

Inhalt

Vorwort VII

Einleitung 1

1. Zur Problemlage lernbehinderter Sonderschüler 5
2. Unterrichtliche Ansätze über Aufklärung von Lernbehinderung in der Oberstufe der Lernbehindertenschule 12
3. Didaktischer Ansatz zur Überwindung von Vorurteilen und Diskriminierungen lernbehinderter Sonderschüler 17
 - 3.1. Zur Vorurteilsproblematik 17
 - 3.2. Ursachen und Bedingungs Hintergründe für das negative Image der Sonderschule L und der Diskriminierung ihrer Schüler 18
 - 3.3. Didaktische Ansätze zur Öffnung der Sonderschule L 23
 - 3.4. Aktionen als Bestandteil des Unterrichts 25
4. Ausgewählte Beispiele 39
 - 4.1. Kontakte lernbehinderter Sonderschüler einer 9. Klasse mit einer gleichaltrigen Gymnasialklasse 39
 - 4.1.1. Vorbereitung und Durchführung einer Umfrage durch Schüler der Klasse 9b der Lernbehinderten-Schule am Gymnasium 40
 - 4.1.2. Schriftliche Umfrage in einer gleichaltrigen Gymnasialklasse über lernbehinderte Sonderschüler 46
 - 4.1.3. Unterrichtseinheit: Aufklärung über Ursachen von Lernbehinderung und konkrete Möglichkeiten des Abbaus von Vorurteilen 48
 - 4.1.4. Schriftliche Stellungnahme der Gymnasialschüler zum Problem der Lernbehinderung 62
 - 4.1.5. Kommunikation zwischen gleichaltrigen Gymnasialschülern und lernbehinderten Sonderschülern 65
 - 4.1.6. Verlaufsplan mit Kommentar 70
 - 4.1.7. Zusammenfassung 74
 - 4.2. Kontakte mit Landtagsabgeordneten des Kreises Böblingen im Unterricht einer 9. Klasse der Sonderschule L 74

- 4.2.1. Unterrichtseinheit: Schüler fragen Landtagsabgeordnete 78
- 4.2.2. Verlaufsplan mit Kommentar 82
- 4.2.3. Gespräch der Schulleitung, des Elternbeirats, der Lehrkräfte mit den Landtagsabgeordneten 84
- 4.2.4. Dokumentation in der Presse 89
- 5. Abschließende Bemerkungen 111
- Literaturverzeichnis 114
- 6. Anhang 117