

Gliederung	Seite
1. Einführung	5
2. Deviantes Arbeits- und Leistungsverhalten in Schulen	8
2.1 Zusammenfassung	25
3. Zur Phänomenologie devianten Arbeits- und Leistungsverhaltens in der Schule	26
3.1 Praxisprobleme – Lehrer – Schüler – Eltern – Konflikte	27
3.1.1 Praxisbeispiel: MICHAEL	27
3.1.2 Praxisbeispiel: INGETRAUT	29
3.1.3 Praxisbeispiel: CLAUDIA	32
3.2 Das Erkennen von Auffälligkeiten	35
3.3 Begleiterscheinungen devianten Arbeits- und Leistungsverhaltens in der Schule	43
3.4 Zur Auftretenshäufigkeit devianten Arbeits- und Leistungsverhaltens in der Schule (Epidemiologie)	46
4. Mögliche Ursachen und Bedingungen devianten Arbeits- und Leistungsverhaltens in der Schule (Ätiologie)	49
5. Maßnahmen zur Änderung devianten Arbeits- und Leistungsverhaltens bei Schülern	56
5.1 Pädagogisch angemessene Maßnahmen	58
6. Schluß	64
7. Literatur-Verzeichnis	67
8. Anhang	71