

Inhalt

Zum Geleit (Prof. Dr. C.T. Scheilke)	7
Dank	9
A Pubertät: Annäherungen an eine »spannende« Altersstufe	13
1 Jugendliche als Theologen? Die prophetische Kraft der Jugend – Pubertät im Ersten Testament ..	13
2 Pubertät – Adoleszenz – Jugend: eine Abgrenzung der Begriffe	15
3 Religiöse Entwicklungen in der Pubertät (Versuch einer christlichen Anthropologie des Jugendalters)	18
I. Was haben wir gemacht?	
B Konzeption des Projekts	25
1 »Religionsunterricht in der Pubertät« – Warum diese explorative Studie?	25
2 »Guter« Religionsunterricht in der Pubertät – Ausgangshypothesen	26
3 Projektskizze »Religionsunterricht in der Pubertät«	27
4 Problemanzeigen	30
C Durchführung des Projekts	32
1 Unsere Teams	32
2 Unsere Themen	33
II. Was kam heraus?	
D Empirische Auswertung der explorativen Studie	41
1 Rahmendaten	41
2 Qualitative Inhaltsanalyse zu den Interviews mit Schülerinnen und Schülern in der Klasse 8	42
3 Qualitative Inhaltsanalyse zum Interview mit den Lehrerinnen und Lehrern	59
4 Synopse zur qualitativen Inhaltsanalyse der Interviews	80

5	Quantitative Auswertung der Fragebogen	85
	Einstellung der Schüler/innen zum Religionsunterricht – zur Schule – zum Leben	85
	Einschätzung des Religionsunterrichts durch die Schüler/innen	91
	Kompetenzerwerb im Religionsunterricht – aus Sicht der Schüler/innen	94
	Positive Effekte des Religionsunterrichts – Wertungen der Schüler/innen im Rückblick auf das vergangene Schuljahr	101
	Themenwünsche der Schüler/innen für den Religionsunterricht ...	105
	Das Binnengeschehen des Religionsunterrichts	109
	Die religiöse Sozialisation der Schüler/innen	114
	Selbsteinschätzung der Schüler/innen	119
	Wertorientierungen der Schüler/innen	122
	Beliebtheit des Faches Religion im schulischen Fächerkanon	125
	Formen der Leistungsbeurteilung	127
	Bewertung neuer Lernformen	130
	Offenes Schüler/innen-Feedback zum RU-Projekt	131
6	Triangulation: »guter« RU in der Pubertät	142

III. Was können wir tun?

E	Konsequenzen für einen »guten« Religionsunterricht in der Pubertät	149
1	Verifikation der Ausgangsthesen und Fazit	149
2	Jugendliche als Theologen!	154

Anhang

1	Literaturempfehlungen	161
2	Fragebogen	164
3	Vollständige Transkripte der Interviews	171
3.1	Interviewleitfaden: Lehrer/innen	171
3.2	Zusammenfassendes Protokoll: Antworten der Lehrerinnen und Lehrer	172
3.3	Interviewleitfaden: Schüler/innen	200
3.4	Zusammenfassendes Protokoll: Antworten der Schülerinnen und Schüler	201