

## INHALTSVERZEICHNIS

	Seite
VORWORT	V
EINLEITUNG	VII
TEIL I	
Theoretische Grundlegung - die Attributionstheorie	1
1. Grundpositionen der attributionstheoretischen Konzepte	2
2. Die "naive Psychologie" von Fritz Heider	12
3. Die Theorie von Harold H. Kelley	25
3.1. Das Kovariationsprinzip	25
3.2. Konzepte der Konfiguration	32
4. Die Theorie des Leistungsverhaltens von Bernard Weiner	43
4.1. Klassifikation wahrgenommener Leistungsursachen	43
4.2. Leistungsursachen und ihre Hinweise	47
TEIL II	
Angewandte Attributionsforschung	
Ausgewählte Konzepte und Systematisierung der empirischen Befunde	51
1. Der attributionstheoretische Beitrag zur Erklärung von Erfolg und Mißerfolg in leistungsthematischem Kontext	51
1.1. Kausalattributionen zur Erklärung von Leistungsresultaten	52
1.1.1. Befunde über die Ursachenerklärung von Schulleistungen: Lehrerattributionen	54
1.1.2. Ursachenerklärungen von Eltern	63
1.1.3. Ursachenerklärung von Leistungsresultaten: Schülerattributionen	66
1.1.4. Attributionsunterschiede zwischen handelnden Personen und Beobachtern	79
1.2. Auswirkungen von Leistungsattributionen	89
1.2.1. Kausalattributionen als Vermittlervariablen für Erfolgserwartungen	94
1.2.2. Affektive Auswirkungen von Kausalattributionen	107

1.2.3.	Attribution in sozialen Handlungen: Hilfeleistung	119
1.2.4.	Stereotypenforschung aus attributionstheoretischer Perspektive	120
1.3.	Zusammenfassende Diskussion attributionstheoretischer Erörterungen	127
1.4.	Exkurs: Einstellungen und Erwartungen von Eltern mit Kindern mit Lernbehinderungen	145
1.4.1.	Elterliche Reaktionen in der Hausaufgabensituation	146
1.4.2.	Elterliche Einstellungen zum Sonderschulbesuch ihres Kindes und zur Institution "Schule für Lernbehinderte"	160
1.4.2.1.	Zum Einstellungsbegriff	162
1.4.2.2.	Einstellungen der Eltern zum Eintritt (Wechsel) ihres Kindes in die Schule für Lernbehinderte	177
1.4.2.3.	Einstellungen von Eltern mit Kindern mit Lernbehinderungen zur Institution Schule für Lernbehinderte	182
1.4.2.4.	Einstellungen der Eltern zur Zusammenarbeit mit den Lehrern an der Schule für Lernbehinderte	191
1.4.3.	Erwartungen der Eltern von Kindern mit Lernbehinderungen an die schulische und berufliche Zukunft ihres Kindes	195
2.	Zusammenfassende Hypothesenformulierung und Ableitung einzelner Untersuchungsschritte der eigenen empirischen Untersuchung	209

### TEIL III

#### Darstellung der eigenen empirischen Untersuchung

1.	Planung und Durchführung der Untersuchung	232
1.1.	Datenerhebung	232
1.1.1.	Population	233
1.1.2.	Konstruktion des Untersuchungsinstrumentes	237
1.2.	Durchführung der Untersuchung	245
1.2.1.	Voruntersuchung	245
1.2.2.	Hauptuntersuchung	246

1.3.	Statistische Methoden	247
2.	Analyse und Diskussion der empirischen Befunde	249
2.1.	Elterliche Erklärungsmuster bei Schulleistungsversagen des Kindes	250
2.2.	Elterliche Ursachenerklärungen bei schulischem Erfolg des Kindes in der Schule für Lernbehinderte	259
2.3.	Attributionskonstellationen als Determinanten elterlicher Erwartungshaltungen	281
2.3.1.	Elterliche Erwartungshaltungen hinsichtlich der schulischen und beruflichen Zukunft des Kindes	282
2.3.2.	Unterschiedliche Erwartungen der Eltern in Abhängigkeit zu bestimmten Attributionskonstellationen	296
2.4.	Attributionskonstellationen als Determinanten elterlicher Reaktionen	304
2.4.1.	Elterliche Reaktionen auf schulische Mißerfolge und elterliches Hilfeverhalten in der Hausaufgabensituation	304
2.4.2.	Unterschiedliche Reaktionen in Abhängigkeit zu bestimmten Attributionskonstellationen	314
2.5.	Attributionskonstellationen als Determinanten elterlicher Einstellungen	319
2.5.1.	Elterliche Einstellungen zur Institution "Schule für Lernbehinderte" und zu schulrelevanten Sachverhalten	320
2.5.2.	Differente Einstellungen in Abhängigkeit zu ausgewählten Attributionsmustern	339
2.5.3.	Exkurs: Einstellungen der Eltern Zusammenhang mit anderen Variablen	354
2.6.	Zusammenfassung der empirischen Befunde	363
3.	Abschließende Diskussion der Ergebnisse	373

TEIL IV	
Praktisch-pädagogische Implikationen	381
TEIL V	
Ausblick	406
TEIL VI	
Literaturverzeichnis	410
Anhang	