

Inhaltsverzeichnis

I. Voraussetzungen	7
1. Gegenstand	7
2. Personenkreis	8
3. Grundansprüche	14
4. Methode	14
 II. Folgerungen	 16
1. Die Unterrichtsaufgaben	16
a) Konkretheit	17
b) Bedürfnisbezogenheit	19
c) Akzentuiertheit	20
d) Ganzheitlichkeit	20
e) Entwicklungsgemäßigkeit	22
2. Die Unterrichtstechniken	25
a) Anschaulichkeit	25
b) Selbsttätigkeit	27
c) Belebtheit	27
3. Die Unterrichtsformen	28
a) Gegliedertheit	30
b) Selbständigkeit	30
4. Der Unterrichtsrhythmus	31
a) Strukturiertheit	31
b) Einprägsamkeit	37
c) Gemessenheit	38

5.	Die Unterrichtsmotivation	38
a)	Lustbetontheit	39
b)	Eindringlichkeit	40
c)	Durchgängigkeit	40
6.	Die Unterrichtshaltung	40
7.	Die Unterrichtsorganisation	42
a)	Differenziertheit	42
b)	Abgeschirmtheit	43
c)	Stetigkeit	44
8.	Erziehungsaufgaben	44
III.	Akzentuierungen	46
1.	Zur Unterrichtsthematik	48
2.	Zu den Unterrichtsmitteln	50
3.	Zur Unterrichtsmethodik	52
4.	Zur Unterrichtshaltung	54
	Literatur	57