

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|-----------|
| Vorwort | 9 |
| Ziel und Übersicht | 11 |
| 1 Motorik ist mehr als Bewegung: Grundlegende Begriffsklärung ... | 12 |
| 1.1 „Wie geht's, wie steht's?“ und andere motorische Analogien | 12 |
| 1.2 Bewegung, Motorik und Motilität | 13 |
| 1.3 Dimensionen der Motorik: Neuro-, Sensu-, Psycho-, Soziomotorik | 13 |
| 1.4 Zur Systematik motorischer Behinderungen | 17 |
| 1.4.1 Der problematische Begriff der „Störung“ | 17 |
| 1.4.2 Der Begriff der Behinderung | 18 |
| 1.4.3 Motorische Behinderungen i. e. S.: Körperbehinderungen | 21 |
| 1.4.4 Motorische Behinderungen i. w. S.: Motorische Beeinträchtigungen | 22 |
| 2 Kinder mit motorischen Behinderungen in der Schule | 24 |
| 2.1 Fallbeispiel 1: Anja | 24 |
| 2.1.1 Familiäre und schulische Situation | 24 |
| 2.1.2 Entwicklungsdaten und Beobachtungsergebnisse | 26 |
| 2.1.3 Motodiagnostische Erhebungen | 27 |
| 2.1.4 Fördermaßnahmen | 29 |
| 2.2 Fallbeispiel 2: Frank | 30 |
| 2.2.1 Verhalten in der Schule | 30 |
| 2.2.2 Testergebnisse und neuropädiatrischer Befund | 32 |
| 2.2.3 Möglichkeiten der Förderung | 34 |
| 2.3 Fallbeispiel 3: Dirk | 36 |
| 2.3.1 Erscheinungsbild | 36 |
| 2.3.2 Vorgeschichte | 37 |
| 2.3.3 Art der Körperbehinderung | 38 |
| 2.3.4 Pädagogische Problemlage und mögliche Hilfen | 39 |
| 2.4 Fallbeispiel 4: Annette | 42 |
| 2.4.1 Erscheinungsbild | 42 |
| 2.4.2 Vorgeschichte | 43 |
| 2.4.3 Art der Körperbehinderung | 44 |
| 2.4.4 Besondere pädagogische Problemlage und mögliche Perspektive ... | 46 |
| 2.5 Systematische Einordnung der Fallbeispiele | 49 |

| | | |
|----------|--|-----|
| 3 | Grundlagen menschlicher Bewegung | 52 |
| 3.1 | Neurophysiologie der Motorik | 52 |
| 3.1.1 | Aufbau und Funktion des Nervensystems | 52 |
| 3.1.2 | Modelle zentralnervöser motorischer Kontrolle | 55 |
| 3.2 | Die motorische Entwicklung | 57 |
| 3.2.1 | Modelle der motorischen Entwicklung | 57 |
| 3.2.2 | Prinzipien der motorischen Entwicklung | 59 |
| 3.3 | Abweichungen in der motorischen Entwicklung | 63 |
| 3.3.1 | Einschränkungen und Veränderungen der motorischen Entwicklung | 63 |
| 3.3.2 | Kriterien für die Feststellung einer Abweichung | 65 |
| 3.4 | Motorisches Lernen | 69 |
| 3.5 | Motorik und psychische Funktionen | 71 |
| 3.5.1 | Sensumotorik | 71 |
| 3.5.2 | Psychomotorik | 77 |
| 3.5.2.1 | Motorik und Kognition | 77 |
| 3.5.2.2 | Motorik und Emotion | 79 |
| 3.5.3 | Soziomotorik | 81 |
| 4 | Erscheinungsformen motorischer Behinderungen | 84 |
| 4.1 | Motorische Behinderungen i. e. S.: Körperbehinderungen | 85 |
| 4.1.1 | Formen körperlicher Schädigungen (Physical impairments) | 85 |
| 4.1.1.1 | Schädigungen von Gehirn und Rückenmark | 86 |
| 4.1.1.2 | Schädigungen der Muskulatur und des Knochengestüts | 88 |
