

INHALT

<u>I. EINLEITUNG</u>	S. 1
<u>II. LITERATURKRITISCHER TEIL</u>	S. 2'
<u>1. Theoretische Abgrenzungen</u>	S. 2
1.1. <u>Wissenschaftstheoretische Erwägungen</u>	S. 2'
1.2. <u>Lern- und Gedächtnis-(Vergessens-) Theorien</u> .	S. 4
1.2.1. Lerntheorien	S. 4
1.2.2. Gedächtnis-(Vergessens-) Theorien	S. 5
1.3. <u>Zur Definition des Gedächtnisses</u>	S.12
<u>2. Empirische Untersuchungen</u>	S.16
2.1. <u>Empirische Untersuchungen aus dem anglo- amerikanischen Raum</u>	S.16
2.1.1. Proaktive und retroaktive Hemmungen	S.16
2.1.2. Lernen von Paarassoziationen	S.18
2.1.2.1. Ältere Untersuchungen	S.19
2.1.2.2. Untersuchungen von Prozeßstadien	S.21
2.1.2.3. Methodische Probleme der Parallelisierung von Lerngruppen	S.24
2.1.2.4. Materialwirkungen	S.26
2.1.2.5. Inputwirkungen	S.27
2.1.2.6. Lernhilfen	S.28
2.1.2.7. Zusammenfassung und Ausblick	S.30
2.1.3. Freies Reproduzieren (free recall)	S.31
2.1.3.1. Definition	S.31
2.1.3.2. Befunde	S.32
2.1.3.3. Zusammenfassung und Ausblick	S.39
2.1.4. Lernen von Reihen und STM-Prozesse	S.40
2.1.4.1. Definitionen	S.40
2.1.4.2. Befunde	S.40
2.1.4.3. Zusammenfassung und Ausblick	S.47

2.1.5.	Langzeitbehalten	S.48
2.2.	<u>Empirische Untersuchungen im deutsch-</u> <u>sprachigen Bereich</u>	S.53

<u>III.</u>	<u>EMPIRISCHER TEIL: UNTERSUCHUNG DES LANGZEIT-</u> <u>BEHALTENS VON LERNBEHINDERTEN SONDERSCHÜLERN</u> <u>UND VOLKSSCHÜLERN</u>	S.60
-------------	--	------

1.	<u>Allgemeine Problemstellung</u>	S.60
2.	<u>Vorversuche</u>	S.60
3.	<u>Vorselektion von Lernaufgaben und Versuchspersonen</u> ..	S.64
3.1.	<u>Vorselektion von Lernaufgaben</u>	S.64
3.2.	<u>Vorselektion der Probandenpopulation</u>	S.74
4.	<u>Hauptversuche</u>	S.75
4.1.	<u>Hypothesen</u>	S.75
4.2.	<u>Vorgehen</u>	S.76
4.3.	<u>Statistische Auswertungsmethode</u>	S.79
4.4.	<u>Ergebnisse</u>	S.80
4.4.1.	Klötzeantippen	S.80
4.4.2.	Binärzahlennachsprechen	S.82
4.4.3.	Paarassoziationslernen	S.84
4.4.4.	Zahlennachsprechen	S.86
4.4.5.	Labyrinthtest	S.87
4.5.	<u>Interpretation der Ergebnisse</u>	S.89

<u>IV.</u>	<u>ZUSAMMENFASSUNG</u>	S.95
------------	------------------------------	------

<u>LITERATURVERZEICHNIS</u>	S.96
-----------------------------------	------