

# Inhalt

Vorwort .....	7
---------------	---

## Positionen der Kongreß-Unterstützer

<i>Ulrich Roloff-Momin (Präsident der Hochschule der Künste Berlin)</i> Geleitwort zum Kongreß .....	9
<i>Ellis Huber (Präsident der Ärztekammer Berlin)</i> Integration fördert Gesundheit .....	10
<i>Hans-Jürgen Kuhn (Bildungspolitischer Sprecher der AL-Fraktion)</i> Integrationschulen – Bildungspolitik am Scheideweg? .....	12
<i>GEW Berlin</i> Wie viele Wege führen zur Integration? .....	14

## Eröffnungsvortrag

<i>Ulf Preuss-Lausitz</i> Schule ohne Aussonderung als Weg aus der Krise unseres Bildungssystems? .....	16
--	----

## Integration in der Kita

<i>Hans Meister</i> Aufgaben und Ausbildung von Stützpädagogen .....	31
<i>André Dupuis</i> Bericht über die Diskussion zum Referat von H.Meister: »Stützpädagogen« .....	41
Beschluß der Landesvertreterversammlung der GEW Berlin »Integration behinderter Kinder in Kindertagesstätten« .....	42
<i>Jürgen Dittberner</i> Gemeinsame Erziehung behinderter und nichtbehinderter Kinder in allen Berliner Kindertagesstätten? .....	43
<i>Michael Barthel</i> Bedingungen für die Integration von Kindern mit Behinderungen in den bezirklichen Regelkitas .....	46
<u>Arbeitsgruppe 2</u> <i>Alrun Schastok</i> : Kooperation in der Kita .....	48
<i>Susanne Drinda und Ingrid Zigan</i> : Bericht aus der Arbeitsgruppe 2 .....	49

Arbeitsgruppe 20*Renate Kettner*

- Funktionen des Jugendgesundheitsdienstes bei der Nichtaussonderung  
in pädagogischen Institutionen ..... 51

**Lehrerbildung und Integration***Hans Eberwein*

- Konsequenzen der Integrationsentwicklung für die Sonderpädagogik  
Das Ambulanzsystem als sonderpädagogische Überlebensform? ..... 53

Arbeitsgruppe 1*Gitta Zielke*

- Kooperation zwischen Grund- und SonderschullehrerInnen ..... ~~65~~

Arbeitsgruppe 16*Peter Heyer*

- Aus- und Fortbildung der Lehrkräfte  
Für ein Allgemeines Schulwesen ohne Aussonderung ..... 70

Arbeitsgruppe 18*Olaf-Axel Burow und Marina Neumann-Schönwetter*

- Integration als grundlegendes Prinzip Humanistischer Psychologie und  
Pädagogik ..... 78

**Integration in der Grundschule***Alfred Sander*

- Integration behinderter Schülerinnen und Schüler im Saarland  
Schulrechtliche Voraussetzungen und schulpraktische Verwirklichung ..... 85

*Harry Brabeck*

- Integration Behinderter in die allgemeine Schule als flächendeckendes Kon-  
zept. Das Beispiel Bonn-Beuel ..... 97

*Wolfgang Podlesch*

- Berliner Integrationsversuche — Stand und Perspektive ..... 103

*Jutta Schöler*

- Einzelintegration — Alternative oder Lückenbüßer? ..... 112

*Lutz Dietze*

- Integration Behinderter durch gerichtliche Entscheidung?  
Rechtliche Probleme und Möglichkeiten der Integration Behinderter ..... 125

<i>Erwin Hilgendorf und Therese Marsolek</i> Verhaltensauffällige, Behinderte, besonders Befähigte – warum sind sie ein Problem für die Schule? .....	137
<i>Christine Holzkamp</i> Bericht über die Diskussion zum Referat von Th. Marsolek/E. Hilgendorf	157
<u>Arbeitsgruppe 12</u>	
<i>Eva Walthert-Narten und Doris Mauthe-Schonig</i> Erzählen als Element des Anfangsunterrichts in der Integrationsklasse Erfahrungsbericht mit den Geschichten von der kleinen weißen Ente .....	158
<i>Gudrun Spitta</i> Kinder schreiben ihre Fibel selbst – und danach? Zwei Fallstudien zur Rechtschreibentwicklung in Form eines Rätsels mit einer anschließenden Lösungsdokumentation .....	174
<u>Arbeitsgruppe 8</u>	
<i>Dagmar Köppen</i> Bausteine für einen offenen Anfangsunterricht Mathematik .....	189
<u>Arbeitsgruppe 5</u>	
<i>Marion Laber und Ingeborg Nebl-Koller</i> Praxis der Binnendifferenzierung in Integrationsklassen im Unterrichtsfach Englisch .....	197
<u>Arbeitsgruppe 14</u>	
<i>Claus-Dieter Kaul</i> Integrative Pädagogik in der Montessori-Schule Aktion Sonnenschein im Kinderzentrum München .....	202
<u>Arbeitsgruppe 7</u>	
<i>Renate Kettner</i> Die Funktion des Schularztes beim Übergang von der Kita in die Schule ..	208
<i>Monika Schumann</i> Bericht aus der Arbeitsgruppe 7 .....	211
<u>Arbeitsgruppe 19</u>	
<i>Eberhard Welz</i> Funktion von Schulverwaltung/-leitung bei Nichtaussonderung in der Schule Wie können SchulleiterInnen Integrationsbemühungen fördern? .....	213

## Integration in der Sekundarstufe

*Rainer Maikowski*

Der Auftrag der Sekundarschulen und die Integration Behinderter – unvereinbare Gegensätze? .....	215
---	-----

## Erfahrungsberichte

### Integration behinderter SchülerInnen in der Sekundarstufe I

#### Arbeitsgruppe 15

#### Erfahrungsbericht 1:

<i>Horst Fehmers</i> : Integrationsfähigkeit und -möglichkeit einer Hauptschule Befragung eines Hauptschulkollegiums in Berlin-Tiergarten (Moabit) .....	232
---	-----

#### Erfahrungsbericht 2

<i>Karl Josef Lenz</i> : Blinde SchülerInnen am Fichtenberg-Gymnasium .....	235
---	-----

#### Erfahrungsbericht 3

<i>Hartmut Grieger</i> : B. Traven-Gesamtschule Spandau .....	236
---	-----

#### Erfahrungsbericht 4

<i>Brigitte Koch</i> : Integration des spastisch gelähmten türkischen Schülers H. ...	238
---	-----

#### Erfahrungsbericht 5

<i>Barbara Freiße</i> : Thorsten ist seit einem Jahr in der Gesamtschule .....	239
--	-----

## Podiumsdiskussion

### Perspektiven der Nichtaussonderung Behinderter in der Oberschule

<i>Peter Hübner</i> .....	240
<i>Kurt Bielfeld</i> .....	244
<i>Anne Ratzki</i> .....	246
<i>Gisela Lau</i> .....	247
<i>Peter Pape</i> .....	249

<b>Erfahrungsbericht: Kinderbetreuung</b> ( <i>Susanne Birk und Ruth Liffers</i> ) ....	252
---	-----

<b>Literaturverzeichnis</b> .....	257
-----------------------------------	-----

<b>Über die AutorInnen</b> .....	265
----------------------------------	-----