

Inhaltsverzeichnis

0. Vorbemerkung.....	7
I. Analyse der gegenwärtigen Situation und ihrer Entstehungsbedingungen.....	9
1. Manfred Weiser/Wolf Rüdiger Wilms Zur Geschichte des Sonderschulwesens.....	11
2. Werner Baur Sozioökonomische Bedingungen als Determinanten der Entwicklung des Sonderschulwesens.....	24
3. Hannelore Mall Die Position der Landesregierung in Baden-Württemberg - Vergleich mit anderen Bundesländern.....	32
4. Karin Zäh Haltungen von Parteien, Verbänden und Gremien zur schulischen Integration in Baden-Württemberg.....	37
II. Grundfragen schulischer Integration.....	43
1. Elisabeth Butter Integration als Bewußtseinsprozeß.....	45
2. Wolf Rüdiger Wilms Integration ist unteilbar.....	52
X 3. Wolf Rüdiger Wilms Grundzüge einer integrativen Pädagogik und Didaktik.....	60
X 4. Werner Schumann Lebensweltorientierte soziale Arbeit und schulische Integration.....	69
5. Cordula Adler Die Bedeutung frühkindlicher Erziehungsprozesse für die Förderung der Integration im Schulalter.....	84
6. Wolf Rüdiger Wilms Das Verhältnis von Pädagogik, Heil- und Sonderpädagogik, Therapie und Pflege in der integrativen Schule.....	94
7. Reimer Kornmann Stellenwert und Perspektiven der Kritik am Umschulungsverfahren zur Sonderschule.....	100
8. Wolf Rüdiger Wilms/Rosemarie Gunkel Die Sonderschule auf dem Weg zur Integration.....	107
III. Bildungspolitische Aspekte der Integration.....	115
1. Barbara Westermann/Gabriele Faust-Siehl Schulische Integration Behinderter und die Notwendigkeit einer Grundschulreform.....	117
2. Hans Reiner Böhm Rechtlich-administrative Dimension von Integration.....	128
X 3. Reinhard Markowetz Bauliche Voraussetzungen, Ausstattung an Sachmitteln und personelle Voraussetzungen der schulischen Integration.....	138

4. Inge Neeb/Manfred Weiser Integration im Kindergarten als Impuls für die schulische Integration.....	145
X 5. Kurt Meiers Neue Qualifikationsanforderungen an das Fachpersonal in integrativen Einrichtungen.....	158
IV. Betroffene widersetzen sich der schulischen Ausgrenzung.....	167
1. Wolfgang Eßbach Aus einem anderen Bundesland nach Baden-Württemberg gezogen.....	169
2. Rose Marie Nussac Schmid Raja, ein zweisprachiges Down-Syndrom Kind.....	174
3. Jutta Rempt/Fritz Rempt Harry darf nicht in die Grundschule.....	184
4. Cornelia Solberg Erfahrungen mit Aussonderung und Integration aus der Perspektive eines nichtbehinderten Kindes.....	200
5. Manfred Weiser Anmerkungen zu einem "Fall".....	206
6. Karin Zäh Zur Formierung einer Bürgerrechtsbewegung.....	215
V. Programmmatische Erklärung der Enquete-Kommission.....	221
Die nächsten Schritte auf dem Weg zur schulischen Integration von Kindern mit Behinderungen in Baden-Württemberg.....	223