

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	9
Einleitung	13
I Theoretische Legitimation und praktische Rezeption des Normalisierungsgedankens	17
IRIS BECK Norm, Identität, Interaktion: zur theoretischen Rekonstruktion und Begründung eines pädagogischen und sozialen Reform- prozesses	19
GERHARD HAACK Das Normalisierungsprinzip 1996. Fragen aus der Praxis	44
II Von der institutionsbezogenen zur gemeindenahen Unterstützung	61
ROBERT LENFERS UND STEPHANIE POHL »Auf der Suche nach Gemeinde«	63
BURKHARD SCHILLER Die Umsetzung des Normalisierungsprinzips - 10 Jahre danach . . .	75
WERNER EIKE Normalisierung und Qualitätsentwicklung - Wege zur Unter- stützung und Förderung von Menschen mit geistiger Behinderung und Verhaltensauffälligkeiten	96
MONIKA HUPASCH-LABOHM UND CHRISTEL MEYNERS Familientlastende Dienste (FED) - Zwischen Alltagsorien- tierung und Pflegeversicherung	116

III Öffnung der Teilhabe im Bildungs- und Ausbildungssystem	131
WILLI DÜE	
Pädagogische Netzwerkförderung - Eine Erweiterung von Optionen behinderter Menschen im Übergang von der Schule in das Arbeitsleben	133
HEIKO HÖFELMANN UND KLAUS STRUVE	
Der Berufsschulbesuch von Menschen mit geistiger Behinde- rung - Mittel zur Normalisierung ihrer Lebensumstände	147
WALDTRAUT RATH	
Integration und Rehabilitation behinderter und chronisch kranker junger Menschen im Studium	163
SABINE RASCH	
«Gemeindeorientierte Hilfen für Menschen mit Behinderungen und ihre Angehörigen» als Studienschwerpunkt - Ein Beitrag zur Professionalisierung im System der Behindertenhilfe unter Normalisierungsgesichtspunkten	184
SYBILLE PROCHNOW UND HEINZ MÜHL	
Zur Veränderbarkeit von Vorstellungen über geistige Behin- derung bei Grundschulkindern durch Unterricht mit Hilfe eines Kinderbuches	194
IV Lebenslage und soziale Veränderung	221
CHRISTIAN VON FERBER	
Altersbild und Generationenvertrag	223
MATHILDE NIEHAUS	
Gesundheitswissenschaften und Behindertenpädagogik: Ansätze zur Kooperation	244

HEINZ WIELAND

Lebenslauf und Behinderung - Aspekte des demographisch-gesellschaftlichen Umbruchs und seine Bedeutung für die soziale Integration 257

Epilog: Konstruktive Dialoge 269

ULRICH BLEIDICK

Wissenschaftliches Zitieren: Versuch einer Konversationsanalyse am Beispiel behindertenpädagogischen Wissens 271

Bibliographie Walter Thimm 295

Autorinnen und Autoren 305