| 4.1.1.3 | Schädigungen durch chronische Krankheit oder Fehlfunktion von Organen | 89 |
| 4.1.2 | Beeinträchtigungen des Verhaltens (Activity limitations) | 93 |
| 4.1.2.1 | Beeinträchtigungen der Motorik | 94 |
| 4.1.2.2 | Beeinträchtigungen der Wahrnehmung | 95 |
| 4.1.2.3 | Beeinträchtigungen der Intelligenz | 96 |
| 4.1.2.4 | Beeinträchtigungen des Lernens | 97 |
| 4.1.2.5 | Dyspraxie | 98 |
| 4.1.2.6 | Beeinträchtigungen des emotionalen Verhaltens | 99 |
| 4.1.2.7 | Beeinträchtigungen der Kommunikation | 102 |
| 4.1.3 | Die erschwerte Selbstfindung in sozialer Interaktion (Participation restriction) | 103 |
| 4.1.3.1 | Stigmatisierung und Identitätsentwicklung | 103 |
| 4.1.3.2 | Paradoxe Interaktion | 105 |
| 4.2 | Motorische Behinderungen i.w.S.: Motorische Beeinträchtigungen | 107 |
| 4.2.1 | Beeinträchtigungen in der Entwicklung motorischer Funktionen | 108 |
| 4.2.1.1 | Umschriebene Entwicklungsstörungen motorischer Funktionen | 108 |
| 4.2.1.2 | Haltungsschwächen | 109 |
| 4.2.1.3 | Beeinträchtigungen motorischer Fähigkeiten infolge einer Intelligenzminderung | 111 |
| 4.2.2 | Verhaltens- und emotionale Störungen | 112 |

| | | |
|----------|---|------------|
| 4.2.2.1 | Gehemmte Motorik | 112 |
| 4.2.2.2 | Dissoziative Störungen (Konversionsstörungen) | 114 |
| 4.2.2.3 | Hyperkinetische Störungen | 116 |
| 4.2.2.4 | Tic-Störungen | 117 |
| 4.2.2.5 | Stereotype Bewegungsstörungen | 119 |
| 4.2.2.6 | Sprech- bzw. Redeflussstörungen | 120 |
| 5 | Therapeutische und pädagogische Möglichkeiten der Förderung .. | 124 |
| 5.1 | Vorab: Ist Diagnostik unerlässlich? | 124 |
| 5.2 | Diagnostik als integraler Bestandteil therapeutischen und pädagogischen Handelns | 126 |
| 5.3 | Diagnostische Hinweise, Beobachtungskriterien und motodiagnostische Verfahren | 127 |
| 5.3.1 | Motorische Behinderungen und pädagogische Problemstellung ... | 127 |
| 5.3.2 | Diagnostische Hinweise auf motorische Behinderungen | 128 |
| 5.3.2.1 | Motorische Behinderungen i. e. S.: Körperbehinderungen | 128 |
| 5.3.2.2 | Motorische Behinderungen i. w. S.: Motorische Beeinträchtigungen | 133 |
| 5.3.3 | Spezielle Verfahren der Motodiagnostik | 136 |
| 5.3.3.1 | Motoskopie | 137 |
| 5.3.3.2 | Allgemeine und spezielle Entwicklungstests | 140 |
| 5.3.3.3 | Motometrie | 142 |
| 5.4 | Pädagogischer Förderbedarf bei motorischen Behinderungen | 146 |
| 5.4.1 | Bedürfnisse, Bereiche und Schwerpunkte der Förderung | 146 |
| 5.4.2 | Feststellung sonderpädagogischen Förderbedarfs | 148 |
| 5.5 | Beratung und Kooperation | 151 |
| 5.5.1 | Gespräch und Informationsaustausch | 151 |
| 5.5.2 | Zusammenarbeit mit dem Schulärztlichen Dienst | 152 |
| 5.5.3 | Kooperation mit Fachärzten und speziellen Einrichtungen | 152 |
| 5.5.4 | Zusammenarbeit mit Fachkräften der Schule für Körperbehinderte | 153 |
