

I N H A L T

	Seite
I. <u>BESCHREIBUNG DES UNTERSUCHUNGSANSATZES</u>	1
1. <u>Inhaltlicher Untersuchungsansatz und allgemeine Zielsetzung</u>	1
1.1. Problemfeld Berufsvorbereitung von Lernbehinderten	2
1.2. Problemfeld Lesebuchuntersuchungen	6
2. <u>Methodischer Untersuchungsansatz und spezielle Zielsetzung</u>	14
2.1. Abgrenzung des Begriffs "Berufsstruktur" ..	14
2.2. Formulierung der pädagogischen Leitfragen..	16
II. <u>QUANTITATIVE AUSWERTUNG DES LESEBUCHMATERIALS</u>	19
1. <u>Abgrenzung des Begriffs "quantitative" Auswertung</u>	19
2. <u>Auswertung des gesamten Lesebuchmaterials</u> ..	20
2.1. Beschreibung des Gesamtmaterials	21
2.2. Kategoriale Zuordnung des Lesebuchmaterials	22
2.2.1. Beschreibung der Hauptkategorien	22
2.2.2. Beschreibung der Nebenkategorien	25
2.3. Quantitative Ergebnisse des gesamten Lesebuchmaterials	26
2.3.1. Gesamt und Kategorien	26
2.3.2. Schulstufen	27
2.3.3. Verlagsprodukte	29
2.4. Exkurs: Ergebnisse der Kategorie "Bilder und Illustrationen"	33
3. <u>Auswertung des Lesebuchmaterials nach berufsbildrelevanten ausgedruckten Seiten (AS)</u>	35
3.1. Abgrenzung des Begriffs "berufsbildrelevant" ..	36
3.2. "Mutter und Hausfrau" als Sonderproblem der berufsbildrelevanten Auswertung	37
3.3. Quantitative Ergebnisse des Gesamts der ausgedruckten Seiten	43

3.3.1.	Gesamt	45
3.3.2.	Schulstufen	45
3.3.3.	Verlagsprodukte	46
3.3.4.	Hauptkategorien	48
3.4.	Der Anteil der weiblichen Berufsbilder im Verhältnis zum Gesamt der berufsbildrelevanten Lesebuchseiten	53
4.	<u>Zusammenfassung der Ergebnisse und Beantwortung der Leitfragen Nr. 1 bis Nr. 3</u>	57

III.	<u>QUALITATIVE AUSWERTUNG DES LeseBUCHMATERIALS</u>	63
1.	<u>Abgrenzung des Begriffs "qualitative" Auswertung</u>	63
1.1.	Auswertungsmethoden	63
1.2.	Auswertungsinhalte	64
2.	<u>Auswertung nach Einzelberufen</u>	66
2.1.1.	Kumulative Häufigkeitsverteilung der männlichen und weiblichen Einzelberufe ..	69
2.1.2.	Männliche Dominanzberufe	72
2.1.3.	Weibliche Dominanzberufe	77
2.1.4.	Männliche Marginalberufe	80
2.1.5.	Weibliche Marginalberufe	82
2.2.	Schulstufenspezifische Auswertung	83
2.2.1.	Männliche Dominanzberufe nach Schulstufen ..	85
2.2.2.	Weibliche Dominanzberufe nach Schulstufen ..	88
2.3.	Verlagsspezifische Auswertung	91
2.3.1.	Männliche Dominanzberufe nach Verlagen ..	91
2.3.2.	Weibliche Dominanzberufe nach Verlagen ..	102
2.4.	Zusammenfassung der Ergebnisse	108
3.	<u>Auswertung nach Berufsgruppen</u>	114
3.1.	Beschreibung der Berufsgruppen	114
3.2.	Gesamtauswertung	116
3.3.	Schulstufenspezifische Auswertung	119
3.4.	Verlagsspezifische Auswertung	124
3.5.	Zusammenfassung der Ergebnisse	132
4.	<u>Auswertung nach Berufsbereichen</u>	136
4.1.	Beschreibung der Berufsbereiche	136
4.2.	Gesamtauswertung	141

4.2.1.	Anlern- und Lehrberufe	141
4.2.2.	Einarbeitungsberufe	146
4.3.	Schulstufenspezifische Auswertung	148
4.3.1.	Anlern- und Lehrberufe	149
4.3.2.	Einarbeitungsberufe	151
4.4.	Verlagsspezifische Auswertung	154
4.4.1.	Anlern- und Lehrberufe	154
4.4.2.	Einarbeitungsberufe	156
4.5.	Zusammenfassung der Ergebnisse	157
4.6.	Exkurs: Berufsgruppenspezifische, dominante Anlern- und Lehr- und Einarbeitungsberufe im Zusammenhang mit der Auswertung nach Berufsbereichen	161
5.	<u>Zusammenfassung der Ergebnisse und Beantwortung der Leitfragen Nr. 4 bis Nr. 7</u>	166

IV.	ZUR BERUFSSTRUKTUR VON LERNBEHINDERTEN JUGENDLICHEN, DARGESTELLT AN EINER GRUPE SCHULABLASSENER BERLINER SONDERSCHÜLER	173
1.	<u>Methoden und Probleme der Datenerhebung</u>	174
2.	<u>Berufsgruppenspezifische Beschreibung der Untersuchungsgruppe</u>	176
2.1.	Alter und Geschlecht der lernbehinderten Schulabgänger 1972	179
2.2.	Schulabschluß der Schulabgänger 1972	180
2.3.	Familiensituation der Schulabgänger 1972	182
2.4.	Ausgewählte Untersuchungsgruppe der Schulabgänger 1972	184
2.5.	Erweiterung der Untersuchungsgruppe auf die lernbehinderten Schulabgänger 1970 und 1971	186
2.6.	Zusammenfassung zur Datenerhebung	187
3.	<u>Berufsstruktur im Bereich der Anlern- und Lehrberufe</u>	190
3.1.	Auswertung nach Einzelberufen	190
3.1.1.	Dominanzberufe männlicher Lernbehinderter	192

