

INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort	7
Einleitung	9
Teil A Arbeitsweisen integrierter Förderung bei Verhaltensauffälligkeiten in der Schule	19
I. Grundlagen	19
II. Förderungsadressaten	24
III. Förderphasen	25
IV. Förderungsbedingungen	28
V. Diagnostik als Förderungsvoraussetzung	34
VI. Förderungsarten	40
VII. Förderungsverfahren	46
VIII. Förderungsgrenzen	51
IX. Ausbildung als Förderungsgrundlage	53
Teil B Organisation integrierter Fördermaßnahmen bei Verhaltensauffälligkeiten in der Schule	57
I. Vorbemerkungen	57
II. Allgemeine Organisation der integrierten Fördertätigkeit	59
Teil C Erarbeitung, Erprobung und wissenschaftliche Überprüfung des Konzeptes schulintegrierter Förderung bei Verhaltensauffälligkeiten	70
I. Konzepterarbeitung	70
II. Konzepterprobung	74
Probleme der Praxis	
III. Wissenschaftliche Konzeptüberprüfung	87
Anlagen	93
A Orientierungshilfe zur Information der Schule	93
B Beobachtungsbogen	95
C Einrichtung und Ausstattung von Räumen zur Förderung	97
Literatur	101
Kurzzusammenfassung	108