

Sommaire

Sommaire	7
Introduction générale	13
Méthode de recherche : les forums réflexifs	19
Au départ de cette démarche	21
Pourquoi des forums réflexifs ?	22
Chapitre 1 – Présentation de la méthode	25
1. Postulats méthodologiques	25
1.1 Du nécessaire dépassement du multiculturalisme et de l’interculturalisme	25
1.2 Du manque de lieux d’échange	26
1.3 Des possibilités d’un débat rationnel.....	27
1.4 De l’intérêt de la confrontation.....	28
2. Forums réflexifs : des groupes de rencontres	28
2.1 Un groupe représentatif et équilibré	28
2.2 Un cycle = plusieurs rencontres ; une analyse = plusieurs cycles	29
3. Règles du jeu.....	29
3.1 Un cadre démocratique artificiel	29
3.2 Un thème source de tensions sociales	30
3.3 Une équipe = trois chercheurs, diverses fonctions.....	30
3.4 Une dynamique : participants et chercheurs sont co-acteurs de la recherche	31
4. Schéma d’un cycle.....	32
Chapitre 2 – Questions pratiques relatives à l’application de la méthode	35
1. La constitution d’un groupe	35
1.1 La taille du groupe	35
1.2 Le profil des participants	36
1.3 La polarisation des positions	37
1.4 L’hétérogénéité ou l’homogénéité du groupe	39
2. Le recrutement des participants et le public atteint	40
3. Le choix du lieu	41
4. Le timing.....	42
5. Le cycle.....	42
5.1 Le déroulement	42

5.2	Le rôle de l'animateur	44
5.3	La précision de la définition des objectifs du cycle	45
	Conclusion	45
Chapitre 3 – Intérêt de la démarche. Conclusion provisoire		47
	Brève présentation de la méthode	48
1.	Postulat.....	49
2.	Éléments pratiques.....	49
2.1	Un thème litigieux.....	49
2.2	Un groupe de participants représentatif et équilibré	49
2.3	Un lieu	50
3.	Principes.....	50
3.1	Un cycle = plusieurs rencontres.....	50
3.2	Un mot d'ordre : le respect et la valeur de la parole de chacun.....	50
3.3	Une dynamique : les participants sont partiellement acteurs de la recherche sous la conduite des chercheurs	51
4.	Intérêt de la méthode	51
4.1	Un cadre et des conditions propices à la discussion	51
4.2	Gains en termes de connaissance et de communication	51
4.3	Le rôle de révélateur du groupe	52
4.4	Une démarche constructive.....	52
	Conclusion	52
Partie I – Au travers des forums : des relations interrogées		53
Introduction		55
Chapitre 1 – Mise en question de la question de départ		57
1.	Musulmans et non musulmans en Belgique : partenaires égaux d'une relation ? Non !.....	57
2.	Musulmans et non musulmans : le problème de la catégorisation	58
2.1	Musulmans et non musulmans. Et les autres ?.....	58
2.2	La définition de soi et de l'autre : les rapports complexes entre origine, culture et religion	60
a)	La confusion entre origine, culture et religion	60
b)	La rupture du lien entre culture et nationalité	60
c)	La définition de soi et de l'autre.....	62
d)	Faiblesses et intérêt de la dénomination « musulmans » - « non musulmans »	63
Chapitre 2 – Les perceptions d'une relation malaisée		65
1.	Le constat d'un malaise.....	65
2.	Quelles perceptions des relations réciproques ?	66

2.1	Un point de vue répandu parmi les musulmans : l'islam est criminalisé	66
2.2	La perception des non musulmans : l'islam se radicalise	69
Chapitre 3 – Les causes du malaise		75
1.	L'analyse des causes : quatre types de discours	75
2.	En amont des discours : les jeunes à problème	77
3.	Premier discours : les causes socio-économiques et socio-culturelles	79
3.1	Présentation du discours	79
3.2	Positions des non musulmans : un accord partiel	81
3.3	Transposition du discours au niveau international	82
4.	Deuxième discours : l'image de l'islam et des musulmans	83
5.	Troisième discours : la responsabilité belge	87
5.1	Présentation du discours	87
5.2	Les positions des non musulmans : des positions contrastées au Nord et au Sud du pays	90
6.	Quatrième discours : la responsabilité de l'islam et de la communauté musulmane	91
6.1	Présentation du discours	91
6.2	Les musulmans face à ce discours : une distanciation et une critique difficiles	92
a)	Par rapport à la communauté	93
b)	Par rapport aux textes	95
c)	Par rapport à la religion islamique	97
Chapitre 4 – Les attentes des uns et des autres		101
1.	Les musulmans et la soif d'être connus et reconnus	101
1.1	Le manque de reconnaissance sociale	101
1.2	La méconnaissance	103
2.	Les non musulmans et l'attente – excessive ? – de réponses claires	104
Chapitre 5 – Particularisme versus universalisme		111
Partie II – A cœur des arènes		115
Section 1 – Aspects identitaires		117
Chapitre 1 – Quelle vision de l'identité pour quel vivre ensemble ?		119
Introduction : sur l'identité et la religion		119
1.	L'identité en isolement	124
1.1	Une identité close	124
1.2	Soi, l'autre et le contexte	126
1.3	Et l'islam dans tout ça ?	130

