

I N H A L T S V E R Z E I C H N I S

1.	EINLEITUNG	7
2.	INTEGRATION IN ITALIEN	10
2.1	Geschichtliche Entwicklung der 'Antiemagi- nazione'-Bewegung und der Auflösung der Sonderschulen	10
2.1.1	Sozialpolitische Hintergründe.....	11
2.1.2	Zur Bedeutung der Gesundheitsreform.....	13
2.1.2.1	Die Struktur des nationalen Gesundheitsdienstes	13
2.1.2.2	Darstellung der Organisations- und Arbeits- weise einer USL in Florenz	15
2.1.3	Auflösung der Sonderschulen in Italien	19
2.1.3.1	Integration behinderter Kinder in die 'Normalschule'	20
2.1.3.2	Schulische Integration für Schwerstbehinderte, dargestellt an einem Beispiel	24
2.2	Von der Medizin der Krankheit zur Medizin der Gesundheit	25
2.2.1	Zur Kritik der traditionellen Medizin und dem Rehabilitationskonzept	26
2.2.2	Die Medizin der Gesundheit	28
2.2.2.1	Untersuchung der fötalen Entwicklung nach Milani und Gidoni	30
2.2.2.2	Konsequenzen für die therapeutische Arbeit	32
2.2.2.3	Zur Konzeption der Beratung im Anna Torrigiani.	35
2.3	Exemplarische Darstellung eines Kindergartens in Florenz	38
2.3.1	Entwicklung des Kindergartens 'Collodi'	39
2.3.2	Das pädagogische Konzept	40
2.3.3	Die behinderten Kinder im Kindergarten 'Collodi'	44
2.4	Zusammenfassende Auswertung	47

3.	ANSÄTZE UND MÖGLICHKEITEN DER INTEGRATIVEN ERZIEHUNG IN DER BRD	52
3.1	Historische Analyse der sozialpolitischen Hintergründe	53
3.1.1	Die Entwicklung der Institutionen für Erziehung und Bildung Behinderter	53
3.2.1	Zur Geschichte der Vorschulerziehung	58
3.2	Integrationsbemühungen im Überblick	61
3.2.1	Initiativen zur integrativen Erziehung im Elementarbereich	63
3.2.2	Barrieren zur Verwirklichung der integrativen Erziehung im Elementarbereich	68
3.2.3	Erfahrungen mit der integrativen Erziehung im Elementarbereich	71
3.3	Integrationsbemühungen im Raum Köln	76
3.3.1	Ausgangssituation in Köln	76
3.3.1.1	Untersuchungsmethoden zur Ausgangs- situation in Köln	76
3.3.1.2	Gespräch mit dem örtlichen Träger der Jugendhilfe	77
3.3.1.3	Gespräch mit einer Vertreterin des überörtlichen Trägers (Heimaufsicht)	81
3.3.2	Ansätze zur Integration anhand von Beispielen .	85
3.3.2.1	Integrierter Kindergarten in Sürth	85
3.3.2.2	Verein zur Förderung Behinderter in Wesseling .	89
3.3.2.3	Diskussionsveranstaltung zum Thema: Integration behinderter Kinder in Regelkindergärten	93
3.3.2.4	Sonderkindergarten in Frechen-Buschbell	97
3.4	Zusammenfassende Auswertung	98
4.	SCHLUSSBEMERKUNG	103
	Anmerkungen	104
	Literaturverzeichnis	106