

# Inhaltsverzeichnis

<b>1. Lernbehindertenpädagogik als Disziplin der Behindertenpädagogik</b> . . . . .	7
BAIER, H.: Lernbehindertenpädagogik . . . . .	8
SANDER, A.: Quantitative Entwicklungen im Sonderschulwesen . . . . .	16
<b>2. Aufgabenfelder der Lernbehindertenpädagogik</b> . . . . .	33
Prävention, Integration, Rehabilitation . . . . .	33
<i>Einleitung</i> . . . . .	34
<b>2.1 Vorschulbereich</b> . . . . .	36
KLEIN, G.: Frühförderung von Kindern, die möglicherweise später die Schule für Lernbehinderte besuchen werden . . . . .	36
WEIGERT, H.: Schulvorbereitende Einrichtung an der Schule für Lernbehinderte . . . . .	65
<b>2.2 Grund- und Hauptschulbereich</b> . . . . .	77
SCHIRMACHER, A. et al.: Förderung behinderter und von Behinderung bedrohter Kinder durch Sonderpädagogen in Grundschulen . . . . .	77
DOROW, I.: Versuch der Zusammenarbeit zwischen der kooperativen Gesamtschule und der Sonderschule Laatzen . . . . .	87
<b>2.3 Sonderschulbereich</b> . . . . .	100
BAIER, H. et al.: Organisationsstruktur des Unterrichts in der Schule für Lernbehinderte . . . . .	100
BÖHM, O.: Zur Problematisierung der Lernbehindertenschule . . . . .	108
<b>2.4 Berufsausbildung</b> . . . . .	128
GRUPP, R.: Berufliches Bildungswesen und Behinderte . . . . .	128
ARTMANN, W.: Schwierigkeiten bei der Handhabung der Sonderregelungen beruflicher Bildungsgänge . . . . .	139
MERZBACHER, G.: Plädoyer für eine alternative Berufsberatungspraxis . . . . .	142
NEISE, H.: Eine Möglichkeit zur beruflichen Integration von Problemgruppen . . . . .	158
SATERDAG, H.; STEGMANN, H.: Ausbildungs- und Berufswege von lernbehinderten Jugendlichen . . . . .	175

<b>3. Kinder und Jugendliche mit Lernbehinderungen</b> . . . . .	195
<i>Einleitung</i> . . . . .	196
DÖNHOFF, K.: Die Schüler der Schule für Lernbehinderte in der Sicht der Bevölkerung . . . . .	198
KLEIN, G.: Die soziale Benachteiligung der Lernbehinderten im Vergleich zu den Hauptschülern . . . . .	212
<b>4. Wirkungen der Sonderschulerziehung</b> . . . . .	231
<i>Einleitung</i> . . . . .	232
BAIER, H.: Untersuchung zur Schullaufbahn der Schüler der Schule für Lernbehinderte . . . . .	234
RHEINBERG, F.; ENSTRUP, B.: Selbstkonzept der Begabung bei Grund- und Hauptschülern und lernbehinderten Sonderschülern gleicher Intelligenz . . . . .	250
<b>5. Der Lehrer an der Schule für Lernbehinderte</b> . . . . .	261
<i>Einleitung</i> . . . . .	262
BAIER, H.: Störfaktoren der schulischen Arbeit des Lehrers an Schulen für Lernbehinderte . . . . .	264
DÖNHOFF, K.: Der Sonderschullehrer für Lernbehinderte aus der Sicht der Bevölkerung . . . . .	280
<b>6. Unterricht in der Schule für Lernbehinderte</b> . . . . .	299
<i>Einleitung</i> . . . . .	300
LANGENOHL, H.: Dependenz und Optimalität als Leitprinzipien der lernbehindertendidaktischen Reflexion . . . . .	302
WOCKEN, H.: Didaktische Leitideen der Schule für Lernbehinderte . . .	330
KLEIN, G.: Zur pädagogischen Gestaltung des Schullebens in der Schule für Lernbehinderte . . . . .	349