2. L'identité contingente.....	132
3. L'identité métisse	134
4. L'identité à négocier.....	137
Conclusion.....	140

Chapitre 2 – Les valeurs des jeunes et leur rapport au religieux..... 141

Introduction	141
1. Un groupe à l'atmosphère particulière : émotion - amitié - franc-parler.....	141
2. Religion et sexualité.....	142
1. L'obéissance à des règles	142
1.1 Une conformité déjà là.....	143
1.2 Une conformité encore à atteindre : que faire et comment ?.....	144
a) Se définir et s'orienter	144
b) Les résistances contextuelles.....	145
c) Les résistances personnelles	146
1.3 Le chemin vers Dieu	146
2. Le respect de soi et de ses aspirations personnelles	147
2.1 Religion et normes personnelles.....	147
2.2 La tolérance : un maître mot.....	148
3. Croyances et valeurs morales.....	149
4. Quelle rencontre entre ces conceptions ?.....	150
4.1 Terrain d'entente.....	150
4.2 Terrain d'incompréhension : l'obéissance à des préceptes.....	150
4.3 Pour dépasser l'incompréhension.....	152
5. La multi-identité des jeunes musulmans d'origine étrangère.....	152
5.1 Un tiraillement	152
5.2 Une force.....	153
5.3 Un désavantage.....	153
Conclusion.....	154

Section 2 – La place de l'islam dans les espaces publics..... 157

Chapitre 3 – Islam et école..... 159

Introduction	159
1. Les établissements scolaires face aux sollicitations de musulmans.....	160
1.1 Sollicitations « ordinaires » et « radicales » : classification.....	160
1.2 Gérable - ingérable / Légitime - illégitime.....	163
2. Quelques demandes formulées par des participants musulmans.....	164
3. Discours à l'égard des défis importés par les musulmans dans les écoles : l'enjeu de la connaissance	166
3.1 Les discours de l'ignorance	166
3.2 Les discours de la connaissance	167

a) La connaissance du contexte	167
b) La connaissance de l'autre.....	170
3.3 Le discours de la reconnaissance.....	172
4. Les excès de certains élèves musulmans : tentatives d'explication	174
4.1 Les causes externes	174
a) La situation internationale	174
b) Les inégalités	175
c) L'adolescence	175
d) L'esprit « communautaire ».....	176
e) Le manque de reconnaissance	176
4.2 Les causes internes.....	176
a) La famille	177
b) Les mosquées.....	177
c) La responsabilité personnelle	178
5. Interculturalité : le rôle de l'école	179
5.1 L'école et la multiculturalité.....	179
5.2 Les professeurs et la multiculturalité.....	180
5.3 Les élèves et la multiculturalité	180
5.4 Les parents et la multiculturalité	181
Conclusion.....	182
Chapitre 4 – Islam et médias	183
Introduction	183
1. Grande insatisfaction des musulmans par rapport à l'image médiatique de l'islam et des musulmans.....	184
1.1 L'image médiatique de l'islam	184
1.2 Une image à la fois négative et non pertinente	186
2. L'information par rapport à l'islam : questions et difficultés.....	188
2.1 Représentativité et porte-parole.....	188
2.2 L'incompréhension du fait religieux	189
2.3 La référence au religieux comme paramètre explicatif dans les sujets d'information.....	191
2.4 La référence aux termes et aux textes musulmans	193
3. Le traitement médiatique de l'islam : Qu'est-ce que « bien faire » ?	195
3.1 Les limites du « bien faire »	196
a) Journalisme de stricte information ou journalisme civique une option journalistique	196
b) Le mieux est l'ennemi du bien	196
c) Le journalisme d'information n'a pas pour mission l'éducation.....	197
d) Quels publics pour quels médias ?	197
3.2 Quatre postures-type par rapport au « bien faire ».....	198
Conclusion.....	201

Chapitre 5 – Islam et politique	203
Introduction	203
1. Où est le problème ?	204
2. Religion et politique au fil de leurs gestions.....	208
2.1 Les cultes et leurs gestions	208
2.2 L'utilisation politique du religieux	209
2.3 L'expression politique du religieux	210
3. Les fondements du politique	212
3.1 La démocratie, c'est quoi ?	213
3.2 Le religieux et les fondements du politique	214
3.3 Les incertitudes	218
4. Situations présentes et avenir possibles.....	220
4.1 Liberté de culte ?	220
4.2 Une majorité musulmane dans une commune ?	222
4.3 Écoles musulmanes	223
4.4 Les extrémismes.....	225
Pour conclure.....	227
Des visions multiples du rapport entre religion et politique.....	227
Les turbulences	228
La captation politique	228
Conclusion générale	229
Les enjeux identitaires	230
Attentes de reconnaissance.....	231
Politique	234
École	235
Médias.....	236
Foulard	236
Bilan : les difficultés du débat entre musulmans et non musulmans.....	237
Une difficulté à parler en termes de principes.....	237
La maîtrise des questions	238
Des réalités diverses à défendre.....	239
Des attitudes de débat à construire	239
Blocages et évolutions	239