

Inhaltsverzeichnis

Vorwort des RCDS-Bundesvorsitzenden	7
Einleitung	9
1. Behinderte zwischen Stigma und Bildung	15
1.1 Ausgrenzungsstrategien	15
1.2 Integrationsbemühungen	20
1.3 Zur Soziologie des Sonderbildungswesen	22
1.3.1 Derzeitiges Schulangebot für behinderte Schüler	27
1.4 Zur Lage an den Gymnasien	31
1.4.1 RCDS-Statistik über hochgradig sehbehinderte und blinde Schüler in der gymnasialen Oberstufe	31
1.4.2 Zur RCDS-Statistik über hörgeschädigte/gehörlose Schüler	33
1.4.2.1 RCDS-Statistik über hörgeschädigte/gehörlose Gymnasiasten in der Oberstufe	33
1.4.3 Gymnasien für körperbehinderte Schüler	34
1.4.4 Zusammenfassung der statistischen Angaben und Erfahrungswerte	36
1.5 Thesen zu einer studentischen Arbeit mit behinderten Studenten	36
2 Beiträge und Ergebnisse des 2. bundesweiten Hearings: „Zur Lage behinderter Schüler/Studenten/Hochschulabsolventen“ – Dokumentation	41
2.1 Hans R. Herbst/Franz Dormann: Behinderte zwischen Stigma und Bildung	43
2.2 Staatssekretär Paul H. Piazolo: „Studienbedingungen von Behinderten verbessern.“	45
2.3 Hans R. Herbst: Zur finanziellen und sozialpolitischen Situation	49
– zur Erwerbs- und Berufsunfähigkeitsrente	50
– zum Rehabilitationsrecht: hier Übergangsgeld	50
– Rehabilitationsrecht: hier Kostenbeteiligung	50
– Rentenversicherungen Behinderter in Werkstätten	51
– Vergünstigungen/Nachteilsausgleich: hier unentgeltliche Beförderung im Nahverkehr	51
2.4 Clemens Schwan/Hans R. Herbst: Studienberatung für Behinderte – behinderte Beratung?	52
– Lernen in der Schule – Lernen fürs Leben	53
– Studienberatung für Behinderte – „Sonder“-Angebot oder Selbstverständlichkeit?	54
– Grundsätzliches zur Beratungsarbeit – nicht nur – für und mit behinderten Studenten	55
– Aufgabenstellung in der Beratung behinderter Studenten	55
– Studienberatung für Behinderte – nicht beschränkt auf einen Berater „vor Ort“	56

	– Themenbereiche in der Beratung für behinderte Studenten	58
	– Studienfachwahl	58
	– Studienort	59
	– Studentenbude – Wohngemeinschaft – Studentenwohnheim?	60
	– Informationen zum Studienfach und Hilfen im Studienalltag	61
	– Prüfungen – kein Ende mit Schrecken	63
	– Anspruch und Wirklichkeit	65
	– die „Eingliederungshilfe für Behinderte“ als „Hilfe in besonderen Lebenslagen“ (§ 39 ff BSHG)	65
	– Unterbringung in einem Studentenwohnheim und -pflegeheim	66
	– Lebensunterhalt für Behinderte	66
	– Beschaffung von Hilfsmitteln	66
	– Sonderbestimmungen für die Beschaffung eines PKW	67
	– Leben und Wohnen außerhalb einer „heimähnlichen“ Einrichtung.	67
	– Skizze des Antragsverfahrens	68
	– Studienberatung für Behinderte – klassenlos und nicht unmöglich	69
2.4.1	Clemens Schwan: Studienbegleitende Beratung für Behinderte in Marburg	72
2.4.2	Joachim Haas: Beauftragt und dann allein gelassen! – Erfahrungsbericht eines Senats-Behindertenbeauftragten	80
2.5	Beiträge zum sozial-integrativen Lernen	82
2.5.1	Volker König: Modelle zur sozialen Integration behinderter Menschen – Blindenleitsystem für öffentliche Nahverkehrsmittel.	86
2.5.2	Eva Bohne: Aus der Praxis zum sozial-integrativen Lernen an der Hochschule	90
2.5.3	Brigitte Pecher: Mobilitätstraining und lebenspraktische Fertigkeiten für Blinde (IRIS, Hamburg)	94
2.6	Berichte von betroffenen Schülern/Studenten/Hochschulabsolventen	98
2.6.1	Claudia Schmidt: Von der Schule zur Hochschule	98
2.6.2	Hans R. Herbst: Punkt für Punkt oder: Aus den Erfahrungen eines blinden Studenten	100
2.6.3	Clemens Schwan: Als Rollstuhlfahrer studieren . . . ?	113
2.6.4	Karl-Heinz Schulz: Auch Behinderte haben ein Recht auf Studium	117
2.7	Hochschule – Bildung – Arbeitsmarkt – Sozialordnung – Ein Kreislauf ohne Ausweg?	118
2.7.1	Aus der Sicht der Bundesanstalt für Arbeit, Herr Direktor R. Wohlleben	119
2.7.2	Aus der Sicht des Bundesministeriums für Arbeit und Sozialordnung, Herr Armin Kapallo, Büro Regenspurger	121
2.7.3	Aus der Sicht der Zentralvermittlung schwerbehinderter Akademiker, Frau Larabi, Frankfurt.	123
2.8	Autonom leben von Martha Szabo (VIF, München).	126
2.8.1	Autonomes Leben für behinderte Menschen von Peter Hörl (Alb, Regensburg)	127
2.9	Herbert Kuttelwascher: Elektronische Datenverarbeitung und Vorlese-dienst – Dokumentation.	132