3.1.2.	Dominanzberufe weiblicher Lernbehinderter	196
3.1.3.	Marginalberufe männlicher Lernbehinderter	197
3.1.4.	Marginalberufe weiblicher Lernbehinderter	199
3.2.	Auswertung nach Berufsbereichen	201
3.2.1.	Grundtätigkeitsmerkmale männlicher Anlern- und Lehrberufe	203
3.2.2.	Grundtätigkeitsmerkmale weiblicher Anlern- und Lehrberufe	206
3.3.	Zusammenfassung der Ergebnisse	209
4.	<u>Berufsstruktur im Bereich der Einarbeitungsberufe</u>	212
4.1.	Probleme der Vergleichbarkeit und der Terminologie	212
4.2.	Ergebnisse der Befragung	213
4.2.1.	Grundtätigkeitsmerkmale männlicher Einarbeitungsberufe	214
4.2.2.	Grundtätigkeitsmerkmale weiblicher Einarbeitungsberufe	216
4.3.	Zusammenfassung der Ergebnisse	217
5.	<u>Zusammenfassung der Ergebnisse und Beantwortung der Leitfragen Nr. 8 bis Nr.11</u>	219

V.	<u>DISKUSSION DER UNTERSUCHUNGSLERGEBNISSE ZUR BERUFSSTRUKTUR IN DEN LeseBÜCHERN DER SCHULE FÜR LERNBEHINDERTE</u>	224
1.	<u>Methoden und Probleme der Diskussion der Untersuchungsergebnisse</u>	224
2.	<u>Gesamtlesebuchberufsstruktur im Verhältnis zur Berufsstruktur in der BRD und Serlik (West)</u>	227
2.1.	Gesamtlesebuchberufsstruktur in dominanten Einzelberufen	227
2.1.1.	Männliche Dominanzberufe der Lesebücher .	227
2.1.2.	Weibliche Dominanzberufe der Lesebücher .	235
2.2.	Gesamtlesebuchberufsstruktur in Berufsgruppen	241
2.2.1.	Berufsgruppen männlicher Berufe	242

2.2.2.	Berufsgruppen weiblicher Berufe	245
2.2.3.	Geschlechtsspezifische Unterschiede nach Berufsgruppen	246
2.3.	Zusammenfassende Thesenformulierung und Verknüpfung mit Ergebnissen der Fachliteratur	248
2.3.1.	Thesen zur männlichen Gesamtberufsstruktur	249
2.3.2.	Thesen zur weiblichen Gesamtberufsstruktur	255
2.3.3.	Thesen zu den geschlechtsspezifischen Differenzen der Gesamtberufsstruktur	260
3.	<u>Lesebuchberufsstruktur im Bereich der Anlern- und Lehrberufe im Verhältnis zur Berufsstruktur von lernbehinderten Jugendlichen</u>	263
3.1.	Dominante Anlern- und Lehrberufe	263
3.1.1.	Männliche Dominanzberufe	264
3.1.2.	Weibliche Dominanzberufe	269
3.2.	Grundtätigkeitsmerkmale in Anlern- und Lehrberufen	271
3.2.1.	Männliche Grundtätigkeitsmerkmale	272
3.2.2.	Weibliche Grundtätigkeitsmerkmale	274
3.3.	Zusammenfassende Thesenformulierung und Verknüpfung mit Ergebnissen der Fachliteratur	278
3.3.1.	Thesen zur männlichen Lesebuchberufsstruktur	278
3.3.2.	Thesen zur weiblichen Lesebuchberufsstruktur	286
3.3.3.	Thesen zu den geschlechtsspezifischen Differenzen der Lesebuchberufsstruktur ..	292
4.	<u>Lesebuchberufsstruktur im Bereich der Einarbeitungsberufe im Verhältnis zur Berufsstruktur von lernbehinderten Jugendlichen</u>	294
4.1.	Dominante Einzeltätigkeiten	295
4.2.	Grundtätigkeitsmerkmale in Einarbeitungsberufen	297
4.2.1.	Männliche Grundtätigkeitsmerkmale	297
4.2.2.	Weibliche Grundtätigkeitsmerkmale	300

4.3.	Zusammenfassende Thesenformulierung und Verknüpfung mit Ergebnissen der Fachliteratur	302
4.3.1.	Thesen zur männlichen Lesebuchberufsstruktur	302
4.3.2.	Thesen zur weiblichen Lesebuchberufsstruktur	308
4.3.3.	Thesen zu den geschlechtsspezifischen Differenzen der Lesebuchberufsstruktur ..	310
5.	<u>Zusammenfassung der Ergebnisse und Beantwortung der Leitfragen Nr. 12 und Nr. 13</u>	312
VI.	<u>STELLENWERT DER UNTERSUCHUNGSERGEBNISSE FÜR DIE Lesebücher DER SCHULE FÜR LERNBEHINDERTE</u>	320
<u>Anmerkungen:</u>		
	Anmerkungen zu Kap. I	327
	Anmerkungen zu Kap. II	328
	Anmerkungen zu Kap. III	335
	Anmerkungen zu Kap. IV	344
	Anmerkungen zu Kap. V	347
<u>Anhang:</u>		
	Inhaltsübersicht des Anhangs I und II	352
	Anhang I: Kodierungen und tabellarische Zusammenfassung der quantitativen Auswertung	355
	Anhang II: Tabellarische Zusammenfassung der qualitativen Auswertung	370
	Literaturverzeichnis	389