

SOMMAIRE

Avant-Propos	11
Danièle FLAMENT-BOISTRANCOURT, Théories, Données et Pratiques en Français Langue Etrangère de 1950 à aujourd'hui : Bilan et Perspectives	19
Henri PORTINE, La notion d'énonciation et l'évolution de la didactique des langues.....	39
Anne-Marie BERTHONNEAU, Comment <i>depuis</i> et <i>il y a... que</i> parlent-ils du temps ?.....	61
Marleen VAN PETEGHEM, <i>Il vs ce/ça</i> en construction impersonnelle.....	95
Danielle LEEMAN, Remarques sur <i>puisque</i> et sur <i>car</i>	113
Monica DJIAN-ORTIZ, Rapports implicites dans le discours oral du français contemporain.....	129
Christian PLANTIN, L'ambiguïté lexicale dans l'interaction argumentative.....	143
Gaston GROSS, Un outil pour le FLE : les classes d'objets	169
Amr Helmy IBRAHIM, Un cas de spécificité linguistique maximale : les termes supports	187
Marie-Madeleine DE GAULMYN, Ecriture et réécriture de textes. De la correction à la reformulation	197
Tine GREIDANUS, Mathilde BRANDSEN, Petra DE RIJK, Mots construits et représentations sémantiques d'apprenants du français L2 en milieu institutionnel	219
Johan F. MATTER, La compréhension du français parlé ou « Le dauphin qui fut appelé Araignée »	237

Mark DEBROCK, La formation universitaire des professeurs de FLE. Stratégies cognitives. Elaboration de données et de pratiques en grammaire et en phonétique	253
Evelyne NAMENWIRTH, Grammaire et informatique — Leçon de grammaire traditionnelle et leçon de grammaire par E.A.O. : récit d'une expérience et réflexions	269
Jean-René KLEIN, Florence GOSSELAIN, Déracinelements ou enracinelements linguistiques ? Modalités de l'acquisition du français par de jeunes enfants migrants au début de la scolarité primaire.....	281
Daniel VÉRONIQUE, Linguistique de l'acquisition et didactique des langues étrangères : à propos de la référence pronominale	297