

Inhaltsverzeichnis

Einleitung

<i>Renate Hinz & Tanja Pütz</i> Professionelles Handeln in der Grundschule	7
---	---

Kompetenzen professionellen Handelns

<i>Werner Helsper</i> Kompetenzen von Lehrkräften – eine Fundierung der Lehrerarbeit?	15
---	----

I Schulqualität entwickeln und sichern

<i>Nicole Kastirke, Sven Jennessen, Thorsten Giesecke-Kopp, Katrin Lock & Sonja Trube</i> Die Neue Schuleingangsphase – Ausgewählte Ergebnisse eines Schulbegleitprojektes aus sonderpädagogischer Perspektive	35
--	----

<i>Isa Nessel, Daniel Kneuper, Kathrin Dederich, Christian Kuhlmann & Klaus-Jürgen Tillmann</i> Kompetenzen in der Grundschule entwickeln: Über den Umgang von Schulministerien mit Leistungsvergleichsstudien	44
--	----

<i>Christoph Paulus</i> Landesweite Orientierungsarbeiten im Saarland (LOiS) als Element der Qualitätssicherung	52
---	----

<i>Mechtild Gomolla</i> Neue Ansätze zur Schulentwicklung in der Einwanderungsgesellschaft: Das Beispiel England	60
--	----

<i>Irene Demmer-Dieckmann</i> Jahrgangsmischung nur am Anfang? Ergebnisse einer Studie zur Ausweitung der Jahrgangsmischung an der Laborschule Bielefeld	67
--	----

II Übergänge unterstützen

<i>Stefanie van Ophuysen</i> Erwartungen an den Übergang und der Start in der weiterführenden Schule	77
--	----

<i>Wilfried Bos, Sabine Hornberg, Marcus Pietsch, Nike Janke, Tobias C. Stubbe & Renate Valtin</i> Schulwahlentscheidungen von Eltern am Ende der Primarschule	85
---	----

<i>Sina Schürer, Bea Harazd & Stefanie van Ophuysen</i> Übergangsgestaltung durch schulstufenübergreifende Lehrerverkooperation	90
--	----

<i>Christina Beinbrech</i> Naturwissenschaftliches Lehren und Lernen im Übergang von der Grundschule in die Sekundarstufe	97
---	----

III Professionalität in der Aus- und Fortbildung stärken

<i>Ursula Carle</i> Gemeinsame Ausbildung für Grundschule und Kindergarten an der Universität Bremen	105
--	-----

<i>Margit Datler</i> Schon lange vorbei und doch noch immer wirksam – Anmerkungen zur Bedeutung der Bearbeitung früher schulischer Erfahrungen	114
--	-----

<i>Thilo Kleickmann, Kornelia Möller & Angela Jonen</i> Die Wirksamkeit von Fortbildungen und die Bedeutung von tutorieller Unterstützung	121
---	-----

<i>Christof Schreiber</i> Medienkompetenz in der Lehrerbildung für die Primarstufe – Projekt Lehr@mt	129
--	-----

<i>Anneliese Felger-Pärsch & Barbara Wegner</i> Internetbasierte Projektarbeit von Studierenden an Potsdamer Grundschulen www.schola-21.de	135
--	-----

<i>Elisabeth Pries-Kümmel</i> Studierende gestalten Lehreinheiten – Erfahrungsbericht aus der Seminararbeit	141
---	-----

<i>Ulrike Graf</i> „Das kann ja nicht sein, dass ein Kind mit sechs Jahren schon so weit ist.“ Pädagogische Diagnostik in der Bremer Lehrerinnen- und Lehrer-Ausbildung	148
---	-----

IV Unterrichtsqualität steigern

<i>Markus Peschel</i> „Lesen durch Schreiben“ im Werkstattunterricht – Definition und Abgrenzung	159
--	-----

<i>Peter Conrady & Barbara Sengelhoff</i> Lesen lernen und Schreiben lernen mit der Selbstmach-Fibel: Zwischen Fachanspruch und Kindgemäßheit	167
---	-----

<i>Nikolaos Rellos</i> Leseverständnis griechischer Zweitklässler	171
<i>Erich Ch. Wittmann</i> Der konstruktive Ansatz von „mathe 2000“ zur mathematischen Frühförderung	177
<i>Marcus Nührenböcker</i> Altersgemischter Mathematikunterricht im Spannungsfeld zwischen voraus- und zurückschauendem Lernen	183
<i>Rose Vogel</i> Mathematische Kompetenzen entwickeln	190
<i>Ulrike Eichenauer & Dittmar Graf</i> „Ernährung ist, ...“ Vorstellungen von Grundschulkindern zum Thema Ernährung	196
<i>Tanja Pütz</i> Montessoris Konzept der freien Wahl der Arbeit - Ein Impuls für religiöse Erziehung	202
<i>Eva Krebber-Steinberger</i> Rhythmisierung des Schulalltags. Auditive Wahrnehmungsförderung oder Just Fun – Musik in der jahrgangübergreifenden Eingangsstufe	207
<i>Simone Seitz</i> Kinderblicke stärken – Heterogenität erkennen	215
<i>Jens Bartnitzky</i> Motivationale Kompetenzen fördern mit dem Lerntagebuch	221
<i>Frank Hellmich</i> Aspekte des Lehrens und Lernens in der Grundschule	228
Autorinnen und Autoren	234