

Inhaltsverzeichnis

	Seite
Vorwort	6
X 1. Das theoretische Konzept wohngebietsbezogener Integration	7
2. Kriterien (Bestimmungsstücke) einer Integration	19
3. Arbeitsstellen für Integrationshilfen (Elke Hoffmann und Hans Meister)	26
4. Zum Qualifikationsprofil stützpädagogisch tätiger Fachkräfte	44
5. Die Rolle der Erzieherin im Verbund der pädagogischen und heilpädagogischen Hilfen	50
6. Integration - Erzieherinnen und Eltern arbeiten zusammen (Volker Becker, Hans Meister, Petra Schnitzler)	57
7. Die Unterstützung des Übergangs behinderter Kinder vom Kindergarten in die Grundschule (Ruth Reiche)	76
8. Diagnostik für die gemeinsame Erziehung	90
9. Pädagogik für eine gemeinsame Erziehung	106
10. Handreichungen zur Planung der integrativen Förderung und der organisatorischen und umfeldbezogenen Veränderungen (Volker Becker, Traudel Hell-Schmidt u.a.)	120
11. Fort- und Weiterbildung für Erzieherinnen und für stützpädagogisch tätige Fachkräfte	186
12. Begleitende Beratung	195
13. Kooperation unter den Bedingungen der Einzelintegration im Elementarbereich des Saarlandes (Volker Becker, Eva Fellingner, Traudel Hell-Schmidt)	201
14. Dezentrale Einführung und Unterstützung der gemeinsamen Förderung und Erziehung behinderter und nichtbehinderter Kinder im Elementarbereich	244
Literatur	271
Personenregister	286
Sachregister	289