

Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung	7
1.1. Zum Problem	7
1.2. Stand der Forschung	10
1.2.1. Zur Stellung des behinderten Kindes in Gruppen von Nichtbehinderten	11
1.2.2. Zur Situation des Dysmelie-Kindes in der Familie	15
1.2.3. Zu Entwicklungsstand, Intelligenz und Verhalten von Dysmelie-Kindern	17
2. Untersuchung der vorgefundenen Situation	23
2.1. Untersuchungsgruppe	23
2.1.1. Die Gruppe der Dysmelie-Kinder in Normalschulen Nordrhein-Westfalens	23
2.1.2. Die Kontrollgruppe	24
2.2. Untersuchungsverfahren	25
2.2.1. Intelligenztest	25
2.2.2. Soziometrische Erhebung	26
2.2.3. Lehrerbefragung	26
2.2.4. Elternbefragung	27
2.2.5. Durchführung der Untersuchung	28
2.3. Statistische Bearbeitung	29
2.3.1. Gruppenvergleiche	29
2.3.2. Faktorenanalyse	31
2.4. Darstellung der Ergebnisse	32
2.4.1. Kennzeichen der Stichproben	32
2.4.1.1. Die Gruppe der Dysmelie-Kinder	32
2.4.1.2. Übereinstimmung mit der Kontrollgruppe	40
2.4.2. Gruppenvergleiche	41
2.4.2.1. Vergleich der Entwicklung dysmelter und nichtbehinderter Kinder (Elternfragebogen)	41

2.4.2.2.	Beziehung zwischen Familie und Mitwelt bei behinderten und nichtbehinderten Kindern (Elternfragebogen)	51
2.4.2.3.	Vergleichende Betrachtung der Intelligenztestergebnisse behinderter und nichtbehinderter Kinder (HAWIK)	53
2.4.2.4.	Vergleich der gliedmaßengeschädigten und der nichtbehinderten Kinder hinsichtlich ihrer schulischen Situation und ihres schulischen Leistungsstandes (Lehrerfragebogen)	58
2.4.2.5.	Vergleich des Elternverhaltens behinderter und nichtbehinderter Kinder zu Schule und Schulleistung (Lehrerfragebogen, Elternfragebogen)	60
2.4.2.6.	Einstellung der nichtbehinderten Kinder zu ihren behinderten Mitschülern (Soziogramm)	61
2.4.2.7.	Sozialverhalten dysmelter und nichtbehinderter Kinder in der Schule (Lehrerfragebogen, Elternfragebogen)	62
2.4.2.8.	Zusammenfassung	64
2.4.3.	Faktorenanalyse	66
2.5.	Interpretation der Ergebnisse	79
3.	Folgerungen für die Erziehungs- und Bildungsarbeit aus den vorliegenden Ergebnissen	95
4.	Zusammenfassung	102
	Literatur	104
	Anhang	117
	Testanweisung für die soziometrische Erhebung in Klassen mit körpergeschädigten Kindern	118
	Fragen und Antwortkategorien der Lehrerbefragung	121
	Fragen und Antwortkategorien der Elternbefragung	130
	Ergebnisse der Gruppenvergleiche - Übersicht	157
	Merkmalsliste der Faktorenanalyse	169