

Einführung in die Reihe	4
Vorwort	5
Einführung in das Thema	7
Bei uns zu Hause	
(Anke Drygala)	9
<i>Warum wir das Thema für wichtig halten</i>	9
<i>Wie die Kinder zu Hause leben</i>	
<i>Situationsbeschreibung und -analyse</i>	10
Bei uns ist es immer so eng · Der Stärkere hat recht „Die Armen unserer Gesellschaft“	
<i>Was Kinder bei dieser Einheit lernen können</i>	15
<i>Wie Eltern in die Arbeit einbezogen werden können</i> ...	16
<i>Anregungen</i>	18
Wo die Kinder unserer Gruppe wohnen · Die Kinder malen ihre Wohnung · Meine Familie · Wir spielen Familie · Jede Familie ist anders · Die Geschichte von Peter und Susi Was ich tagsüber mache · Wie andere wohnen · Die Kinder richten ihren Gruppenraum ein · Unsere Siedlung Wir machen einen Plan von unserer Siedlung · Wir erkunden die Nachbarschaft · Geschäfte in unserem Stadtteil · Wohin können wir in unserem Stadtteil gehen?	
<i>Anhang</i>	31

Mit Geld umgehen (Irma Bingel)	33
<i>Warum wir das Thema für wichtig halten</i>	33
<i>Wie Kinder Geld und Besitz in der Gruppe kennenlernen</i>	
<i>Situationsbeschreibung</i>	35
Dein Auto gehört auch mir! · Igitt, schon wieder Leberwurst! Fürs Putzen werd' ich nicht bezahlt! · Wir haben kein Geld für einen Ausflug · Warum gehört alles allen? · Mit Geld rechnen	
<i>Wie Kinder mit Geld umgehen</i>	
<i>Situationsanalyse</i>	41
Erfahrungen mit Taschengeld · Was die Kinder bei den Eltern sehen · Ich esse, bis ich platze	
<i>Was Kinder bei dieser Einheit lernen können</i>	47
<i>Wie Eltern in die Arbeit einbezogen werden können</i> ...	49
<i>Anregungen</i>	50
Erste Erfahrungen mit Geld und Besitz · Einkaufen mit der Erstkläßlergruppe · Ein spontanes Fest · Eine Collage: „Das wünsche ich mir für uns“ · Wir haben kein Geld mehr! Gnädige Frau, putzen Sie mal! · Erfahrungen mit Geld auf der „Dippemess“ · Drei Spiele	
<i>Anhang</i>	71