

# Inhalt

Einleitung . . . . .	3
<b>Eltern erfahren die Lernprobleme ihrer Kinder . . . . .</b>	<b>11</b>
1. Die Eltern sozial benachteiligter Kinder . . . . .	11
2. Das Schulversagen der Kinder als Kursthema . . . . .	17
3. Die Mitarbeit der Eltern im Kurs . . . . .	21
<b>Das Kursprogramm (Übersicht) . . . . .</b>	<b>25</b>
<b>Kursteil: Lernstörungen abbauen . . . . .</b>	<b>26</b>
1. Lesen lernen . . . . .	26
2. Schreiben lernen . . . . .	36
3. Diktate lernen . . . . .	40
4. Rechnen lernen . . . . .	49
5. Aufsätze schreiben . . . . .	58
6. Diagnose der Entwicklungsstufen . . . . .	66
7. Dialektisches Denken lernen . . . . .	75
<b>Kursteil: Verhaltensstörungen abbauen . . . . .</b>	<b>85</b>
1. Verhaltensstörungen als Ausdruck gestörter Verhältnisse . . . . .	85
2. Kindliche Depression . . . . .	91
3. Kindlicher Ungehorsam . . . . .	94
4. Kindliche Zerstörungswut . . . . .	95
5. Einnässen . . . . .	97
6. Motorische Unruhe . . . . .	98
7. Nägelkauen . . . . .	100
8. Lügen . . . . .	101
<b>Für eine humane Erziehung . . . . .</b>	<b>103</b>
1. Prinzipien des handelnden Unterrichts . . . . .	103
2. Gegen die Schulangst . . . . .	105
3. Erziehung zum Selbstbewußtsein . . . . .	111
4. Erziehung zu Sexualität und Partnerschaft . . . . .	116

<b>Schritte zur Veränderung unserer Situation</b> . . . . .	127
1. Vorbereitung der Eltern auf die Schule . . . . .	127
2. Schulelternabend . . . . .	129
3. Probleme in der Familie . . . . .	134
4. Thesen zur Verhinderung und zum Abbau von Schul- schwierigkeiten . . . . .	139
<b>Anhang</b> . . . . .	141
1. Stellungnahmen von Eltern zu Schulproblemen ihrer Kinder	141
2. Briefe und Stellungnahmen von Eltern zum Kurs . . . . .	150
<b>Literatur</b> . . . . .	159