

Inhalt

Vorwort	7
Wie mach' ich das bloß? – Förderung der Kinder	11
Welches Angebot mache ich das nächste Mal beim Kochen?	11
Was ich in der Ausbildung gelernt habe, nützt mir jetzt wenig	15
Das Freispiel verläuft nicht so, wie ich es mir vorstelle	19
Die Kinder spielen beim Rollenspiel immer dasselbe	24
Die Kinder brauchen besondere Lernhilfen	27
Ich möchte die Sprache der Kinder fördern	34
Du räumst sofort auf! – Die Erzieher-Kind-Beziehung	40
Ein Kind hängt an mir	40
Die Kinder schlagen sich um das Spielzeug	44
Kinder kämpfen um Anerkennung	49
Ein Kind will nicht aufräumen	53
Ein Kind ist immer sehr schmutzig	56
Ein neues Kind in der Gruppe	60
Ich will das Selbstwertgefühl der Kinder stärken	62
Ich möchte, daß die Kinder gerne in ihrer Gruppe sind	68
Sie haben ja keine Ahnung! – Elternarbeit	75
Eltern greifen in die Arbeit ein	75
Ich muß einen Hausbesuch machen	82
Wie wir die Eltern für die Mitarbeit gewonnen haben	86
Wie wir zwei Elternabende durchgeführt haben	92
Immer diese Hausaufgaben! – Zusammenarbeit mit der Schule	98
Hausaufgaben? Keine Lust!	98

Wir möchten mit der Schule zusammenarbeiten	104
Wir stehen zwischen Elternhaus und Schule	108
Ich will raus aus dem Getto! – Umfeldkontakte	112
Ich möchte Kontakte zur Nachbarschaft herstellen	112
Wir planen ein Fest mit der Nachbarschaft	117
Was Kinder und Erwachsene in Freizeiten lernen können	124
Muß das so kompliziert sein? –	
Zusammenarbeit mit Kollegen und dem Träger	131
Ärger mit Kollegen	131
Ich erhalte keine Unterstützung vom Träger	135
Die Interessen des Trägers	140
Wir machen ein Konzept für den Hort	142
Ich möchte mal raus aus dem Alltagstrott!	147
Was heißt »situativ« vorgehen?	152
Literatur	163