

# Inhalt

<b>Zu diesem Buch</b>	
Von Cornelia Kazis	9
<b>Am Anfang war Herr Z.</b>	
<i>Eine Einführung ins Thema</i>	
Von Christof Thierstein	13
<b>Es ist niezusbet</b>	
<i>Das Protokoll eines Kursabends</i>	
Von Ursula Barz-Buri	23
<b>Gespräche mit Betroffenen</b>	
Interviews: Cornelia Kazis	
Vreni Wyss: Jetzt habe ich meine eigene Meinung	49
Gerhard Birchler: Die Augen krank, die Ohren zu, zu viel im Kopf	61
Marlies Scheiber: Die Schule war kein Ort für mich	71
Oskar Trefzger: Ich lasse mich nicht mehr demütigen	87
<b>Schulversagen – das Versagen der Schule</b>	
<i>Kritische Anmerkungen zum herkömmlichen Erstleseunterricht</i>	
Von Jürgen Reichen	105

<b>„Was ich nicht weiss, macht mich nicht heiss“</b> <i>Psychoanalytische Reflexionen über den Sinn der Lernverweigerung</i>	
Von Tilo Grüttner	135
<b>Ohne Du kein Ich</b> <i>Beziehungsanalphabetismus in Elternhaus und Schule</i>	
Von Käthi Leemann Ambrož und Andreas Vögeli	143
<b>Die weibliche Sprachlosigkeit</b> <i>Geschlechtsspezifische Aspekte des Analphabetismus</i>	
Von Marlise Müller	175
<b>Verbilderung der Lebenswelt und Konsumismus</b> <i>Über die gesellschaftliche Notwendigkeit des Analphabetismus</i>	
Von Franz Hochstrasser	203
<b>Vom Verfliessen und Vergessen</b> <i>Der funktionale Analphabet als paradigmatische Gestalt in der Massenkultur</i>	
Von Hans Saner	217
<b>Ich kann nicht lesen</b> <i>Über die Liebe zu Buchstaben</i>	
Von Peter Bichsel	223
Literaturverzeichnis	231
Kontaktadressen	232
Die Autorinnen und Autoren	233