

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
-------------------	---

Kapitel I

Primäre und sekundäre Symptome der Legasthenie

Einleitender Kommentar	11
R. Valtin: Tests zur Diagnose einer Legasthenie	21
U. Zingeler-Gundlach, D. Langheinrich, L. Kemmler: Fehleranalyse von guten und schwachen Rechtschreibleistungen normalbegabter Grundschüler	33
M. Linder: Über das Problem sekundärer Symptome	43

Kapitel II

Deutungen und Ursachenerklärungen der Legasthenie

Einleitender Kommentar	51
M. D. Vernon: Spezifische Legasthenie	68
K. Lovell: Zur Ätiologie von Lesestörungen	80
E. Malmquist: Eine Untersuchung zu Faktoren, die mit Lesestörungen bei Kindern des ersten Schuljahrs verbunden sind	98
G. Knabe: Multidimensionale experimentelle Analysen des Legastheniesyndroms	117
D. Eggert, K. D. Schuck, A. J. Wieland: Ergebnisse eines Untersuchungsprogramms zur kontrollierten Behandlung lese-rechtschreibschwacher Grundschüler, Teil I: Diagnose	140
D. G. Schubert: Kinder mit schweren Lesestörungen	156
K. Lovell, A. Gorton: Eine Untersuchung über Unterschiede zwischen schwachen und normalen Lesern von durchschnittlicher Intelligenz	164
A. V. Olson: Der visuelle Wahrnehmungstest von Frostig als Prädiktor spezifischer Leseschwächen bei Kindern des zweiten Schuljahrs	175

R. H. Lindgren: Vergleich von schwachen und normalen Lesern im Bender-Gestalt-Test, Lautunterscheidungstest und visuomotorischem Zuordnungstest	180
R. Becker: Untersuchungen zur Differenzierungsfähigkeit der Schüler mit Lese-Rechtschreib-Schwäche (LRS)	184
D. D. Durrel, H. A. Murphy: Die Rolle der Lautunterscheidungsfähigkeit beim Lesenlernen und Leseversagen	189
A. Sterl Artley: Faktoren bei Lese- und Sprachschwierigkeiten	196
R. I. Coleman, C. P. Deutsch: Körperdominanz und Rechts-Links-Unterscheidungsfähigkeit: Ein Vergleich von normalen und schwachen Lesern	211
I. H. Balow, B. Balow: Körperdominanz und Leseleistung im 2. Schuljahr	221
K. J. Tinker: Eine Untersuchung zur Rolle der Lateralität bei Lesestörungen	227

Kapitel III

Inhaltliche und organisatorische Möglichkeiten der Behandlung von Legasthenie

Einleitender Kommentar	235
P. Machemer: Auslese und verhaltenstherapeutische Behandlung von Legasthenikern. Zum Problem der Legasthenie an der Oberschule	238
E. Kurth, H. J. Kossow: Untersuchungsergebnisse und therapeutische Erfolge bei Lese-Rechtschreibschwäche	250
D. Eggert, K. D. Schuck, A. J. Wieland: Ergebnisse eines Untersuchungsprogramms zur kontrollierten Behandlung lese-rechtschreibschwacher Grundschüler, Teil II: Erfolgskontrolle eines psychomotorischen und eines kognitiv-verbaleen Behandlungsprogramms	265
M. P. Robbins: Eine Untersuchung zur Gültigkeit von Delacatos Theorie der neurologischen Organisation	291
E. Malmquist: Der Voraussagewert von Schulreifetests und die Auswirkungen früheinsetzenden heilpädagogischen Unterrichts	302
G. B. Schiffmann: Förderunterricht im Lesen	317
H. M. Robinson: Hilfen für leseschwache Kinder in den USA	327
E. Malmquist: Hilfen für leseschwache Kinder in Schweden	334
M. Lobrot: Hilfen für leseschwache Kinder in Frankreich	340
M. Jansen, E. Jacobson: Hilfen für leseschwache Kinder in Dänemark	346
Literaturverzeichnis	350
Stichwortverzeichnis	367