

# Inhaltsverzeichnis

	Seite
<i>Begrüßung und Eröffnung</i> .....	5
Referate:	
G. Knura      Möglichkeiten und Grenzen schulischer Integration sprachbehinderter Kinder .....	7
C. Thomas     Entwurf eines Studienganges für rhythmisch-musikalische Erziehung Behinderter ...	15
N. Hartmann   Grundsätze der Psychohygiene in der Sprachbehindertenschule .....	27
L. Werner      Biokybernetische Behandlung des Stotterns nach Hartlieb .....	28
A. Keese       Amerikanische Therapieansätze und ihre Anwendungs- möglichkeit an deutschen Sprachbehindertenschulen ..	34
A. Zuckrigl    Technologie im Sprachbehindertenunterricht .....	38
G. Lotzmann   Stimmhygiene, Stimmbildung und Stimmbehandlung ..	44
H. Bruchhold   Untersuchungen über Therapie und Verursachung der Lese-Rechtschreib-Schwäche unter Verwendung audiovisueller Hilfsmittel .....	50
W. Dogs       Hypnosebehandlung bei Sprechstörungen .....	59
G. Kittel       Hypnosebehandlung bei Stottern .....	61
A. Schulze     Über rehabilitationspädagogische Aspekte einer Kritischen Arbeitslehre in der Sonderschule für Sprachbehinderte .....	66
K. und E. Leites       Sprachheilpädagogisch-medizinische Gemeinschaftsarbeit	74

## Arbeitsgruppen:

Lautbildung und Phonemgehör — Prüf- und Übungsmittel (W. Orthmann) .....	79
Spiel als Möglichkeit des integrierten Sprachheilunterrichts (W. Rechner) .....	85
Sprachbehindertenschule — Gesamtschule (J. Wiechmann) .....	87
Ambulante Behandlung Sprachbehinderter (H. Schneider) .....	89
Psychoanalytische Erziehungslehre in Sprachheilklassen (K. H. Raddatz)	91
Das Sprachlabor in der Sprachheilschule (R. Bangen) .....	92
Richtlinien für Sprachbehindertenschulen (K.-H. Hahn, H.-G. Müller) ..	96
Biokybernetische Behandlung des Stotterns (H. Hartig) .....	99
Audiovisuelles Arbeitsmittel für Dysgrammatiker (R. Folmer) .....	101
Möglichkeiten therapie-immanenten Unterrichts bei Kindern mit verzögerter Sprachentwicklung in der Grundschule für Sprachbehinderte — aufgezeigt an einem Unterrichtsbeispiel (D. Hetzel) .....	103