

Inhaltsverzeichnis

1.	Einleitung	9
1.1.	Einführung und Fragestellung	9
1.2.	Literatur zur Problematik von Unterrichtskonflikten an Berufsschulen	10
1.3.	Zum Aufbau unserer Studie	17
1.4.	Zusammenfassung	18
2.	Unterrichtskonflikte in Berufsschulen	20
2.1.	Arten von Unterrichtskonflikten	20
2.2.	Konflikte im Arbeits- und Leistungsbereich	23
2.2.1.	Konzentrationsverhalten der Schüler	23
2.2.2.	Arbeits- und Leistungsmotivation der Schüler	24
2.2.2.1.	Das Problem des Fernbleibens vom Unterricht	24
2.2.2.2.	Das Problem mangelnden Interesses an schulischem Lernen	25
2.2.3.	Mangelnde Vollzugsfähigkeit der Schüler	26
2.3.	Konflikte im Bereich sozialer Interaktionen	28
2.3.1.	Negatives Sozialverhalten der Schüler	28
2.3.2.	Gruppenpassives Verhalten der Schüler	32
2.4.	Konflikte durch Auffälligkeiten im körperlichen Bereich	33
2.4.1.	Motorischer Bereich	33
2.4.2.	Nicht-motorischer Bereich	34
2.5.	Unterrichtskonflikte in den sogenannten "Jungarbeiterklassen"	34
2.6.	Zusammenfassung	37
3.	Die besondere Struktur und Problematik des "dualen Systems" in der Berufsausbildung von Jugendlichen	40
3.1.	Das "duale System"	40
3.2.	Mängel in der betrieblichen Berufsausbildung bzw. in betrieblichen Arbeitsbedingungen	41

3.2.1.	Mangelnde pädagogische Qualifikation von betrieblichen Ausbildern	42
3.2.2.	Mangelnde Vollständigkeit, mangelnde Planmäßigkeit und mangelnde theoretische Fundierung der betrieblichen Ausbildung	44
3.2.3.	Ablehnende Haltungen von Betriebsleitungen gegenüber Berufsschulen	47
3.2.4.	Auswirkungen defizitärer betrieblicher Ausbildung auf Schülerverhalten in Berufsschulen	48
3.3.	Pädagogische Defizite berufsschulischer Ausbildung	50 X
3.3.1.	Unterrichtssituationen an Berufsschulen	51
3.3.2.	Struktur von Berufsschulklassen	55
3.3.3.	Die besondere Situation von Lehrpersonen an Berufsschulen	56
3.4.	Zusammenfassung	57
4.	"Kölner" Verhaltensauffälligenpädagogik	60
4.1.	Verhaltensauffälligenpädagogik als eine Teildisziplin der Sonderpädagogik	60
4.2.	Beschreibung verhaltensauffälliger Schüler	62
4.3.	Mögliche Ursachen und Bedingungen von Verhaltensauffälligkeiten	64
4.3.1.	Ursachen und Bedingungen für Verhaltensauffälligkeit im Bereich von Familie	65
4.3.2.	Ursachen und Bedingungen für Verhaltensauffälligkeit im Bereich von Schule	66
4.4.	Der Prozeß von Fehlentwicklungen	66
4.5.	Refunktionalisierung verhaltensauffälliger Schüler	68
4.5.1.	Vorschläge von Lehrpersonen an Berufsschulen zur Überwindung von Verhaltensauffälligkeiten	69
4.5.2.	Unterrichtsstile und Unterrichtsorganisation für effektive Verhaltensänderung	71
4.5.3.	Pädagogische Führung und Grundsätze für einen effektiven Unterricht mit verhaltensauffälligen Schülern	72
4.6.	Zusammenfassung	81

5.	Gesamtzusammenfassung	83
6.	Dokumentationsteil	84
7.	Literaturverzeichnis	117