

Einführung	9
1 Jugend, Rechtsextremismus und Gewalt, eine unheilvolle Allianz? Einige Fragen zur Einführung in die Thematik	11
2 Begriffliche Abklärungen	15
2.1 Zum Gewaltbegriff – Plädoyer für den Einbezug von struktureller und psychischer Gewalt	15
2.2 Rechtsextremistische Orientierungen: Versuch einer inhaltlichen Bestimmung	19
3 Gewaltakzeptanz und autoritär-nationalisierende Orientierungen Jugendlicher – Einige empirische Befunde	21
3.1 Allgemeine Daten zum Wählerverhalten	21
3.2 Daten zu Gewaltakzeptanz und autoritär-nationalisierenden Orientierungen Jugendlicher	22
3.2.1 Gewaltakzeptanz und autoritär-nationalisierende Orientierungen Jugendlicher aus sozialen Randlagen	23
3.2.2 Gewaltakzeptanz, autoritär-nationalisierende Orientierungen – Vertrauen in die Zukunft und zur Politik – ein geschlechts- spezifischer Vergleich	24
3.2.3 Zur Parteien- und Politikverdrossenheit junger Menschen	25
3.2.4 Autoritär-nationalisierende Orientierungen und Fremdenfeindlichkeit: Kein Privileg sozial Deprivierter	27
3.2.5 Jugendliche in den neuen Bundesländern: Rechtsextremistische Orientierungen, Gewalt und Einstellungen zu Fremden	29
3.2.5.1 Einstellungen zu Gewalt	29
3.2.5.2 Rechtsextremismus und Einstellungen zu Ausländerinnen und Ausländern	32
4 Gesellschaftliche Bedingtheit der Gewalt – Zur Lebenswelt Jugendlicher	37
4.1 Arbeitsmarktsituation, Berufswelten und Gewaltbereitschaft junger Menschen	39
4.2 Erfolgsorientierung, Wertewandel und Leistungsbereitschaft	40
4.3 Erfolgsgesellschaft, Individualisierungsprozesse und Moral: Wie moralisch ist unsere Gesellschaft?	43
4.4 Gewaltfördernde Selbstkonzepte in der Erfolgsgesellschaft	50
4.4.1 Selbstbehauptung	50
4.4.2 Selbstdurchsetzung	52
4.5 Erlebnisarmut und Gewalt	53
4.5.1 FLOW – Der Schlüssel zum Glück?	59

4.5.2	Sinnkrise der heutigen Jugend – Folge von Erlebnisarmut und Mangel an Eigenerfahrungen?	62
4.6	Männlichkeit, Sexualität und Gewalt – Zum Problem der Abwesenheit der Väter in der Erziehung der Jungen	65
4.7	Bedeutung der Familie, Bedeutungsverlust traditioneller Sozialisationsinstanzen	68
4.8	Medien und Gewaltbereitschaft Jugendlicher – eine unheilvolle Allianz?	74
4.8.1	Sozialisationsinstanz Massenmedien	74
4.8.2	Jugend, Gewalt und Medien – der Zusammenhang ist komplizierter als man denkt	75
4.8.3	Gewalt der Massenmedien	78
4.8.3.1	Berichterstattung als strukturelle Gewalt	80
4.8.3.2	Fremdenfeindlichkeit, Rechtsextremismus und Rassismus, alltägliche Botschaften in der Medienlandschaft	83
4.9	Fremdenfeindlichkeit und Alltagserfahrungen	86
4.10	Gewalt in der Schule – Gewalt der Schule	90
5	Zur Situation Jugendlicher in den neuen Bundesländern	95
6	Wie darauf reagieren? Plädoyer für eine strukturpolitische und sozialpädagogische „Offensive“	99
6.1	Gewalt und Rechtsradikalismus als Überlebensstrategien und Hilferufe an die Gesellschaft	99
6.1.1	Plädoyer für eine mehrperspektivische Ursachenanalyse	100
6.1.2	Weibliche Lebenserfahrungen, Gewalt und Rechtsextremismus	103
6.2	Strukturelle Maßnahmen – immer wieder gefordert, nie oder selten ergriffen	106
6.2.1	Veränderung der politischen Bedingungsangaben	106
6.2.1.1	Schaffen von Freiräumen als Beitrag zur Gewaltprävention – Exkurs über ein Wohn-Experiment mit Punkerinnen und Punkern	109
6.2.2	Veränderung schulischer Strukturen	110
6.2.3	Die Verantwortung der Massenmedien	116
6.3	Folgerungen für und Forderungen an die (sozialpädagogische) Jugendarbeit	117
6.3.1	Grundsätze der Jugendarbeit mit gewaltbereiten, „rechten“ Jugendlichen	117
6.3.2	Zur Bedeutung sportbezogener Jugendsozialarbeit	125
6.4	Sozialarbeit und Polizei – ein ewiger Konfliktherd?	130
7	Einige abschließende kritische Anmerkungen zur sozialpädagogischen Bearbeitung von „Jugendproblemen“	137
8	Literatur	143

