

Inhalt

Vorwort	7
1. Werken und technisches Werken in der Sonderschule für Lernbehinderte	9
2. Handlungsziele im technischen Werkunterricht und ihre Verwirklichung durch Handlungsmedien	12
3. Handlungseffizienz eines technischen Lernbaukastens (fischertechnik u-t 1) in Sonderschulen für Lernbehinderte	16
4. Intention und Handlungsstruktur einer Lernorganisation mit technischen Handlungsmedien	22
5. Evaluierung einer Lernorganisation für Schüler der Lernbehindertenschule	44
6. Didaktisch-methodische Folgerungen aus der Adaption einer Lernorganisation für technisches Werken bei lernschwachen Schülern	52
7. Entwicklung weiterer Lernorganisationen für technisches Werken bei lernschwachen Schülern	65
8. Erfassung des Handlungsverhaltens beim Umgang mit Lernorganisationen und technischen Lernbaukästen: Demonstrationsbeispiele	79
9. Zusammenfassung	91
Literatur	93