

# Inhaltsverzeichnis

- 7 Hans Meister & Alfred Sander  
Einführung: Wege der Qualifizierung für die gemeinsame Erziehung und den integrativen Unterricht behinderter und nichtbehinderter Kinder
- 17 Joachim Jung-Sion & Alfred Sander  
Abschlußbericht zum Modellversuch Integrationspädagogik (Kontakt- und Aufbaustudium)
- 125 Herbert Krämer, Hans Meister & Ruth Reiche  
Themenzentrierte Analyse des Fortbildungsbedarfs von Erzieher/innen
- 181 Harald Bohrmann  
Lehrereinstellungen zur Integration behinderter Schüler in Regelschulen
- 191 Alfred Sander  
Integration behinderter Schüler und Schülerinnen als Gegenstand der Lehreraus- und -fortbildung
- 203 Alfred Sander & Klaus Christ  
Integrativer Unterricht - Anforderungen an die Lehreraus- und -weiterbildung
- 213 Isolde Fuchs, Anneliese Junkes, Wolfgang Knerr & Josef Schuster  
Wie lernen Lehrerinnen und Lehrer zieldifferente Integration? Kompetenzerwerb in und Gedanken zu integrativer Unterrichtung
- 239 Ulrike Piro  
Integrationsbezogene Lehrerfortbildung am Landesinstitut für Pädagogik und Medien und am Institut für Lehrerfort- und -weiterbildung im Saarland
- 253 Herbert Krämer & Hans Meister  
Beratung als Aufgabe im Lehrerberuf und in der Fortbildung
- 267 Alfred Sander  
Bibliographie zum Thema "Qualifizierung für Integration"
- 277 Die Autorinnen und Autoren dieses Bandes