

# Inhaltsverzeichnis

Seite

Vorwort	7
<i>Alfred Sander</i> Entwicklung der schulischen Integration behinderter Kinder und Jugendlicher im Saarland 1990 bis 1993/94	9
<i>Urs Haebelin</i> Kritische Aspekte der Integrationsentwicklung im Saarland	39
<i>Anne Hildeschmidt</i> Schulische Integration behinderter Kinder und Jugendlicher aus Eltern- und Schülersicht	55
<i>Gabriele Jost</i> Gesichtspunkte von Eltern sogenannter lernbehinderter Kinder bei ihrer Entscheidung für oder gegen einen Integrationsantrag	77
<i>Anne Hildeschmidt</i> Lehrerinnen- und Lehrerbefragung zu Integrationserfahrungen in der Sekundarstufe I	95
<i>Petra Schnitzler</i> Soziale Integration behinderter SchülerInnen zu Beginn der Sekundarstufe I - Eine soziometrische Erhebung im Schuljahr 1991/92 -	133
<i>Klaus Christ, Renate Peters &amp; Gerd Wagner</i> Aus der Arbeit einer Integrationsklasse der Gesamtschule Saarbrücken-Bellevue	151
<i>Joachim Jung-Sion</i> Entwicklungsschritte einer Schule für Behinderte zu einem Sonderpädagogischen Förderzentrum	181

<i>Marianne Raidt-Petrick</i>	211
Kinder mit Sprachbeeinträchtigungen in der Regelschule: Freie Sprachproben als Grundlage einer prozeßorientierten Diagnostik und Förderung im gemeinsamen Unterricht	
 <i>Peter Raidt</i>	 267
Perspektivenwechsel in der Hörgeschädigtenpädagogik - Teil II	
 Anhang	 327
1. Projektgruppe IBS und Anschrift der Verfasser/innen	328
2. Veröffentlichungen über die schulische Integration im Saarland	329
3. Rechtsbestimmungen über die schulische Integration	336
3.1 Schulordnungsgesetz (Auszug)	336
3.2 Integrations-Verordnung	337
3.3 Rundschreiben vom 16.01.1990 betr. Fragen zur Integration	344
4. Elternbrief des Bildungsministeriums vom März 1990	346
5. Empfehlungen der KOFIS	
5.1 Empfehlungen zur Förderung der Bereitschaft von Schulen der Sekundarstufe I für die Integration behinderter Kinder und Ju- gendlicher. Vom 19.12.1990	350
5.2 Empfehlungen zur qualitativen Weiterentwicklung von Integra- tionsmaß- nahmen in der Sekundarstufe I. Vom 4.12.1991	352