

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Herausgeberin	5
Vorwort des Verfassers	6
1. Vorbemerkung zur Zusammenarbeit zwischen Kinderpsychiatrie und Sonderpädagogik	9
2. Definition der Lernbehinderung	13
2.1. Zahl der Behinderten	13
2.2. Volksschulversagen	14
2.3. Intelligenzstörungen	15
3. Gesetzliche Grundlagen	17
4. Derzeitiges Umschulungsverfahren in der Praxis	20
4.1. Zeitpunkt	20
4.2. Beurteilung durch Volks- und Sonderschule	20
4.3. Ärztliche Untersuchung	22
4.4. Weitere Dienste	23
4.5. Zusammenfassung und Schlußfolgerungen	24
5. Ursachen der Lernbehinderungen	25
5.1. Schulversagen ohne Intelligenzstörungen	26
5.1.1. Sozialisationsmängel	26
5.1.2. Verhaltensstörungen	27
5.1.3. Andere Aufnahmebehinderungen	28
5.1.4. Psychosoziale Auslesefaktoren in der Schule	29
5.1.5. Lese-Rechtschreib-Schwäche	32
5.2. Früherworbene hirnorganische Beeinträchtigungen	33
5.2.1. Häufigkeit	33
5.2.2. Ursachen	33
5.2.3. Folgen	34
5.3. Unterdurchschnittliche intellektuelle Leistungsfähigkeit	41
5.3.1. Chromosomen- Stoffwechsel- und Hormonstörungen	42
5.3.2. Depressionen, schizophrene Psychosen, Autismus	43
5.3.3. Sozialisationsmängel und anlagebedingte Intelligenz- störungen	44
6. Diagnostik	45
6.1. Beurteilung durch den Volksschullehrer	45
6.2. Psychologische Untersuchungsverfahren	47
6.2.1. Voraussetzung und Wertigkeit	47
6.2.2. Einzelleistungen	48

6.2.3. Intelligenzmeßverfahren	49
6.3. Anamnese	51
6.3.1. Anamnese der Risikofaktoren und der frühkindlichen Entwicklung	52
6.3.2. Anamnese der psychosozialen Situation	53
6.4. Ärztliche Untersuchung	54
6.4.1. Allgemeinärztliche Untersuchung	54
6.4.2. Kinderpsychiatrische Untersuchung	56
6.4.2.1. Neurologischer Befund	56
6.4.2.2. Psychischer Befund	57
6.4.2.3. Ergänzende Untersuchungsverfahren	60
6.4.3. Praktische Fragen des Untersuchungsablaufes	62
6.5. Multidisziplinäre Diagnostik	65
7. Bedingungen der Zusammenarbeit	67
7.1. Zusammenarbeit von Spezialisten	67
7.2. Besondere Probleme bei der Zusammenarbeit von Pädagogen und Ärzten	69
7.3. Ausbildung und Rolle der Pädagogen als Experten	70
7.4. Ausweg und Ziel	73
8. Zusammenfassung der kinderpsychiatrischen Aufgaben bei Lern- behinderungen	75
9. Mögliche Organisationsformen des Schulberatungsdienstes	78
10. Literaturverzeichnis	81