgemeine Bedingungen der Untersuchungssituation | 79 |
| 7. Analyse der Häufigkeitsverteilungen | 80 |
| 7.1. Numerische Datenaufbereitung und Auswertung | 80 |
| 7.2. Häufigkeitsliste | 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90 |
| 7.3. Methoden des Gruppenvergleichs | 91, 92 |
| 7.3.1. Chi-Quadrat-Test | 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99 |
| 7.4. Diskussion der Ergebnisse | 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111 |
| 8. Analyse der Merkmalszusammenhänge | 112 |
| 8.1. Ziele der Analyse der Merkmalszusammenhänge | 112 |
| 8.2. Methodik | 112 |
| 8.2.1. Faktorenanalyse | 112, 113, 114 |
| 8.2.2. Cluster-Analyse | 115, 116 |
| 8.3. Ergebnisse der Faktorenanalysen | 117 |
| 8.3.1. Faktorenanalyse (Behinderte) | 117, 118, 119, 120, 121, 122 |
| 8.3.2. Faktorenanalyse (Nichtbehinderte) | 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128 |
| 8.3.3. Diskussion der Ergebnisse | 128, 129, 130, 131 |
| 8.3.4. Faktorenanalyse: Behinderte, Altersgruppe I | 131, 132, 133, 134 |
| 8.3.5. Faktorenanalyse: Behinderte, Altersgruppe II | 135, 136, 137, 138 |
| 8.3.6. Diskussion der Ergebnisse | 139, 140 |
| 8.3.7. Faktorenanalyse: Nichtbehinderte, Altersgruppe I | 140, 141, 142, 143 |
| 8.3.8. Faktorenanalyse: Nichtbehinderte, Altersgruppe II | 144, 145, 146, 147 |
| 8.3.9. Diskussion der Ergebnisse | 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154 |

| | <u>Seite</u> |
|--|--|
| 8.4. Ergebnisse der Cluster-Analysen | 155, 156, 157 |
| 8.4.1. Cluster-Analyse Behinderte | 158, 159, 160 |
| 8.4.2. Cluster-Analyse Nichtbehinderte | 160, 161, 162, 163, 164, 165 |
| 9. Überblick über die Gesamtergebnisse | 166 |
| 9.1. Bestätigte, nicht bestätigte und offene Hypothesen | 166, 167, 168 |
| 9.2. Zusammenfassende Diskussion der Ergebnisse | 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175 |
| 9.3. Zusammenfassung der Schwierigkeiten, Kritik, Vorschläge für weitere Untersuchungen | 175 |
| 10. Forderungen für die Erziehungs- und Bildungsarbeit aus den vorliegenden Ergebnissen | 176 |
| 10.1. Forderungen für die allgemeine Lern- und Er- ziehungssituation | 176, 177 |
| 10.2. Frühförderung der Entwicklung des Zeitbegriffs | 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188 |
| 10.3. Folgerungen für die Unterrichtsarbeit | 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195 |
| 11. Zusammenfassung | 196, 197 |

Anhang (Tabellen)

Literaturverzeichnis