

INHALTSVERZEICHNIS	V	
GELEITWORT	IX	
VORWORT	XI	
Vorbemerkung	XII	
EINLEITUNG		
1	Einführung in die Problemstellung	1
1.1	Ausgangspunkt und Anliegen	1
1.2	Gleichberechtigtes Miteinanderleben als gesellschaftlich bedeutsames Anliegen	4
1.3	Grundlegende pädagogische Überlegungen zur gemeinsamen Erziehung	6
TEIL I: FACHBERATUNG UND GEMEINSAME ERZIEHUNG		
2	Fachberatung und gemeinsame Erziehung - Überlegungen zur Klärung von Selbstverständnis und Aufgaben	13
3	Anforderungen an Beratung bei gemeinsamer Erziehung	16
4	Vorbereitung der Einrichtungen auf die gemeinsame Erziehung	19
5	Unterstützung der Entscheidungsprozesse bei der Aufnahme von behinderten Kindern und weitere Begleitung	24
6	Zusammenarbeit mit den Eltern	28
7	Das Verhältnis von Pädagogik und Therapie	32

INHALTSVERZEICHNIS

8	Auf dem Weg zu einem Beratungsnetz	36
9	Zusammenfassung	43
9.1	Allgemeine Vorbereitung der Praxis auf die gemeinsame Erziehung	43
9.2	Arbeitsschritte vor und bei der Aufnahme behinderter Kinder	44
9.3	Begleitende Unterstützung bei praktizierter gemeinsamer Erziehung	45
9.4	Mögliche Inhalte von Arbeitskreisen und anderen Fortbildungsveranstaltungen	46
TEIL II: ERGÄNZENDE INFORMATIONEN		
10	Erfahrungsberichte und Arbeitspapiere aus der Praxis	49
10.1	Zur Anmeldung von behinderten Kindern und der Vorbereitung ihrer Aufnahme	49
10.2	Erfahrungen mit einem Arbeitskreis für Fachkräfte in Tageseinrichtungen	53
10.3	Inhaltliche Anforderungen an ein Weiterqualifizierungsangebot	63
10.4	Orientierungshilfe zur Analyse der Situation einer Familie mit ihrem Kind - Vernetzung der Hilfen -	66
10.5	Aufbau eines Beratungsnetzes	67
10.6	Erfahrungen mit einem Beratungsnetz vor Ort	68
10.7	Arbeitsschritte bei der Fachberatung von Tageseinrichtungen mit behinderten und nichtbehinderten Kindern -Aufzeichnungen einer Fachberaterin in einer westfälischen Großstadt	71

11	Hinweise auf gesetzliche und organisatorische Grundlagen	74
11.1	Einschlägige Bestimmungen aus dem Bundessozialhilfegesetz (BSHG) und der III. Verordnung nach § 47 des BSHG (=Eingliederungshilfe-Verordnung, EinglHVO)	74
11.2	Eingliederungshilfe für Behinderte nach dem Bundessozialhilfegesetz; Allgemeine Anforderungen an Kindergärten für Behinderte (Sonderkindergärten). RdErl. d. Ministers für Arbeit, Gesundheit und Soziales v. 30.06.82 - IV A 1 - 5009.120 (MBl. NW. S. 1104)	86
12	Historischer Exkurs: Ursprung und Entwicklung der Idee der gemeinsamen Erziehung im pädagogischen Kontext	90
13	Zitate zu den Themen "Integration" und "Behinderung"	94
TEIL III: LITERATURHINWEISE		
14	Literaturhinweise	103
14.1	Individuelle Lebenserfahrungen	103
14.2	Kindergarten und gemeinsame Erziehung	108
14.3	Orientierung zu behindertenspezifischen Fragen	115
14.4	Geschichtliche und theoretische Abhandlungen	122
14.5	Kinder und Jugendliteratur / Bücher zum Vorlesen und Selbstlesen	124
14.6	Verschiedenes	130
ANHANG		132

S. 86