

Inhaltsverzeichnis

1. Lernbehindertenpädagogik als Disziplin der Behindertenpädagogik	7
BAIER, H.: Lernbehindertenpädagogik	8
SANDER, A.: Quantitative Entwicklungen im Sonderschulwesen	16
2. Aufgabenfelder der Lernbehindertenpädagogik	33
Prävention, Integration, Rehabilitation	33
<i>Einleitung</i>	34
2.1 Vorschulbereich	36
KLEIN, G.: Frühförderung von Kindern, die möglicherweise später die Schule für Lernbehinderte besuchen werden	36
WEIGERT, H.: Schulvorbereitende Einrichtung an der Schule für Lernbehinderte	65
2.2 Grund- und Hauptschulbereich	77
SCHIRMACHER, A. et al.: Förderung behinderter und von Behinderung bedrohter Kinder durch Sonderpädagogen in Grundschulen	77
DOROW, I.: Versuch der Zusammenarbeit zwischen der kooperativen Gesamtschule und der Sonderschule Laatzen	87
2.3 Sonderschulbereich	100
BAIER, H. et al.: Organisationsstruktur des Unterrichts in der Schule für Lernbehinderte	100
BÖHM, O.: Zur Problematisierung der Lernbehindertenschule	108
2.4 Berufsausbildung	128
GRUPP, R.: Berufliches Bildungswesen und Behinderte	128
ARTMANN, W.: Schwierigkeiten bei der Handhabung der Sonderregelungen beruflicher Bildungsgänge	139
MERZBACHER, G.: Plädoyer für eine alternative Berufsberatungspraxis	142
NEISE, H.: Eine Möglichkeit zur beruflichen Integration von Problemgruppen	158
SATERDAG, H.; STEGMANN, H.: Ausbildungs- und Berufswege von lernbehinderten Jugendlichen	175

3. Kinder und Jugendliche mit Lernbehinderungen	195
<i>Einleitung</i>	196
DÖNHOFF, K.: Die Schüler der Schule für Lernbehinderte in der Sicht der Bevölkerung	198
KLEIN, G.: Die soziale Benachteiligung der Lernbehinderten im Vergleich zu den Hauptschülern	212
4. Wirkungen der Sonderschulerziehung	231
<i>Einleitung</i>	232
BAIER, H.: Untersuchung zur Schullaufbahn der Schüler der Schule für Lernbehinderte	234
RHEINBERG, F.; ENSTRUP, B.: Selbstkonzept der Begabung bei Grund- und Hauptschülern und lernbehinderten Sonderschülern gleicher Intelligenz	250
5. Der Lehrer an der Schule für Lernbehinderte	261
<i>Einleitung</i>	262
BAIER, H.: Störfaktoren der schulischen Arbeit des Lehrers an Schulen für Lernbehinderte	264
DÖNHOFF, K.: Der Sonderschullehrer für Lernbehinderte aus der Sicht der Bevölkerung	280
6. Unterricht in der Schule für Lernbehinderte	299
<i>Einleitung</i>	300
LANGENOHL, H.: Dependenz und Optimalität als Leitprinzipien der lernbehindertendidaktischen Reflexion	302
WOCKEN, H.: Didaktische Leitideen der Schule für Lernbehinderte	330
KLEIN, G.: Zur pädagogischen Gestaltung des Schullebens in der Schule für Lernbehinderte	349