

Inhaltsverzeichnis

I.	<i>Einleitung</i>	II
2.	<i>Stand des Problems</i>	15
2.1.	Soziale Herkunft als Variable in einer psychologischen Untersuchung	15
2.2.	Schulbesuch, Intelligenz und soziale Herkunft	18
2.3.	Sozio-ökonomische Faktoren als Persönlichkeitsdeterminanten	21
2.4.	Soziale Herkunft und Ängstlichkeit	26
2.5.	Aggressivität und sozio-ökonomische Bedingungen	32
2.6.	Soziale Herkunft und «Angepaßtheit»	37
3.	<i>Der Zusammenhang von «Persönlichkeit und Leistung», an Schülern untersucht</i>	39
4.	<i>Untersuchungen zur Schülerpersönlichkeit aus dem Gebiet der sonderpädagogischen Psychologie</i>	44
5.	<i>Fragestellung – Rahmenhypothese – geplanter Verlauf der Untersuchung</i>	49
6.	<i>Darstellung der verwendeten projektiven Testverfahren</i>	51
6.1.	Foto-Hand-Test	51
6.2.	HOLTZMAN-Inkblot-Technique	54
6.3.	Zusammenfassende Beurteilung von FHT und HIT	58
7.	<i>Planung der ersten Untersuchungsstufe</i>	60
8.	<i>Erste Untersuchungsstufe – FHT</i>	62
8.1.	Beschreibung der untersuchten Stichproben	62
8.2.	Validierung des FHT	65
8.2.1.	Der FHT-Fragebogen	65
8.2.2.	Die Symptomliste	68
8.2.3.	Weitere verwendete Variablen	72
8.3.	Die verwendeten FHT-Merkmale	72
8.4.	Die Gültigkeit des FHT, gemessen an den Lehrerurteilen	73

8.4.1.	Stichproben	73
8.4.2.	Hypothesen	74
8.4.3.	Ergebnisse	74
8.5		
8.5.1.	Die Gültigkeit des FHT, ermessen aus dem Vergleich der Teilstichproben	77
8.5.2.	Diskussion der Gruppenvergleiche	80
9.	<i>Erprobung der HIT</i>	82
10.	<i>Die Zusammenstellung des Sozialfragebogens und seine Überprüfung als Prädiktor der Schulzugehörig- keit</i>	87
10.1.	Hypothese	87
10.2.	Auswahl und Beschreibung der Prädiktoren	87
10.3.	Die Untersuchung mit dem Sozialfragebogen	90
10.4.	Statistische Verarbeitung der Sozialdaten; Ergebnisse	91
10.5.	Diskussion, Interpretation	93
11.	<i>Zweite Untersuchungsstufe</i>	96
11.1.	Beschreibung der Stichprobe und Untersuchung ...	96
11.2.	Abhängige Variablen	98
11.3.	Hypothesen	98
11.4.	Ergebnisse	100
11.4.1.	Mittelwertsunterschiede	100
11.4.2.	Interkorrelation zwischen FHT- und HIT-Signie- rungen	101
11.4.3.	Faktoranalyse von FHT- und HIT-Signierungen ...	105
11.5.	Interpretation und Diskussion	107
11.5.1.	Diskussion methodischer Gesichtspunkte	107
11.5.2.	Interpretation des Sozialsyndroms	108
11.5.3.	Zur Begründung des Neurotizismussyndroms	113
12.	<i>Dritte Untersuchungsstufe</i>	116
12.1.	Skizzierung der Fragestellung und Versuchsanord- nung	116
12.2.	Beschreibung der Untersuchungsinstrumente	116
12.3.	Die untersuchte Stichprobe	118
12.4.	Durchführung der Untersuchung	121
12.5.	Aufbereitung der Rohdaten	123

12.5.1.	Verarbeitung des Sozialfragebogens	123
12.5.2.	Faktorisierung des Lehrerfragebogens	125
12.5.3.	Aufbereiten der Persönlichkeitsdaten der projektiven Verfahren	127
12.5.4.	Beschreibung weiterer Variablen	130
12.6.	Hypothesen	132
12.7.	Die Validität der projektiven Verfahren	135
12.7.1.	Interkorrelation von HIT und FHT	135
12.7.2.	Korrelation der drei Persönlichkeitsvariablen mit den Lehrerurteilen	136
12.7.2.1.	Zur Gültigkeit des Sozialsyndroms	136
12.7.2.2.	Zur Gültigkeit der Aggressivitätsindikatoren	137
12.7.2.3.	Zur Gültigkeit des Neurotizismussyndroms	138
12.8.	Unterschiede zwischen den Schülergruppen in den abhängigen Variablen	139
12.8.1.	Unterschiede im sozio-ökonomischen Hintergrund .	139
12.8.2.	Unterschiede in der Variablen «Sozialsyndrom» und den entsprechenden Lehrerurteilen	146
12.8.3.	Unterschiede in der Aggressivität, erfaßt durch FHT und Lehrerurteil	152
12.8.4.	Neurotizismussyndrom und Schulerfolg	153
12.9.	Sozio-ökonomischer Hintergrund und emotionale Persönlichkeitsmerkmale der Schüler	154
12.10.	Homogenität der Teilstichproben; multiple Korre- lationen	156
13.	<i>Diskussion und Interpretation</i>	158
13.1.	Die relative Bedeutung sozialer, intellektueller und affektiver Merkmale für den Schulerfolg	158
13.2.	Zum Bedingungsverhältnis von emotionalen Eigen- schaften und Schulerfolg	163
13.3.	Merkmale der Schülerpersönlichkeit auf dem Hinter- grund sozio-ökonomischer Bedingungen der Familie	167
13.4.	Zur Weiterentwicklung der Fragestellung	173
14.	<i>Zusammenfassung</i>	179
	<i>Literaturverzeichnis</i>	181
	<i>Anhang</i>	193
	<i>Sachregister</i>	198