

Inhalt

Einleitung	3
Eltern erfahren die Lernprobleme ihrer Kinder	11
1. Die Eltern sozial benachteiligter Kinder	11
2. Das Schulversagen der Kinder als Kursthema	17
3. Die Mitarbeit der Eltern im Kurs	21
Das Kursprogramm (Übersicht)	25
Kursteil: Lernstörungen abbauen	26
1. Lesen lernen	26
2. Schreiben lernen	36
3. Diktate lernen	40
4. Rechnen lernen	49
5. Aufsätze schreiben	58
6. Diagnose der Entwicklungsstufen	66
7. Dialektisches Denken lernen	75
Kursteil: Verhaltensstörungen abbauen	85
1. Verhaltensstörungen als Ausdruck gestörter Verhältnisse	85
2. Kindliche Depression	91
3. Kindlicher Ungehorsam	94
4. Kindliche Zerstörungswut	95
5. Einnässen	97
6. Motorische Unruhe	98
7. Nägelkauen	100
8. Lügen	101
Für eine humane Erziehung	103
1. Prinzipien des handelnden Unterrichts	103
2. Gegen die Schulangst	105
3. Erziehung zum Selbstbewußtsein	111
4. Erziehung zu Sexualität und Partnerschaft	116

Schritte zur Veränderung unserer Situation	127
1. Vorbereitung der Eltern auf die Schule	127
2. Schulelternabend	129
3. Probleme in der Familie	134
4. Thesen zur Verhinderung und zum Abbau von Schul- schwierigkeiten	139
Anhang	141
1. Stellungnahmen von Eltern zu Schulproblemen ihrer Kinder	141
2. Briefe und Stellungnahmen von Eltern zum Kurs	150
Literatur	159