

# I N H A L T

VORWORT DES HERAUSGEBERS DER STUDIEN ZUR BILDUNGSREFORM	9
--	---

## VORÜBERLEGUNGEN UND VORKLÄRUNGEN

ZUR KONZEPTION DES BANDES	16
---------------------------	----

IST DIE VERHALTENSGESTÖRUNG EINE SCHUL-PÄDAGOGISCHE KATEGORIE? Zum Verhältnis von Schule, Verhaltens- auffälligkeit und Pädagogik Wilfried DATLER	18
--	----

## I SONDERPÄDAGOGEN IN NORMALSCHULEN ?

ZUR EINFÜHRUNG	49
----------------	----

SONDERSCHULLEHRER FÜR VERHALTENSGESTÖRTE IN NORMAL- SCHULKLASSEN ? Konsequenzen eines Schulversuchs zur integrierten Förderung bei Verhaltensauffälligkeiten in Rheinland-Pfalz Heinz BACH	54
--	----

WAS DARF MAN VON PSYCHAGOGISCHEN BETREUERN UND BERATUNGSLEHRERN ERWARTEN ? Von zwei Wiener Versu- chen und deren Konsequenzen Max H. FRIEDRICH	65
---	----

SCHÜLERBERATER - EIN PLÄDOYER FÜR DIE EINSCHLÄGIGE FORTBILDUNG VON REGELSCHULLEHRERN Heribert BURDIS und Franz SEDLAK	93
---	----

## II GEZIELTE FÖRDERUNG IN ÜBERSCHAUBAREN SCHULSTRUKTUREN

ZUR EINFÜHRUNG	113
----------------	-----

DIE VORRANGIGKEIT PÄDAGOGISCHER GRUNDSÄTZE GEGENÜBER ORGANISATORISCHEN VERÄNDERUNGEN IN INSTITUTIONEN FÜR VERHALTENSGESTÖRTE KINDER UND JUGENDLICHE Peter SCHMID	116
---	-----

SCHULSCHWIERIGE SCHÜLER - EIN VERGESSENES PROBLEM IN DER BUNDESREPUBLIKANISCHEN GESAMTSCHULE Wolfgang KEIM	129
GERD KOHL - ein "auffälliger" Schüler wird gefördert. Ein Plädoyer für das Team-Kleingruppen-Modell Klaus WINKEL	151
VON DER GEZIELTEN FÖRDERUNG DER GEMEINSCHAFTLICHEN KOOPERATION ZWISCHEN SCHÜLERN, LEHRERN UND ELTERN. Nachbemerkungen zu einem individualpsychologischen Schulversuch in Wien und dessen Konsequenzen Walter SPIEL und Wilfried DATLER	172

### III

#### IM BRENNPUNKT: DAS VOR- UND UMFELD VON SCHULE

ZUR EINFÜHRUNG	193
NICHT-AUSSONDERUNG VON VERHALTENSUFFÄLLIGEN SCHÜLERN AUS DER REGELSCHULE - EIN SCHULVERSUCH AN DER UCKERMARK-GRUNDSCHULE IN BERLIN-SCHÖNEBERG Gitta ZIELKE	198
KOOPERATION ZWISCHEN SCHULE, ELTERN UND TAGESHEIM. Folgerungen aus dem Schulversuch "Differenzierte Grundschule" in München Otto SPECK	219
EIN ÖKOLOGISCHER ANSATZ ZUR BEWÄLTIGUNG VON SCHUL- PROBLEMEN MIT DEM ETIKETT "VERHALTENSSTÖRUNGEN" Eduard W. KLEBER	234
VERÄNDERUNGSVERSICHERUNG DURCH GESICHERTE VERÄNDERUNG ? Die "Schulverweigererkommission": Eine Kooperation zwischen Jugendamt, Schule und Universitätsklinik für Neuropsychiatrie Hans SCHEIDINGER	250

### IV

#### SPEZIELLE PROBLEME DER LEHRERBILDUNG UND DER LEHRER-SCHÜLER-INTERAKTION

ZUR EINFÜHRUNG	264
"ICH VERSTEHE DICH, ABER ICH SAG'S DIR NICHT." Von der Möglichkeit psychoanalytisch-pädagogischen Arbeitens mit "verhaltensgestörten" Schülern Helmuth FIGDOR	268

FÖRDERDIAGNOSTIK. Von ersten Versuchen einer engeren Verklammerung zwischen sonderpädagogischer Diagnostik und schulpädagogischem Handeln Konrad BUNDSCHUH	294
PRAKTIKUM IN DER SCHULE FÜR VERHALTENSGESTÖRTE - VERMITTLUNG VON SCHULUNWIRKLICHKEIT ? Von einem Versuch im Rahmen der Sonderschullehrerausbildung in Hannover und dessen Konsequenzen Monika A. VERNOOIJ	315
LITERATUR	335
AUTORENSPIEGEL	358
SACHREGISTER	361
PERSONENREGISTER	368