

## Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Redaktionskommission . . . . .	3
Vorwort der Herausgeber . . . . .	5
<b>Martin Mürmann und Jochen Wissinger: Person-Umwelt-Interaktion: Eine theoretisch noch einzulösende Programmatik der neueren Sozialisationsforschung und Entwicklungs- psychologie . . . . .</b>	<b>6</b>
<b>Achim Zimmermann: Zur Prävention von Leselernschwierigkeiten: Erste empirische Befunde zur Differenzierungsprobe von Breuer und Weuffen . . . . .</b>	<b>17</b>
<b>Manfred Beck und Heiner Jansen: Prävention von Lese-Rechtschreibschwäche unter besonderer Berück- sichtigung der „phonologischen Bewußtheit“ . . . . .</b>	<b>31</b>
<b>Barbara Jürgens: Erhöhung der sozialen und beruflichen Kompetenzen von Lehrern als präventive Maßnahme? . . . . .</b>	<b>47</b>
<b>Olga Jaumann: Zur Wirkungsweise präventiver sonderpädagogischer Maßnahmen in der Grundschule . . . . .</b>	<b>58</b>
<b>Diskussion und Ausblick . . . . .</b>	<b>70</b>
<b>Anschriften der Autoren . . . . .</b>	<b>72</b>