| 5.5.5 | Kooperation im Gemeinsamen Unterricht | 153 |
| 5.6 | Förderung durch Differenzierung in schulischen Förderorten | 155 |
| 5.6.1 | Schule für Körperbehinderte (Sonderschule) | 155 |
| 5.6.2 | Formen Gemeinsamen Unterrichts | 156 |
| 5.6.3 | Die Entscheidung über den Förderort | 157 |
| 5.7 | Förderung durch Differenzierung im Unterricht | 159 |
| 5.7.1 | Formen der Differenzierung | 159 |
| 5.7.2 | Grundsätzliche Überlegungen zu Lehrerhilfe und pädagogischem Umgang mit motorisch behinderten Schülern | 160 |
| 5.7.3 | Besonderheiten des Lernverhaltens und Prinzipien der Unterrichts- gestaltung | 161 |
| 5.7.4 | Differenzierung bei motorischen Anforderungen | 165 |
| 5.7.4.1 | Händigkeit und Schreibbewegungen | 165 |
| 5.7.4.2 | Differentielle Anforderungen im Unterricht | 166 |
| 5.7.4.3 | Umgang mit Kindern im Rollstuhl | 167 |

| | | |
|---------|--|-----|
| 5.7.4.4 | Bewegungserleichterung bei spastischen Bewegungsbehinderungen | 168 |
| 5.7.5 | Hilfsmittel in der Schule | 170 |
| 5.7.6 | Bewegung als Lernhilfe und methodisches Prinzip | 175 |
| 5.7.7 | Behinderung als Thema im Unterricht | 179 |
| 5.8 | Therapeutische Möglichkeiten der Förderung | 182 |
| 5.8.1 | Grundsätzliche Eingrenzung | 182 |
| 5.8.2 | Physiotherapie | 183 |
| 5.8.2.1 | Das Vojta-Prinzip | 185 |
| 5.8.2.2 | Das Behandlungs-Konzept nach Bobath | 188 |
| 5.8.2.3 | Hippotherapie | 189 |
| 5.8.2.4 | Funktionelle Physiotherapie nach Ketelaar | 192 |
| 5.8.2.5 | Das Castillo-Morales-Konzept | 194 |
| 5.8.3 | Ergotherapie | 196 |
| 5.8.3.1 | Sensorische Integrationstherapie nach Ayres | 197 |
| 5.8.3.2 | Das Frostig-Konzept | 200 |
| 5.8.3.3 | Wahrnehmungstherapie nach Affolter | 200 |
| 5.8.4 | Sprachtherapie und Unterstützte Kommunikation | 201 |
| 5.9 | Pädagogische Möglichkeiten der Förderung | 208 |
| 5.9.1 | Grundsätzliche Eingrenzung | 208 |
| 5.9.2 | Basale Anregung und körpernaher Dialogaufbau | 208 |
| 5.9.2.1 | Basale Stimulation nach Fröhlich | 210 |
| 5.9.2.2 | Massage | 212 |
| 5.9.3 | Psychomotorische Förderung | 213 |
| 5.9.3.1 | Psychomotorik als pädagogisches Grundprinzip | 215 |
| 5.9.3.2 | Psychomotorik in der Therapie und Förderung | 216 |
| 5.9.4 | Konduktive Förderung nach Petö | 218 |
| 5.9.5 | Die Feldenkrais-Methode | 222 |
| 5.9.6 | (Heil)pädagogische Bewegungserziehung/Förderung durch Bewegung | 225 |
| 5.9.6.1 | Förderung durch Rhythmik | 225 |
| 5.9.6.2 | Spielförderung | 227 |
| 5.9.7 | Funktionelles Training | 229 |
| 5.9.7.1 | Mobility Opportunities Via Education | 229 |
| 5.9.7.2 | Mobilitätstraining | 231 |
| 5.10 | Sport | 233 |
| 5.10.1 | Sporttherapie | 233 |
| 5.10.2 | Behinderten- und Rehabilitationssport | 233 |
| 5.10.3 | Sportarten | 235 |
| 5.10.4 | Integrationsport | 242 |
| 6 | Nützliche Informationsquellen und Anschriften | 245 |
| 7 | Literatur | 248 |