Inhaltsverzeichnis

	Einleitung	7
1.	Leben und Lernen im sozialen Brennpunkt am Beispiel 'Im Mörgelgewann/Kirchheimer Weg' - Heidelberg	9
	1.1 Obdachlosigkeit als Ursache der Bildung von sozialen Brenn- punkten	9
	1.2 Leben und Lemen im sozialen Brennpunkt	12
2.	Voraussetzungen und Entwicklung des Lesen- und Schreibenlernens	14
3.	Schule als Lernort	22
	3.1 Lernen in verschiedenen Schularten	22
	3.2 Kooperation Grundschule - Förderschule (früher: Sonderschule)	29
	3.3 Bedingungen von Schulerfolg und Schulversagen	30
	3.4 Diagnostik/Förderdiagnostik	34
4.	Sozialpädagogische Interventionen am Beispiel 'Schulsozial- arbeit'	38
	4.1 Definition und Entwicklung	38
	4.2 Trägerschaft	39
	4.3 Aufgaben und Ziele	40
4	4.4 Organisationsmodelle	41
	4.5 Sozialpädagogische Lernhilfen (Schülerhilfen/Hausaufgabenhilfen)	42
	4.6 Zum Konflikt zwischen Sozialpädagoglnnen und LehrerInnen	43
	4.7 Rechtliche Grundlagen	43
5.	Heilpädagogische Interventionen im Raum Heidelberg	46
	5.1 Institut für Heilpädagogik und Erziehungshilfe e.V.	46
	5.2 Arbeitsgemeinschaft zur Förderung sozial benachteiligter	47
	Kinder und Jugendlicher e.V Heidelberg (AGFJ)	
	5.3 Beratungsstelle für Kinder, Jugendliche und Eltern &	48
	Legasthenietherapie der AWO	

5.4 Schulsozialarbeit an der Internationalen Gesamtschule	49
Heidelberg und Schülerhorte	
6. Darstellung einer Fördermaßnahme	51
6.1 Gründe für die Notwendigkeit eines Förderangebots	51
6.2 Auswahl der Kinder	52
6.3 Diagnostik des Lernstandes	53
6.4 Beschreibung der Fördermaßnahme	57
6.5 Ergebnisse	62
7. Konsequenzen für Methodik und Didaktik sozialpäd-	65
agogischer Lese-Rechtschreibförderung von Kindern in	
einem sozialen Brennpunkt	
8. Alternativmöglichkeiten für Kinder im 'Mörgelgewann/	70
Kirchheimer Weg'	
9. Sinnvolle Prävention für Kinder sozialer Brennpunkte	74
10. Zum Praxisfeld 'Schulsozialarbeit'	76
10.1 Kinder mit erhöhtem Förderbedarf als Herausforderung an	78
Schulsozialarbeit	
11. Konsequenzen für Aus- und Fortbildung von Sozial-	80
pädagoginnen	
40. Zusammanhait van Jugandhilfe und Cabula	82
12. Zusammenarbeit von Jugendhilfe und Schule	02
Resümee	84
Arbeitsmaterialien	87
Al Delization interest	
Literaturverzeichnis	113