9	Anhang	153
9.1	Tabellen und Abbildungen	153
9.1.1	Akzeptanz der Regelung von Problemen durch Gewalt	153
9.1.2	Autoritär-nationalisierende Orientierungen	153
9.1.3	Gewaltakzeptanz und autoritär-nationalisierende Orientierungen von Jungen (n=163) und Mädchen (n= 77) aus dem BVJ	154
9.1.3.1	Konformität	154
9.1.3.2	Akzeptanz der Regelung von Problemen durch Gewalt	154
9.1.3.3	Autoritär-nationalisierende Orientierungen	155
9.1.3.4	Kontrolle und Disziplinierung	155
9.1.3.5	Sicherheit und Vertrauen in Gegenwart und Zukunft	156
9.1.4	Rechtsextremismus und Einstellungen zu Ausländern	158
9.1.4.1	Einstellung Jugendlicher zu rechtsradikalen Äußerungen	158
9.1.4.2	Haltung zu rechtsradikalen Forderungen	159
9.1.4.3	Rechtsextremistische Orientierungen Jugendlicher	160
9.1.4.4	Einstellung Jugendlicher zur Forderung „Ausländer raus“. Differenziert nach Klasse, Religiosität und schulischen Leistungen	161
9.1.4.5	Einstellung Jugendlicher zur Forderung „Ausländer raus“. Differenziert nach Schulbildung, Geschlecht und politischem Standort	162
9.1.4.6	Einstellung Jugendlicher zur Forderung „Ausländer raus“. Differenziert nach Betrogenheitsgefühl, Erziehungsstil und Mitgliedschaft in/Sympathie mit rechten Parteien bzw. Gruppen	163
9.2	„Fußball-Feindschaft“. Vorbericht des NDR-Nachrichtenmagazins „Abendkurier“ zum Fußball-WM-Achtelfinal-Spiel Deutschland gegen Niederlande 1990 in Italien	164
9.3	Gewaltgutachten der Bundesregierung. Kontrolle und Prävention der Gewalt im Umfeld der Stadien	165
9.4	Strukturmaximen der lebensweltorientierten Jugendhilfe	169
9.5	Einstimmiger Beschluß der Sportministerkonferenz vom 7. Juni 1991 zu Gewalt im Sport und Sicherheit bei Sportveranstaltungen	171
9.6	S-Kurvenmodell von Gegengewalt	173
9.7	Aktuelle Bücherliste zu Jugend, Gewalt und Extremismus	174
9.7.1	Neuere Bücher zur Jugend/Jugendkultur	174
9.7.2	Umfassende, übergreifende theoretische Arbeiten zur Aggressions- und Gewaltforschung	175
9.7.2.1	Zum Begriff der Gewalt	175
9.7.2.2	Historische entwicklungssoziologische Betrachtung der Gewalt	175
9.7.2.3	Populärwissenschaftliche Einführung in die Aggressions- und Gewaltproblematik	176
9.7.2.4	Psychologisch, pädagogische Abhandlungen zur Aggression und Aggressionsbewältigung	176
9.7.2.5	Sozialwissenschaftlich, philosophisch und politisch orientierte Abhandlungen zur Gewalt und Gewaltminderung	177

9.7.3	Aggression, Gewalt, Extremismus und Frauen	178
9.7.4	Allgemeine Abhandlungen zu Jugend und Gewalt	178
9.7.5	Arbeiten zu speziellen Problemfeldern von Kinder, Jugend und Gewalt	179
9.7.5.1	Aggression und Gewalt in der Familie, Aggressivität bei Kindern	179
9.7.5.2	Soziale Umwelt und Gewaltbereitschaft von Kindern und Jugendlichen	180
9.7.5.3	Aggression, Gewalt und Sexualität	181
9.7.5.4	Jugendkriminalität	182
9.7.5.5	Jugendproteste – Politisch motivierte Gewalt, Rechtsradikalismus von Jugendlichen	182
9.7.5.6	Aggression und Gewalt in der Schule	185
9.7.5.7	Aggression und Gewalt in den und durch die Medien	187
9.7.5.8	Fußballfankultur und Gewalt im Sport	188
9.7.6	Jugendarbeit, (Sozial-)Pädagogik mit gewaltbereiten rechten Jugendlichen	189
9.7.6.1	Jugendarbeit mit gewaltbereiten rechten Jugendlichen	189
9.7.6.2	Pädagogische Maßnahmen für gewaltbereite rechte Schülerinnen und Schüler	190
9.7.6.3	Geschlechtsspezifische Jugendarbeit	191