

GLIEDERUNG:

1. **Einleitung**
 - 1.1 (Kultur)-geschichtlicher Hintergrund der therapeutischen Verfahren: (Medizin)-historische Skizze der Musik- und Tanztherapie, Motopädagogik/-therapie und Gestaltpädagogik/-therapie
 - 1.2 Literaturabriß über bekannte musik- und bewegungstherapeutische, - pädagogische Verfahren
 - 1.3 Verbindung zu den Vorarbeiten in der Sozialpsychiatrischen Abteilung (SPA) mit der modernen Motopädagogik
 - 1.4. Vorgehensweise in der SPA: Eine Kombination musik- und bewegungstherapeutischer Verfahren
 - 1.4.1 Erweiterte Inhalte des bisherigen bewegungstherapeutischen Ansatzes aus der Perspektive moderner Psychotherapien
 - 1.4.1.1 Motopädagogik/-therapie, psychomotorische Bildung
 - 1.4.1.2 Musik- und Tanztherapie
 - 1.4.1.3 Gestaltpädagogik/-therapie
 - 1.4.1.4 Pädagogische Hilfen zur Selbsterfahrung und Stabilisierung der Patienten
 - 1.4.1.5 Lerntheoretische und verhaltenstherapeutische Elemente
 - 1.4.1.6 Therapeuten-/Pädagogenrolle
2. **Pädagogisch-Therapeutische Vorerfahrungen in der Institution der SPA, Hypothesenbildung**
 - 2.1 Die Personengruppe der psychiatrischen Rehabilitanden

- 2.2 **Erfahrungen in der Anwendung musik- und bewegungstherapeutischer Stundenbilder**

- 2.3 **Vorhandene Residualschäden, deren Beeinflussung durch die Methode angestrebt ist**

- 2.4 **Skizze der Residualschäden**
 - 2.4.1 **Antriebsprobleme (Nivellierung)**
 - 2.4.2 **Definition der Depression und ihrer Formen und Beschreibung der Symptomatologie**
 - 2.4.3 **Kommunikationsdefizite (sozialer Rückzug)**
 - 2.4.4 **Motorische Störungen (Stereotypien, Verlangsamungen)**

- 2.5 **Zusammengefasste wichtige Aspekte der MTI**
 - 2.5.1 **Stundenskizzen 1 - 8**

- 2.6 **Eindrucksurteile**
 - 2.6.1 **Ärzte und Therapeuten**
 - 2.6.2 **Patientenaussagen**

- 2.7 **Hypothesen aufgrund der bisherigen Erfahrungen**
 - 2.7.1 -
 - 2.7.4 **Hypothesen**

- 3. **Fragestellung der Dissertation**
 - 3.1 - 3.4 **Fragen**

- 4. **Methodik/Evaluierungsbasis**
 - 4.1 **Probleme der Effektivitätsforschung**

- 4.1.1 **Versuche der methodischen Bearbeitung der
Überprüfung der Effektivität dieser Verfahren
(kurzer Abriss: Pieschl, Leuwer)**

- 4.2 **Diagnoseinstrumentarium, Körper- und Bewegungs-
analysen**

- 4.2.1 **Laban-Theorie**
- 4.2.2 **Diagnostisches Erhebungsmaterial: Dok.-Bogen,
Neurol. Befund**

- 4.3 **Allgemeine Hinweise und Definition der Test-
batterie, -situation**

- 4.3.1 **Befindlichkeitsskala von Zerrsen**
- 4.3.2 **EWL - K**

- 4.4 **Deskriptive Statistik**

- 4.4.1 **T-Test, Erläuterungen der speziellen Deskrip-
tion der statistischen Auswertung der t-Tester-
gebnisse**

- 4.5 **Beschreibung der Gruppen**

- 4.5.1 **"Gesunde Gruppe" - Auswahl,
Beschreibung der Gruppe**
- 4.5.2 **Beschreibung der Gruppe der "Kranken"**

- 4.6 **Versuchsordnung**
**Ausführliche Darstellung der vier ausgewählten
Stundenbilder**
- 4.6.1 **Herleitung der Übungsauswahl für die vier
Stundenbilder**
- 4.6.2 **Kriterien bei der Auswahl der Stundenbilder**
- 4.6.3 **Stundenbilder**
- 4.6.3.1 **1. Stunde**

