

Inhaltsverzeichnis

1.	Gegenstand und historische Entwicklung der Pädagogik für Sehgeschädigte <i>(Fromm)</i>	11
1.1.	Visuelle Wahrnehmung und Erkenntnistätigkeit . . .	11
1.2.	Pädagogische Kennzeichnung von Blindheit und Sehschwäche	14
1.3.	Begriff und Gegenstand der Rehabilitationspädagogik für Sehgeschädigte	19
1.4.	Zur Geschichte der Bildung und Erziehung Sehgeschädigter	22
2.	Ursachen von Blindheit und Sehschwäche im Kindesalter <i>(Richter)</i>	29
2.1.	Anatomische und physiologische Vorbemerkungen . . .	29
2.2.	Für den Blinden- und Sehschwachenpädagogen wichtige Krankheitsbilder	31
2.2.1.	Mißbildungen	31
2.2.2.	Entzündliche und degenerative Erkrankungen . . .	35
2.2.3.	Brechungsfehler	36
2.2.4.	Schielen	37
2.2.5.	Verletzungen	37
2.3.	Häufigkeit und Ursachen	38
2.4.	Hinweise zur Zusammenarbeit zwischen Augenarzt und Pädagogen	39

3.	Zur Persönlichkeitsentwicklung sehgeschädigter Kinder	
	<i>(Suhrweier)</i>	41
3.1.	Zur Persönlichkeit Geschädigter	41
3.1.1.	Bestimmung der Wesensmerkmale	41
3.1.2.	Persönlichkeit und Gesellschaft	43
3.1.3.	Persönlichkeit und Tätigkeit	47
3.1.4.	Persönlichkeitsstruktur	48
3.2.	Zur Entwicklung Sehgeschädigter	50
3.2.1.	Zum Wesen der Entwicklung	50
3.2.2.	Zur Entwicklung von Äußerungsbereichen der Lernbehinderung	53
3.2.2.1.	Kognition	53
3.2.2.2.	Motorik	57
4.	Rehabilitationspädagogischer Prozeß	
	<i>(Fromm/Degenhardt)</i>	59
4.1.	Merkmale	59
4.2.	Gestaltung des pädagogischen Prozesses als rehabilitative Einflußnahme auf schädigungsspezifische Äußerungsweisen bei Sehgeschädigten	62
4.2.1.	Ziele und Methoden der Einflußnahme auf die Bewegung (rehabilitative Bewegungserziehung)	62
4.2.2.	Ziele und Methoden der Einflußnahme auf die Sinnes-tätigkeit (rehabilitative Sinneserziehung)	69
4.2.2.1.	Seherziehung	70
4.2.2.2.	Hörerziehung	73
4.2.2.3.	Tasterziehung	75
4.2.3.	Ziele und Methoden der Einflußnahme auf die Sprache (rehabilitative Spracherziehung)	82
4.2.4.	Ziele und Methoden der Einflußnahme auf den emotional-volitiven Bereich	86
4.3.	Gestaltung des pädagogischen Prozesses bei sehgeschädigten Vorschulkindern	90
4.3.1.	Bedeutung, Ziele und Organisationsformen der Vorschulerziehung	90
4.3.2.	Ausgewählte Bereiche der Vorschulerziehung	94
4.3.2.1.	Erziehung zur Selbständigkeit	94
4.3.2.2.	Spieltätigkeit sehgeschädigter Vorschulkinder	100

4.4.	Gestaltung des pädagogischen Prozesses bei sehgeschädigten Schülern	105
4.4.1.	Besonderheiten des Lese- und Schreibprozesses bei Sehgeschädigten	105
4.4.2.	Zum Unterrichtsfach Modellieren/Typhlographik an Blindenschulen	112
4.4.3.	Naturwissenschaftlicher Unterricht bei Sehgeschädigten	115
4.4.4.	Sportunterricht bei Sehgeschädigten	120
4.4.5.	Schulorganisatorische und schulhygienische Besonderheiten der Gestaltung des Unterrichts an Blinden- und Sehschwachenschulen	125
4.4.5.1.	Struktur der Schulen für Sehgeschädigte	126
4.4.5.2.	Klassenfrequenzen	127
4.4.5.3.	Studentafeln und Lehrpläne	128
4.4.5.4.	Ausstattung der Unterrichtsräume	132
4.4.5.5.	Schulhygienische Besonderheiten	132
4.4.5.6.	Ausbildung von Pädagogen für Blinde und Sehschwache	134
4.4.5.7.	Übersicht über die Bildungseinrichtungen für Blinde und Sehschwache	134
5.	Familienerziehung sehgeschädigter Kinder und Elternberatung (Merkel)	136
6.	Berufliche Rehabilitation Sehgeschädigter (Schulze)	144
6.1.	Berufsberatung	145
6.2.	Berufsausbildung und Berufstätigkeit	147
7.	Rehabilitation Späterblindeter (Degenhardt)	156
8.	Hilfsmittel für Sehgeschädigte (Lutz)	165
8.1.	Blindenhilfsmittel	166
8.1.1.	Hilfsmittel für das Schreiben und Lesen	166
8.1.2.	Reliefdarstellungen	172
8.1.3.	Hilfsmittel für die Orientierung	174

8.1.4.	Lehr- und Lernmittel	175
8.1.5.	Berufshilfsmittel	177
8.1.6.	Hilfsmittel für Freizeit und Haushalt	178
8.2.	Hilfsmittel für Sehschwache	180
8.3.	Vertrieb und Entwicklung von Hilfsmitteln	183
9.	Der Blinden-und-Sehgeschwachen-Verband der DDR <i>(Polzin)</i>	185
9.1.	Ziele, Aufgaben und Leistungen	185
9.2.	Organisation	192
9.3.	Grundpositionen künftigen Wirkens	193
9.4.	Einrichtungen des Blinden-und-Sehgeschwachen- Verbandes	193
10.	Rechtsgrundlagen für die Erziehung, Bildung und Sozialfürsorge Sehgeschädigter <i>(Lutz)</i>	195
	Literaturverzeichnis	203
	Sachwortverzeichnis	215