

Inhalt

| | |
|---|-----|
| Vorwort | 9 |
| I. Einführung | 13 |
| Die Politisierung des Menschen und die Instanzen der politischen Sozialisation: Problemfelder gesellschaftlicher Alltagspraxis und sozialwissenschaftlicher Theoriebildung <i>(Bernhard Claußen)</i> | 15 |
| II. Zentrale Instanzen der politischen Sozialisation: Primär- und Verstärkungseffekte zur Grundlegung der Politisierung | 49 |
| Politische Sozialisation in der Familie <i>(Rainer Geißler)</i> | 51 |
| Schule als vergesellschaftete Einrichtung: Heimlicher Lehrplan und politisches Lernen <i>(Gabriele Kandzora)</i> | 71 |
| Das Schulfach ‚Politische Bildung‘ als institutionalisierte politische Sozialisation <i>(Paul Ackermann)</i> | 91 |
| Informelle Gleichaltrigen-Gruppen im Jugendalter und die Konstitution politischen Alltagsbewußtseins <i>(Heinz Süner)</i> | 101 |
| Politisches Lernen am beruflichen Arbeitsplatz zwischen Broterwerb und kollegialer Solidargemeinschaft <i>(Bernhard Claußen)</i> | 113 |

| | |
|--|-----|
| Politische Sozialisation durch Massenmedien: Aufklärung, Manipulation und ungewollte Einflüsse (<i>Horst Pöttker</i>) | 149 |
| Neue Technologien als Instrumente der Kulturindustrie: apersonale Herrschaft und politisches Lernen (<i>Patrik Baab</i>) | 159 |
| III. Direkte und indirekte Ergänzung der politischen Sozialisation: Politisierung in sekundären und tertiären Instanzen mit pädagogischer Relevanz | 173 |
| Jugendfreizeitstätten und Einrichtungen der außerschulischen Jugendbildung als Orte entinstitutionalisierter politischer Sozialisation? (<i>Gerd Koch</i>) | 175 |
| Die Bundeswehr als Instanz der politischen Sozialisation (<i>Ekkehard Lippert/ Wolfgang R. Vogt</i>) | 189 |
| Der Zivildienst als Instanz politischer Sozialisation (<i>Jörg Matzen</i>) | 205 |
| Hochschule als Arbeitsplatz und politischer Lebensraum – zur Sozialisationsrelevanz der akademischen Freiheit (<i>Birgit Wellie</i>) | 219 |
| Gewerkschaftliche Bildung und gesellschaftlich-politisches Lernen (<i>Arno Klönne</i>) | 231 |
| Außerschulische politische Bildung in staatlicher Verantwortung – das Beispiel der Bundeszentrale und der Landeszentralen für politische Bildung (<i>Siegfried Schiele</i>) | 239 |
| Volkshochschulen als Instanzen politischer Sozialisation (<i>Klaus-Peter Hufer</i>) | 251 |
| Latente politische Sozialisation durch Sport (<i>Peter Becker</i>) | 263 |
| Politische Sozialisation in der totalen und semitotalen Institution: Strafvollzug, Psychiatrie, Heimerziehung (<i>Klaus Plake</i>) | 275 |
| Soziale Selbsthilfegruppen und ihre Bedeutung für die Entwicklung der politischen Persönlichkeit (<i>Brigitte Runge/Fritz Vilmar</i>) | 285 |

| | |
|---|-----|
| IV. Politisierung durch allgemeine Lebensumstände: flankierende Sozialisationsinstanzen | 297 |
| Politisch-ökonomische Rahmenbedingungen und individuelle wirtschaftliche Lage als Determinanten politischen Verhaltens in Deutschland <i>(Reinhard Zintl)</i> | 299 |
| Die Konsum- und Freizeitwelt als Sphäre des beiläufigen politischen Lernens <i>(Jörg Matzen)</i> | 309 |
| Politische Sozialisation durch Arbeitslosigkeit <i>(Günther Steinkamp/Thomas Meyer)</i> | 321 |
| Ländliche Lebenswelt und agrarpolitische Krise in ihren Auswirkungen auf das gesellschaftlich-politische Bewußtsein der bäuerlichen Bevölkerung <i>(Hans J. Pongratz)</i> | 339 |
| Politische Sozialisation und politisches Lernen im Einwanderungsland <i>(Ingrid Gogolin)</i> | 353 |
| Religion und Politik – zur spezifischen Sozialisationsfunktion der Kirchen im säkularisierten Staat <i>(Wolfgang Sander)</i> | 365 |
| Politisches Lernen in der Risikogesellschaft: Krisen, Gefährdungen und Katastrophen als Sozialisationsfaktoren <i>(Bernhard Claußen)</i> | 375 |
| V. Elemente und Zusammenhänge des politischen Systems als Sozialisationsinstanzen: Bezugspunkte, Betätigungsfelder, Projektionsflächen und Stimulanzen der Politisierung | 399 |
| Parteien als Instanzen der politischen Sozialisation <i>(Elmar Wiesendahl)</i> | 401 |
| Das Modell ‚Bürgergutachten‘ als Organ politischen Lernens <i>(Peter C. Dienel)</i> | 425 |
| Politische Sozialisation durch Bildungsangebote parteinaher Stiftungen <i>(Klaus Ludwig Helf)</i> | 443 |
| Bürgerinitiativen und ihr Beitrag zur politischen Sozialisation <i>(Bernt Armbruster)</i> | 457 |
| Organisierte und nicht-organisierte Friedens- und Ökologiebewegung als politisches Korrektiv und Instanz der politischen Sozialisation <i>(Roland Roth)</i> | 471 |

| | |
|--|-----|
| Geschlechterverhältnis und politischer Aufbruch von Frauen: Wandlungsprozesse zwischen Herausforderungen und Verhinderungen (<i>Christine Kulke</i>) | 485 |
| Skandale und politische Sozialisation: ein problematisches Verhältnis (<i>Helmut Moser</i>) | 495 |
| Politisches System als strukturgeflechtliche Bezugsgröße politischer Sozialisation: Kernprobleme und Entwicklungslinien unter Berücksich- tigung des Vereinigungsprozesses in Deutschland (<i>Bernhard Claußen</i>) | 511 |
| VI. Anhang | 551 |
| Bibliographie: Politische Sozialisation (<i>Bernhard Claußen</i>) | 553 |
| Sachregister (<i>Bernhard Claußen</i>) | 665 |
| Verzeichnis der Autorinnen und Autoren | 679 |