- 4.6.3.2 2. Stunde
 - 4.6.3.3 3. Stunde
 - 4.6.3.4 4. Stunde
5. Darstellung der Beschreibung der Testergebnisse
- 5.1 Ergebnisse der Versuchsgruppe
 - 5.1.1 v. Zerrsen-Test: Zahlenübersicht
 - 5.1.1.1 Bildhafter Vergleich der Zahlenwerte durch Säulendiagramme (Abb. 1-10) mit Erläuterungen
 - 5.1.2 EWL-K-TEST: Zahlenübersicht
 - 5.1.2.1 Bildhafter Vergleich der Zahlenwerte durch Säulendiagramme mit Erläuterungen
 - 5.1.2.1.1 1. MTI-Stunde (session)
 - 5.1.2.1.2 2. MTI-Stunde (session)
 - 5.1.2.1.3 3. MTI-Stunde (session)
 - 5.1.2.1.4 4. MTI-Stunde (session)
 - 5.2 Ergebnisse der Kontrollgruppe
 - 5.2.1 v. Zerrsen-Test: Zahlenübersicht
 - 5.2.1.1 Bildhafter Vergleich der Zahlenwerte durch Säulendiagramme mit Erläuterungen
 - 5.2.2 EWL-K-TEST: Zahlenübersicht
 - 5.2.2.1 Bildhafter Vergleich der Zahlenwerte durch Säulendiagramme mit Erläuterungen
 - 5.2.2.1.1 1. MTI-Stunde (session)
 - 5.2.2.1.2 2. MTI-Stunde (session)
 - 5.2.2.1.3 3. MTI-Stunde (session)
 - 5.2.2.1.4 4. MTI-Stunde (session)
 - 5.3 Erläuterungen der Ergebnisse im Vergleich VG:KG
 - 5.3.1 v. Zerrsen - Test
 - 5.3.2 EWL-K-Test

- 5.4 Statistische Zahlenauswertung und Untersuchung der beschriebenen Häufigkeitsverteilungen (5.1, 5.2, 5.3) mit Hilfe des t-Tests
 - 5.4.1 Versuchsgruppe, Zahlenauswertung und Untersuchung: v. Zerrsen- und EWL-K-Test
 - 5.4.1.1 Kontingenztafeln (1-4) mit herausgehobenen Zahlenangaben und mit Erläuterungen
 - 5.4.1.1.1 1. MTI-Stunde (session)
 - 5.4.1.1.2 2. MTI-Stunde (session)
 - 5.4.1.1.3 3. MTI-Stunde (session)
 - 5.4.1.1.4 4. MTI-Stunde (session)
 - 5.4.2 Kontrollgruppe, Zahlenauswertung und Untersuchung: v. Zerrsen- und EWL-K-Test
 - 5.4.2.1 Kontingenztafeln (5-8) mit herausgehobenen Zahlenangaben und mit Erläuterungen
 - 5.4.2.1.1 1. MTI-Stunde (session)
 - 5.4.2.1.2 2. MTI-Stunde (session)
 - 5.4.2.1.3 3. MTI-Stunde (session)
 - 5.4.2.1.4 4. MTI-Stunde (session)
 - 5.4.3 Gruppenvergleich VG : KG, Zahlenauswertung und Untersuchung: v. Zerrsen- und EWL-K-Test
 - 5.4.3.1 Kontingenztafeln (9-12) mit herausgehobenen Zahlenangaben und mit Erläuterungen
 - 5.4.3.1.1 1. MTI-Stunde (session)
 - 5.4.3.1.2 2. MTI-Stunde (session)
 - 5.4.3.1.3 3. MTI-Stunde (session)
 - 5.4.3.1.4 4. MTI-Stunde (session)
 - 5.4.4 Zusammenfassung der Ergebnisse
 - 6 Zusammenfassende Beantwortung der Fragestellung und der Hypothesen
 - 7 Diskussion der Ergebnisse, Resümee und Ausblick

Anhang

Anmerkungen

Literaturverzeichnis