

Inhalt

Editorial	7
 A Heilpädagogischer Alltag und alltägliche Heilpädagogik	
ECKHARD ROHRMANN	
Der Alltag behinderter Menschen	
Folge oder Bedingung für heilpädagogische Theorie und Praxis	13
 MARIANNE HELLMANN	
Professionelle Heilpädagogik im Alltag	31
B Ästhetische Erziehung in der heilpädagogischen Praxis	
GEORG THEUNISSEN	
Aus der Geschichte lernen	
Aktualität und Zeitlosigkeit ästhetischer Erziehung in der Heilpädagogik	53
 KARL-HEINZ MENZEN	
Wie ästhetische Erfahrung pädagogisch und therapeutisch nutzbar wurde	
Zur Geschichte der Kunsttherapie	79
 KARL-HEINZ MENZEN	
Im Gespräch: Kunsttherapie,	
Eine neue heilpädagogische Arbeitsmethode	99
 KARIN-SOPHIE RICHTER-REICHENBACH	
Aktualität und Bildungsbedeutsamkeit ästhetisch-kommunikativer Handlungsprozesse	107

C Ästhetik im Alltag - Aneignung von subjektiver Deutungs- und Handlungskompetenz

FRANZ BÖSSER

Kunst im Alltag,

fürs Leben notwendig, für die Institution lästig 143

REINHARD VÖLZKE

Biografische Rekonstruktion von Begründungsmustern für integrative Arbeit

Interpretation der Berufsbiografie einer Erzieherin 151

MARIANNE HELLMANN

Heilpädagogische Begleitung von Familien im Alltag

aufgezeigt am Beispiel der Frühförderung 167

WILFRIED MICHALCZIK

Die heilpädagogische Lebensgemeinschaft als Chance zur Normalisierung von Alltag

Ein Beispiel aus der Praxis 183

GUSTI STEINER

Behinderte als Bürger

Strategien der Rückeroberung von Alltag 195

Autorinnen und Autoren 215