3.	Zur Hochschulsituation	139
3.1	Projektbericht	141
3.2	Zur Universität Regensburg	143
3.2.1	Ferninformationen für behinderte Studenten, die den Hochschulort nicht kennen.	143
3.2.2	Formale Daten	144
3.2.3	Nahinformationen zur Universität Regensburg.	145
	– Dokumentation	
3.2.4	Sonstige Angebote im Universitätsbereich	147
3.3	Zur Universität Marburg	147
3.3.1	Ferninformationen zur Universität Marburg	147
3.3.2	Formale Angaben.	148
3.3.3	Nahinformationen zur Universität Marburg.	149
3.4	Zur Universität Hannover	152
3.4.1	Ferninformationen zur Universität Hannover	152
3.4.2	Formale Angaben.	153
3.4.3	Nahinformationen zur Universität Hannover.	154
3.5	Zur Universität Münster	156
3.5.1	Nahinformationen zur Universität Münster.	156
3.5.2	Formale Angaben.	157
3.5.3	Nahinformationen zur Universität Münster.	158
3.6	Zur Technischen Hochschule Aachen	160
3.6.1	Ferninformationen zur Technischen Hochschule Aachen	160
3.6.2	Formale Angaben.	161
3.6.3	Nahinformationen zur Technischen Hochschule Aachen.	162
3.7	Gezielte Hochschulangaben	164
	– Universität Augsburg	165
	– Universität Bamberg	166
	– Universität Bayreuth.	167
	– Freie Universität Berlin	168
	– Technische Universität Berlin.	170
	– Universität Bielefeld	171
	– Universität Bochum	173
	– Universität Bonn.	175
	– Technische Hochschule Braunschweig	177
	– Universität Bremen	178
	– Technische Hochschule Darmstadt	179
	– Universität Dortmund.	181
	– Universität Düsseldorf	183
	– Universität Duisburg.	184
	– Universität Erlangen/Nürnberg.	185
	– Universität Essen	186
	– Pädagogische Hochschule Flensburg	188
	– Universität Frankfurt.	189
	– Universität Freiburg	190

– Universität Gießen	192
– Universität Göttingen	193
– Universität Hamburg	195
– Universität Heidelberg	197
– Universität Kaiserslautern	199
– Universität Karlsruhe	200
– Gesamthochschule Kassel.	202
– Universität Kiel	203
– Universität Köln	205
– Universität Konstanz	207
– Medizinische Hochschule Lübeck	208
– Universität Mainz	209
– Universität Mannheim	211
– Universität München	212
– Technische Universität München	215
– Universität Osnabrück	216
– Universität Passau	217
– Universität Saarbrücken.	218
– Universität Stuttgart.	220
– Universität Trier	222
– Universität Tübingen	223
– Universität Ulm.	224
– Universität Würzburg	225
– Gesamthochschule Wuppertal.	227
4. Dokumentation	229
4.1 Für eine menschengerechte Hochschule – RCDS Kurzleitfaden	229
4.2 Die Beratung zwischen Zuhörern und Handelnden	232
4.3 RCDS-Empfehlungen an die Bundesregierung	242
4.3.1 Überlegungen zur Sozialpolitik in Form von ersten Fragenstellungen	242
4.3.2 Die Empfehlungen an die Bundesregierung	243
4.4 Empfehlung der KMK.	245
4.5 Zum 2. bundesweiten Hearing	251
4.6 Hilfsmittel	261