Inhaltsverzeichnis

Einstieg	
Sinnesbarrieren abbauen – Denkanstöße Christa SCHLENKER-SCHULTE	Seite 11
Barrierefreie Information und Kommunikation – eine zu wenig beachtete Thematik Reinhard NEUBERT	Seite 21
Beim Abbau von Barrieren sind alle gefragt Andreas SCHLÜTER	Seite 24
Grundlegung	
Gesetzliche Grundlagen für Barrierefreie Information und Kommunikation Wolfhard KOHTE	Seite 27
Realitäts-Check: Auswirkungen neuer Verordnungen – Probleme und Visionen Wolfhard KOHTE Ralph RAULE Andreas SCHLÜTER Christine KRIEGEL	Seite 37
Harald SEIDLER Christa SCHLENKER-SCHULTE	

Kommunikationshilfen machen Teilhabe möglich	
Kommunikationshilfen ermöglichen Teilhabe Hans BROTZMANN	Seite 63
Kommunikationsbarrieren – durch Technik überwindbar? Roland ZEH	Seite 79
Schriftdolmetscher, eine neue Kommunikationsform für Hörgeschädigte Adolf BECKER	Seite 97
Anforderungen und Vorgaben für Barrierefreies Bauen Carsten RUHE	Seite 107
Barrierefreiheit in Stadt und Land – Initiativen vor Ort	
Barrierefreiheit in Stadt und Land herstellen – kommunale Initiativen Toralf FISCHER	Seite 125
Aufgaben des Integrationsamtes – (Powerpoint Dokumentation) Christine KRIEGEL	Seite 129
Barrierefreiheit – Beispiel Halle Dagmar SZABADOS Hans BROTZMANN Wolfhard KOHTE Carsten RUHE Christa SCHLENKER-SCHULTE	Seite 133

Barrieren, an die keiner denkt – Erfahrungen Betroffener		
Kommunikationsbarrieren im Beruf überwinden Ralph RAULE	Seite 159	
Umgang mit der Kompetenz der eigenen Betroffenheit (Statement zu Raule) Harald SEIDLER	Seite 167	
Barrieren an die keiner denkt – Erfahrungen Marita MÜLLER Manuela MENDLER	Seite 169	
Ich bin und bleibe mit CI hörgeschädigt Birgit SEIDLER-FALLBÖHMER	Seite 173	
Wissenschaft hilft Kommunikationsbarrieren überwinden		
Untertitel als sprachliche Herausforderung Heidrun GERZYMISCH-ARBOGAST	Seite 183	
Aus dem FST – Projekt TOP: "Textoptimierte Prüfungen zur Sicherstellung der beruflichen Erstausbildung bei Auszubildenden mit Hör- und Sprach- behinderung – Aufbau und Evaluation einer Datenbank mit textoptimierten Prüfungsfragen"		
Prüfungsmodifikation durch Textoptimierung Christa SCHLENKER-SCHULTE	Seite 196	
Berufsabschlussprüfungen ohne Sprachbarrieren – Nachteilsausgleich durch das Projekt TOP Eugen WILDE	Seite 201	

Einfache Texte – Grundlage für barrierefreie Kommunikation Susanne WAGNER Christiane KÄMPF DE SALAZAR	Seite 206
Aus dem FST – Projekt ZUK: "Zukunftssicherung hörbehinderter Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmer in kaufmännischen und technischen Berufen durch berufsfeldübergreifendes Lernen – Einrichtung und Evaluation der Virtuellen Fachschulen für Wirtschaft und Technik"	
Virtuelle Fachschulen – ein bundesweites Angebot Hans PETERS	Seite 216
Chancengleichheit im Arbeitsleben ermöglichen – Höherqualifizierung für Menschen mit Hörbehinderung in einer Virtuellen Fachschule Judith RODECK Johannes HOGREFE und Udo STOCKMEIER	Seite 221
Aus dem FST – Projekt HELP: "Gemeinsame Berufsbildung von kommunikationsbehinderten und nicht behinderten Frauen und Männern in der Heilerziehungspflege"	
Brücken statt Barrieren – Erfahrungen Edwin LUNTZ Christfried RAUSCH	Seite 237
Barrieren bei der Erstellung einer Multimedia-Anwendung Ronald PRINZ Christoph BIERSTEDT	Seite 248

Aus dem Projekt B4 des Forschungsverbundes Rehabilitationswissenschaften Sachsen-Anhalt/Mecklenburg-Vorpommern:

"Cochlear Implant (CI): Kontextfaktoren für eine erfolgreiche Rehabilitation Jugendlicher und Erwachsener nach Cochlea Implantation"

Cochlea Implantat - Chancen und Risiken für Arbeit und Alltag

Seite 257

Manuela MENDLER
Judith RODECK

Es ist noch lange nicht vollbracht – Forderungen an Politik und Verwaltung

Seite 271

Harald SEIDLER