

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|-----|
| 0. Vorbemerkung..... | 7 |
| I. Analyse der gegenwärtigen Situation und ihrer Entstehungsbedingungen..... | 9 |
| 1. Manfred Weiser/Wolf Rüdiger Wilms Zur Geschichte des Sonderschulwesens..... | 11 |
| 2. Werner Baur Sozioökonomische Bedingungen als Determinanten der Entwicklung des Sonderschulwesens..... | 24 |
| 3. Hannelore Mall Die Position der Landesregierung in Baden-Württemberg - Vergleich mit anderen Bundesländern..... | 32 |
| 4. Karin Zäh Haltungen von Parteien, Verbänden und Gremien zur schulischen Integration in Baden-Württemberg..... | 37 |
| II. Grundfragen schulischer Integration..... | 43 |
| 1. Elisabeth Butter Integration als Bewußtseinsprozeß..... | 45 |
| 2. Wolf Rüdiger Wilms Integration ist unteilbar..... | 52 |
| X 3. Wolf Rüdiger Wilms Grundzüge einer integrativen Pädagogik und Didaktik..... | 60 |
| X 4. Werner Schumann Lebensweltorientierte soziale Arbeit und schulische Integration..... | 69 |
| 5. Cordula Adler Die Bedeutung frühkindlicher Erziehungsprozesse für die Förderung der Integration im Schulalter..... | 84 |
| 6. Wolf Rüdiger Wilms Das Verhältnis von Pädagogik, Heil- und Sonderpädagogik, Therapie und Pflege in der integrativen Schule..... | 94 |
| 7. Reimer Kornmann Stellenwert und Perspektiven der Kritik am Umschulungsverfahren zur Sonderschule..... | 100 |
| 8. Wolf Rüdiger Wilms/Rosemarie Gunkel Die Sonderschule auf dem Weg zur Integration..... | 107 |
| III. Bildungspolitische Aspekte der Integration..... | 115 |
| 1. Barbara Westermann/Gabriele Faust-Siehl Schulische Integration Behinderter und die Notwendigkeit einer Grundschulreform..... | 117 |
| 2. Hans Reiner Böhm Rechtlich-administrative Dimension von Integration..... | 128 |
| X 3. Reinhard Markowetz Bauliche Voraussetzungen, Ausstattung an Sachmitteln und personelle Voraussetzungen der schulischen Integration..... | 138 |

| | |
|--|-----|
| 4. Inge Neeb/Manfred Weiser | |
| Integration im Kindergarten als Impuls für die schulische | |
| Integration..... | 145 |
| X 5. Kurt Meiers | |
| Neue Qualifikationsanforderungen an das Fachpersonal in | |
| integrativen Einrichtungen..... | 158 |
| | |
| IV. Betroffene widersetzen sich der schulischen Ausgrenzung..... | 167 |
| | |
| 1. Wolfgang Eßbach | |
| Aus einem anderen Bundesland nach Baden-Württemberg gezogen..... | 169 |
| 2. Rose Marie Nussac Schmid | |
| Raja, ein zweisprachiges Down-Syndrom Kind..... | 174 |
| 3. Jutta Rempt/Fritz Rempt | |
| Harry darf nicht in die Grundschule..... | 184 |
| 4. Cornelia Solberg | |
| Erfahrungen mit Aussonderung und Integration aus der | |
| Perspektive eines nichtbehinderten Kindes..... | 200 |
| 5. Manfred Weiser | |
| Anmerkungen zu einem "Fall"..... | 206 |
| 6. Karin Zäh | |
| Zur Formierung einer Bürgerrechtsbewegung..... | 215 |
| | |
| V. Programmmatische Erklärung der Enquete-Kommission..... | 221 |
| | |
| Die nächsten Schritte auf dem Weg zur schulischen Integration | |
| von Kindern mit Behinderungen in Baden-Württemberg..... | 223 |