

# Inhaltsverzeichnis

<i>Ingrid M. Naegele/Renate Valtin</i> Vorwort zur 4. Auflage .....	9
--	---

## **Erlasse und Richtlinien**

Grundsätze zur Förderung von Schülern mit besonderen Schwierigkeiten beim Erlernen des Lesens und des Rechtschreibens – Beschluss der KMK vom 20.4.1978 .....	14
---	----

<i>Ingrid M. Naegele</i> Förderung von Schülerinnen und Schülern mit besonderen Schwierigkeiten im Lesen und Rechtschreiben – Analyse der Richtlinien und Erlasse der Bundesländer .....	19
---	----

<i>Konferenz der Kultusminister</i> Die Neuregelung der deutschen Rechtschreibung. Ein Überblick .....	29
---	----

<i>Renate Valtin/Dieter Haarmann</i> Pro und kontra Rechtschreibreform .....	40
---	----

## **Grundlagen**

<i>Gerheid Scheerer-Neumann</i> LRS und Legasthenie: Rückblick und Bestandsaufnahme .....	44
--	----

<i>Renate Valtin</i> Zusammenfassung empirischer Befunde zu Behandlungsmöglichkeiten bei LRS .....	56
---	----

<i>Gerheid Scheerer-Neumann</i> Rechtschreibschwäche im Kontext der Entwicklung .....	58
--	----

<i>Rosemarie Portmann</i> Förderdiagnostik beim Lesen und Rechtschreiben .....	78
---	----

## **Schulpraxis**

<i>Erika Brinkmann/Hans Brügelmann</i> Beobachtungshilfen für den Anfangsunterricht im Lesen und Schreiben .	98
---	----

<i>Mechthild Dehn/Irmtraut Schnelle/Ingeborg Wolf-Weber</i> Grundsätze für pädagogische Lernhilfen – nicht nur in Klasse 1. ....	108
---	-----

<i>Rosemarie Portmann</i> LRS in der Sekundarstufe I. ....	117
---	-----

<i>Renate Valtin</i> Erfolgreich lesen und schreiben lernen auch gemeinsam mit lernbehinderten Kindern .....	130
---	-----

<i>Christa Röber-Siekmeyer</i> Lese- und Schreibprobleme bei ausländischen Schülerinnen und Schülern .....	136
---	-----

## **Hilfen für Eltern**

<i>Rosemarie Portmann</i> Was Lehrer/innen Eltern raten können.....	148
--	-----

<i>Ingrid M. Naegele</i> Zu Hause mit der Rechtschreibkartei üben – Beispiel eines Briefes an Eltern.....	154
--	-----

## **Computer**

<i>Barbara Kochan</i> Der Computer als Schreibwerkzeug für LRS-Kinder .....	160
--	-----

<i>Ingrid M. Naegele</i> Können Computerprogramme beim Erlernen der Rechtschreibung helfen? Hinweise zur Auswahl von Software .....	172
--	-----

# Materialien und Arbeitshilfen

## Spielen

<i>Ingrid M. Naegele</i> Spiele und Spielen mit LRS-Schülerinnen und -Schülern .....	184
---	-----

## Lesen

<i>Renate Valtin/Ingrid M. Naegele</i> Selbsterfahrungstests .....	195
---	-----

<i>Renate Valtin</i> Voraussetzungen zum Lesenlernen .....	198
---	-----

<i>Renate Valtin</i> Zum Begriff des Lesens und den Schwierigkeiten schwacher Leser/innen .....	200
---	-----

<del><i>Renate Valtin/Ingrid M. Naegele</i> Lesen lernt man nur durch Lesen (sinnvoller Texte) – Hilfen für die Primar- und Sekundarstufen.....</del>	203
---	-----

## Schreiben/Rechtschreiben

<i>Ingrid M. Naegele</i> Können Sie richtig r(R)echt-S(s)chreiben? .....	210
---	-----

<i>Ingrid M. Naegele/Renate Valtin</i> Schreiben lernt man nur durch Schreiben .....	217
---	-----

<i>Ingrid M. Naegele</i> Gegen die Diktatur des Diktats .....	229
--	-----

## Lerntechniken

<i>Ingrid M. Naegele</i> Viel gepaukt und nichts behalten ... – Lern- und Arbeitstechniken für LSR-Schüler/innen.....	238
---	-----

*Gudrun Spitta*

Zur Arbeit mit dem Wörterbuch ..... 245

**Literaturverzeichnis** ..... 249

**Bildquellen**..... 259

**Stichwortregister** ..... 260