

ÜBERSICHT:

Vorwort zur 1. Auflage, 2. u. 3. Auflage

3

1. Symbolisierung der Sprache und Lernanforderung in Lesen und Schreiben	5
1.1. Sprache als erstes Symbolsystem	5
1.2. Schrift als Fixierungshilfe	5
1.3. Lesen	5
1.4. Leseanforderungen	6
1.5. Schreiben und Schreib Anforderungen	8
2. Begriffe	9
2.1. Zur Definitionsentwicklung	9
2.2. Gegenwärtige Definitionslage	10
2.3. Weitere Begriffe	12
2.4. Formen der Legasthenie	13
2.5. Gesamtdeutungen	13
2.6. Häufigkeit und Geschlechtsverteilung	14
3. Symptome	15
3.1. Präsymptome	15
3.2. Spezielle Symptome	15
3.3. Fehlersystematik	17
3.4. Symptomwandel	21
3.5. Weitere Symptome	22
4. Syndrome und Ursachen	22
4.1. Begriffliche Erläuterungen	23
4.2. Ursachenebenen und -faktoren	23
4.3. Leistungsschwächen und Persönlichkeitsauffälligkeiten	24
4.4. Tiefenpsychologische Kausalgesichtspunkte	33
4.5. Legasthenie durch Organschädigungen	33
4.6. Erbfaktoren	36
4.7. Umweltfaktoren	36
5. Pädagogisch-psychologische Diagnostik	39
5.1. Diagnostische Prinzipien	39
5.2. Untersuchungsumfang	40
5.3. Untersuchungsmethoden	41
5.4. Prognose	49

6. Prophylaxe	50
6.1. Physiologische Prophylaxe	50
6.2. Lernunökonomische deutsche Rechtschreibung	51
6.3. Intensive Bildungs- und Erziehungshilfe im Vorschulalter	51
7. Legastheniepädagogik	52
7.1. Grundfragen	52
7.2. Eltern- und Erzieherhilfe	56
7.3. Mehrdimensionale Hilfestellung	59
7.4. Verhaltensstörung	62
7.5. Pädagogisch-didaktische Hilfeprinzipien	64
7.6. Funktionstraining einschließlich Sprachschulung	66
7.7. Pädagogisch-didaktische Legasthenikerhilfe	76
7.8. Legasthenikerhilfe in der Sekundarstufe	85
7.9. Organisationsfragen	89
7.10. Arbeitsmittel	96
8. Atzesberger: Falldarstellung	100
8.1. Teilbefunde	100
8.2. Hauptbefund	102
8.3. Diagnose	103
8.4. Pädagogische Hilfestellung	104
8.5. Außerpädagogische Hilfe	104
8.6. Zwischenbericht	104
8.7. Prognose	105
9. E. HAHN: Legasthenie im Fremdsprachenunterricht	105
dargestellt am Fall der ersten Fremdsprache Englisch in der Sekundarstufe	105
9.1. Die englische Sprache	105
9.2. Das Erlernen der englischen Sprache für deutschsprachige Schüler der Sekundarstufe	107
9.3. Legasthenische Kinder im Englischunterricht	108
9.4. Die Betreuung legasthenischer Kinder in der Fremdsprache	109
9.5. Falldarstellung	112
Literatur	114
Tests	123
Ausbildungsplan	125